

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017**

LOKASI: MAN 2 YOGYAKARTA

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan, Yogyakarta



Disusun Oleh:

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 14804241014

Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT di MAN 2 Yogyakarta yang berlokasi di Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan, Yogyakarta.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 14804241014

Fak/Jur/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PLT di MAN 2 Yogyakarta dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Sri Sumardiningsih, M.Si.

Retno Febriwindarti, S. Pd.

NIP. 195304031979032001

NIP. 197902222007102004

Mengetahui,

Kepala MAN 2 Yogyakarta

Koordinator PLT
MAN 2 Yogyakarta



Drs. H. H. Amullah, M.A.

NIP. 196601191996031001



Evi Effrisanti, S.TP

NIP. 197409201999032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan lancar. Kegiatan PLT ini diselenggarakan dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017 dan telah dilaksanakan sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta.

Selama pelaksanaan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah mendukung dari segala aspek.
2. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta selaku koordinator PLT yang telah memberikan izin dan bekal untuk dapat melaksanakan PLT.
3. Dr. Dyah Respati, S.S., M. Si. selaku DPL PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PLT dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini.
4. Ibu Sri Sumardiningsih, M. Si. selaku DPL PLT jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PLT dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini.
5. Drs. H. In Amullah, MA. selaku Kepala Sekolah MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PLT di MAN 2 Yogyakarta.
6. Ibu Evi Effrisanti, S.TP. selaku koordinator PLT di MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama pelaksanaan PLT.
7. Ibu Retno Febri Windarti, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama pelaksanaan praktik mengajar.
8. Ibu, Bapak dan Keluarga atas doa dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PLT.
9. Rekan-rekan kelompok PLT MAN 2 Yogyakarta dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyelesaikan program PLT.
10. Siswa-siswi MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar.

11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusun laporan PLT individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 3

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 12

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan PLT..... 14

 B. Pelaksanaan PLT 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 22

BAB III. PENUTUP

 A. KESIMPULAN 25

 B. SARAN 25

DAFTAR PUSTAKA 27

LAMPIRAN 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Laporan Observasi Kelas
Lampiran 2	: Laporan Observasi Sekolah
Lampiran 3	: Catatan Mingguan
Lampiran 4	: Matriks
Lampiran 5	: Silabus
Lampiran 6	: RPP
Lampiran 7	: Kalender Akademik
Lampiran 8	: Perhitungan Minggu Efektif
Lampiran 9	: Program Tahunan
Lampiran 10	: Program Semester
Lampiran 11	: Kisi-kisi Ulangan Harian
Lampiran 12	: Soal-soal
Lampiran 13	: Program Remidi dan Pengayaan
Lampiran 14	: Rekap Nilai
Lampiran 15	: Penilaian Sikap
Lampiran 16	: Presensi Kelas
Lampiran 17	: Rencana Pelaksanaan Harian dan Pelaksanaannya
Lampiran 18	: Laporan Keuangan
Lampiran 19	: Kartu Bimbingan
Lampiran 20	: Dokumentasi

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) MAN 2 YOGYAKARTA

Oleh
Khusnul Khotimah
14804241014
Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil dan dilaksanakan terutama oleh mahasiswa program studi pendidikan. Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa terutama program studi pendidikan untuk mengetahui dan mengalami secara langsung kegiatan belajar mengajar di suatu sekolah maupun lembaga dan mengetahui permasalahan pendidikan maupun non kependidikan yang seringkali dialami oleh sekolah maupun lembaga. Diharapkan dari serangkaian program yang dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY dapat memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) telah dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta dari tanggal 15 September 2017-15 November 2017. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggungjawab untuk mengampu 3 kelas yaitu kelas X IPS 1, X IPS 2 dan X IPS 3. Sebelum kegiatan PLT berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan praPLT yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing, pembelajaran *micro teaching* guna mempersiapkan praktik mengajar, dan melakukan observasi sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di MAN 2 Yogyakarta. Setelah melalui kegiatan observasi, mahasiswa dapat merumuskan berbagai program kerja yang akan dilaksanakan. Program PLT yang direncanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran (Minggu Efektif, Prosem, Prota, Silabus, RPP); (2) Pembuatan Media Pembelajaran (3) Praktik mengajar, (4) Pembuatan kisi-kisi dan soal, (5) Rekap Nilai; dan (6) Evaluasi Pembelajaran.

Serangkaian program kerja PLT MAN 2 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik, meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya pengetahuan dalam pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan Guru Pembimbing. Selain itu program mengajar di kelas juga memiliki tantangan, seperti bagaimana cara menyampaikan materi kepada siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda, menghidupkan suasana kelas agar peserta didik termotivasi untuk belajar, dan membiasakan siswa untuk lebih disiplin.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing, PLT UNY 2017, PLT MAN 2 Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa terutama prodi kependidikan dimana program ini merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa yang diselenggarakan sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dalam kegiatannya berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, menambah pengetahuan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan sebagai seorang pendidik, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, di mana sikap-sikap tersebut sangat diperlukan untuk mengembangkan profesionalitas sebagai pendidik.

Tujuan penyelenggaraan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yaitu, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, serta melatih dan menumbuhkan sikap-sikap yang diperlukan sebagai pendidik yang professional. Selain itu juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan di sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Kemudian yang terakhir untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah berhasil secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan lain.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan dan menerapkan beragam teori dalam pendidikan maupun pembelajaran yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PLT ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan dan menerapkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PLT ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, atau lembaga.
- c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.
- d. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah atau lembaga.

2. Bagi Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk ikut andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, atau lembaga.
- c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara sekolah dengan UNY.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- c. Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta direalisasikan oleh 19 mahasiswa. Mahasiswa tersebut terdiri atas 2

mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan PKnH, 1 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.

A. ANALISIS SITUASI

MAN 2 Yogyakarta merupakan salah satu Madrasah yang berstatus Negeri di Yogyakarta. MAN 2 Yogyakarta terletak di jalan KH. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan, Yogyakarta. Madrasah ini letaknya sangat strategis karena lokasinya yang berada tidak jauh dari pusat kota Yogyakarta, sehingga memudahkan masyarakat menjangkau lokasi Madrasah.

Peserta didik Madrasah ini 65% berasal dari Kota Yogyakarta dan sisanya dari luar Kota Yogyakarta dan atau/ luar DIY. Madrasah memiliki tujuan mendidik peserta didiknya menjadi siswa yang berkarakter dan berjiwa islami dengan pribadi yang sholeh dan sholehah. Di MAN 2 Yogyakarta sebelum memulai kegiatan pembelajaran terdapat rutinitas sholat Dhuha dan tadarus Al-Qur'an yang dilakukan 15 menit sebelum memulai pembelajaran yakni pada pukul 6.45 sampai pukul 07.00. Selain itu, kegiatan ibadah seperti sholat Dzuhur dan sholat Jum'at dilaksanakan secara berjamaah di mushola sekolah.

MAN 2 Yogyakarta menyediakan 4 program studi/jurusan/perminatan, yaitu program MIPA (Matematika dan Ilmu Alam), IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya), dan IIK (Ilmu-Ilmu Keagamaan). Untuk kegiatan ekstrakurikuler madrasah menyediakan 28 macam kegiatan yang dapat diikuti oleh peserta didik, yaitu teater, paduan suara, musik, hadroh, broad casting TV dan radio, TIK, olympiade Jerman, Jepang, Sains, PASSUS (Pasukan Khusus), Pramuka, futsal, sepak bola, basket, volley, taekwondo, pencak silat, Calon Mubaligh, dan lain-lain.

Selain kegiatan ekstrakurikuler Madrasah juga membina peserta didik melalui 5 kegiatan kader, yaitu :

- 1) APEL (Agen Perubahan Lingkungan)
- 2) Pengurus OSIS
- 3) Kader PIKR (Pusat Informasi Konseling Remaja)
- 4) Kader Pelajar Anti NAPZA
- 5) Kader PIO (Apoteker Remaja)

Melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kaderisasi tersebut, peserta didik dapat mengembangkan bakat dan minat yang dimilikinya.

Rincian analisis situasi yang diperoleh dari kegiatan observasi diantaranya sebagai berikut :

1. Profil MAN 2 YOGYAKARTA

a. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN 2 Yogyakarta
2. Nama Kepala Madrasah : Drs. H. In Amullah, MA.
3. Alamat
 - a. Jalan/ nomor : Jl. KH.A. Dahlan No.130
Yogyakarta
 - b. Desa/ Kelurahan : Ngampilan
 - c. Kecamatan : Ngampilan
 - d. Kabupaten/ Kodya : Yogyakarta
 - e. Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55261
 - g. Telepon/Fax. : (0274) 513347
 - h. E-Mail Madrasah : man_jogja2@yahoo.com
4. Status Madrasah : Negeri
5. NPSN : 131347110012
6. Tahun Berdiri : 1978 (MAN)

b. Visi MAN 2 Yogyakarta

Visi MAN 2 Yogyakarta adalah terwujudnya insan madrasah yang taqwa, mandiri, prestasi, inovatif, berwawasan lingkungan, dan islami yang diakronimkan TAMPIL Islami.

1) Takwa

Indikator:

- a. Terwujudnya kesadaran beribadah
- b. Terbentuknya karakter peserta didik yang taat aturan/ norma ukum, sosial, kesopanan, dan agama

2) Mandiri

Indikator:

- a. Peserta didik yang mampu menyelesaikan tugas-tugasnya secara tepat waktu
- b. Peserta didik yang mampu mengelola prioritas dan mengambil keputusan.

3) Prestasi

Indikator:

- a. Meningkatnya daya serap peserta didik dalam proses belajar mengajar.
- b. Meningkatnya prosentase peserta didik yang diterima di perguruan tinggi
- c. Meningkatnya kemampuan komunikasi peserta didik menggunakan bahasa Arab, Inggris, dan bahasa Jawa
- d. Peserta didik memiliki *specific life skill* pada bidang keagamaan, seni, budaya, kewirausahaan, dan atau/ olahraga.

4) Inovatif

Indikator: terwujudnya dinamika keilmuan

5) Berwawasan lingkungan

Indikator:

- a. Terbentuknya karakter cinta lingkungan
- b. Terwujudnya lingkungan madrasah yang bersih, sehat, aman, dan nyaman

6) Islami

Indikator:

- a. Tertanamnya nilai-nilai aqidah islamiyah
- b. Terwujudnya kebiasaan menjalankan ibadah makhdhah
- c. Terwujudnya akhlak mahmudah

c. Misi MAN 2 Yogyakarta

1. Mewujudkan Insan Madrasah yang berilmu, beramal, dan berkepribadian mulia (akhlak mahmudah)
2. Mewujudkan Insan Madrasah yang menguasai iptek, bahasa, budaya, olahraga, dan seni
3. Menyiapkan peserta didik yang menguasai iptek, bahasa, budaya, olahraga, dan seni yang dibutuhkan untuk berkompetisi di era global
4. Mewujudkan lingkungan madrasah yang kondusif dan islami.

d. Kondisi lingkungan Madrasah

1. Kondisi fisik

MAN 2 Yogyakarta yang terletak di jalan KH.Ahmad Dahlan berdiri di atas lahan dengan luas 3.995m². Kondisi fisik yang tidak memungkinkan untuk dapat memperluas bangunan karena letaknya

yang berada di lingkungan padat, hanya renovasi dan rehab gedung yang bisa dilakukan.

2. Kondisi non-fisik

Jumlah sarana prasarana yang menunjang untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik serta menyalurkan minat dan bakatnya, baik dalam kegiatan kurikulum maupun ekstra kurikuler.

- a. Lab. Komputer
- b. Lab. Kimia
- c. Lab. Biologi dan Fisika
- d. Lab. Bahasa
- e. Perpustakaan
- f. Lap. Basket
- g. Lap. Futsal
- h. Studio Musik
- i. Tempat Parkir
- j. Masjid
- k. Kantin
- l. Galeri taman

2. Keadaan fisik Madrasah

No	Nama Ruang	Lantai Satu		Lantai Dua		Lantai Tiga		Jumlah	
		Jml	Luas	Jml	Luas	Jml	Luas	Ruang	Luas m ²
1	Aula	1	80,5	0	0	1	175	2	255,5
2	Kantor TU	1	74,75	0	0	0	0	1	74,75
3	Ka. Madrasah	1	27,5	0	0	0	0	1	27,5
4	Gudang	1	27,5	2	62	0	0	3	89,5
5	R Pengadaan	1	27,5	0	0	0	0	1	27,5
6	Wakil Kepala	2	27,5	0	0	0	0	2	27,5
7	Kelas	12	478	12	747,5	0	0	24	1225,5
8	Laboratorium	1	105	3	299	2	119	6	523
9	Perpustakaan	-	-	1	105	1	105	2	210
10	Ketrampilan Boga	1	60	0	0	0	0	1	60
11	Ruang Guru	1	105	0	0	0	0	1	105

No	Nama Ruang	Lantai Satu		Lantai Dua		Lantai Tiga		Jumlah	
		Jml	Luas	Jml	Luas	Jml	Luas	Ruang	Luas m ²
12	Kantin	1	112	0	0	0	0	1	112
13	Tempat Parkir	1	230	0	0	0	0	1	230
14	Koperasi Siswa	1	24	0	0	0	0	1	24
15	OSIS	1	9	1	24	0	0	2	33
16	Masjid	1	168	0	0	0	0	1	168
17	Ganti Pakaian	1	13	1	13,75	0	0	2	26,75
18	UKS	1	56	0	0	0	0	1	56
20	Bimb. Konseling	0	0	2	53,25	0	0	2	53,25
21	Penjaga Madrasah	1	48	0	0	0	0	1	48
22	Pos Satpam	1	6	0	0	0	0	1	6
23	KM/WC	16	48	6	18	6	18	28	84
24	Tempat Wudlu	4	40	0	0	0	0	4	40
25	Lab. Alam	1	36	0	0	0	0	1	36
26	Asrama	1	200	1	200	0	0	2	400
27	Rumah Ka Asrama	1	56	0	0	0	0	1	56
Jumlah		51	2246	28	1438,5	9	312	88	3996,5

a. Ruang kelas

MAN 2 Yogyakarta memiliki Ruang kelas yang berjumlah 24 ruang. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- a. Kelas X : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK.
- b. Kelas XI : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK
- c. Kelas XII : MIPA (1-3), IPS (1-3), IBB dan IIK

b. Ruang Laboratorium penunjang KBM

MAN 2 Yogyakarta memiliki beberapa laboratorium, diantaranya dua laboratorium IPA, yang terdiri dari satu laboratorium kimia dan satu laboratorium fisika dan biologi yang menjadi satu. Laboratorium tersebut terletak di kompleks Madrasah gedung bagian timur dan di sisi selatan Madrasah terdapat laboratorium komputer. Berikut adalah beberapa

permasalahan yang ditemukan terkait fasilitas Laboratorium di MAN 2 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Tenaga laboran yang terbatas.
2. Terdapat beberapa peralatan yang rusak sehingga tidak dapat digunakan.

c. Ruang Guru

Ruang guru terletak di sisi tengah Madrasah. Ruang Guru memiliki beberapa fasilitas seperti meja dan kursi bagi setiap guru, AC, papan pengumuman bagi guru, beberapa unit komputer, almari peralatan P3K, data peserta didik dan guru, serta berbagai perlengkapan lainnya, sedangkan ruang piket guru terletak bersebelahan dengan ruang UKS yaitu di gedung bagian depan.

d. Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di sisi Madrasah bagian depan, merupakan bangunan yang termasuk cagar budaya bekas kantor Kementerian Agama pertama sehingga ruangan ini tidak dipugar. Ruang TU ini sangat penting sebagai tempat pelayanan administrasi Madrasah, baik peserta didik, guru, karyawan, dan warga Madrasah lainnya, serta administrasi yang berkaitan dengan pihak dalam dan luar Madrasah. Ruang TU ini telah memiliki fasilitas meja, kursi, unit komputer disetiap meja pegawai, televisi, almari arsip warga Madrasah, kipas angin, dan berbagai perlengkapan pendukung lainnya.

e. Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) terletak di sisi Madrasah bagian Utara lantai II. Ruang BK ini sangat penting dalam menjalankan fungsinya sebagai tempat untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menghadapi masalah peserta didik baik dalam bidang akademik dan non akademik. Selain itu, ruang BK juga merupakan ruang untuk memberikan pelayanan bagi peserta didik dalam membantu mengarahkan prestasi dan bakat peserta didik. Bimbingan Konseling juga sangat berperan dalam membantu guru-guru, karyawan, dan orang tua peserta didik dalam mengembangkan anak didik dan kemajuan Madrasah.

Secara umum kondisi fisik dan organisasi BK MAN 2 Yogyakarta telah baik. Pelayanan BK telah didukung oleh kondisi fisik bangunan yang memadai dan tenaga pengelola BK yang profesional. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja, meja, kursi, almari, papan tulis, komputer, printer, AC,

bagian mekanisme penanganan masalah peserta didik di Madrasah, bagian mekanisme kerja, dan struktur organisasi BK.

f. Lapangan Olahraga dan Upacara

MAN 2 Yogyakarta memiliki lapangan olahraga dan upacara, yaitu lapangan basket dan futsal yang terletak dibagian depan madrasah tepatnya di depan dan samping ruang TU. Lapangan belakang dekat tempat parkir yang digunakan sebagai lapangan upacara dan lapangan voli. Akan tetapi kondisi lapangan voli ini kurang terawat. Dibagian tepi lapangan basket digunakan sebagai tempat parkir, dan lantainya kurang memenuhi persyaratan keamanan lapangan olahraga.

g. Ruang Ibadah (Masjid)

Bangunan masjid terletak di bagian tengah Madrasah. Masjid dengan dua lantai ini telah memiliki fasilitas tempat wudhu, almari mukena, mimbar, karpet, dan beberapa aksesoris mushola lainnya. Lantai atas untuk ibadah peserta didik dan guru putri, lantai bawah untuk ibadah peserta didik dan guru putra.

h. Perpustakaan

Perpustakaan MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi Madrasah bagian timur lantai 2. Perpustakaan sangat berarti bagi peserta didik dan warga Madrasah dalam memberikan pelayanan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dan menambah wawasan bagi warga Madrasah. Perpustakaan MAN 2 Yogyakarta menyediakan berbagai buku fiksi dan non fiksi, seperti buku teks pelajaran, buku penunjang, novel, majalah, dan lain-lain. Secara garis besar, buku yang tersedia di perpustakaan MAN 2 Yogyakarta cukup lengkap dan tertata rapi. Akan tetapi di beberapa titik masih terlihat buku-buku yang masih kurang tertata rapi karena kurangnya fasilitas rak untuk menempatkan buku.

Administrasi perpustakaan yang digunakan sudah cukup rapi, dan berjalan sesuai dengan ketentuan. Telah dilakukan system pencatatan penomoran secara barcode.

i. Koperasi Peserta didik

Koperasi Peserta didik (KOPSIS) MAN 2 Yogyakarta terletak menjadi satu dengan kantin. Koperasi Peserta didik ini dikelola oleh penjaga Koperasi. Koperasi Peserta didik menjual berbagai makanan kecil, dan minuman, peralatan Madrasah, perlengkapan pakaian seragam Madrasah, dan berbagai keperluan lainnya.

j. Ruang UKS dan Ruang Piket Guru

Ruang UKS berada di dalam satu ruang dengan ruang piket Guru, yaitu terdapat di sisi Madrasah bagian utara kantor TU, bangunannya pun masih menjadi satu dengan ruang TU. Ruang UKS dan Ruang Piket ini sangat berguna juga sebagai sarana bagi peserta didik yang sakit untuk beristirahat dan menerima perawatan sementara. Ruang UKS ini telah memiliki berbagai sarana penunjang, seperti meja, tempat tidur, kasur, bantal, selimut, almari, kipas angin, perlengkapan P3K, dan berbagai perlengkapan dan aksesoris lainnya. Ruang ini sebenarnya memberikan kontribusi yang lebih bagi warga Madrasah. Sedangkan ruang piket guru juga telah memiliki berbagai sarana penunjang seperti Televisi, meja, kursi, almari, *white board*, fasilitas hotspot, dan fasilitas penunjang lainnya.

k. Kantin

Kantin MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi depan Madrasah bersebelahan dengan ruang satpam. Terdapat 7 kantin yang menyediakan berbagai makanan, minuman serta makanan ringan dengan harga yang terjangkau.

l. Tempat Parkir sepeda dan sepeda motor

Tempat parkir sepeda motor MAN 2 Yogyakarta terletak di sisi timur depan dan timur belakang Madrasah. Tempat parkir bagian depan disediakan bagi guru dan karyawan. Tempat parkir bagian belakang disediakan bagi peserta didik. Tempat parkir ini telah dikelola dengan baik dengan mempercayakan ketertiban dan keamanan bersama bagi warga Madrasah.

m. Kamar kecil untuk guru dan karyawan

Kamar kecil untuk guru dan karyawan terletak di gedung Madrasah berbagai tempat. Disetiap bangunan telah tersedia kamar kecil untuk guru dan karyawan.

n. Kamar kecil untuk peserta didik

Kamar kecil bagi peserta didik terletak di berbagai tempat dan dekat dengan kelas. Kondisi kamar kecil di MAN 2 Yogyakarta bersih dan terawat dengan baik.

3. Kondisi Nonfisik Madrasah

a. Potensi Madrasah

MAN 2 Yogyakarta merupakan salah satu Madrasah yang dikelola oleh Kementerian Agama. Letak Madrasah yang strategis, berada di tengah perkampungan penduduk yang cukup representatif dan kondusif untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran memberikan daya dukung tersendiri bagi pengembangan peserta didik. Hal ini memberikan dukungan bagi peserta didik untuk belajar berinteraksi dengan masyarakat setempat dan kenyamanan bagi peserta didik dalam belajar sehingga terhindar dari kebisingan yang mengganggu aktifitas belajar mengajar.

b. Data Sumber Daya Manusia (SDM)/ Pegawai/ Guru

1) Data Guru dan Pegawai

No	Personal Madrasah	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Kepala Madrasah	1	0	1
2	Kepala TU	1	0	1
3	Guru PNS Kemenag	18	30	48
4	Guru PNS Diknas	0	0	0
5	Guru BK	1	2	3
6	Guru Tambah Jam	0	2	2
7	Guru Tidak Tetap (GTT)	5	9	14
8	Pegawai Administrasi (TU)	4	6	10
9	Pustakawan	1	0	1
10	Petugas Laboran	0	0	0
11	Keamanan	4	0	4
12	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	10	0	10
Jumlah		45	49	94

2) Data Status Pegawai

No	Uraian	PNS Kemenag	PNS Dikbud	CPNS	Guru/Pegawai Tetap Honoror	Guru Tambah Jam
					(GTH/PTT)	(GTJ)
1	Guru	48	0	0	14	2
2	Pegawai	10	0	0	10	0
Jumlah		58	0	0	24	2

c. Peserta didik

Peserta didik MAN 2 Yogyakarta ini adalah peserta didik pilihan dari kota Yogyakarta dan sekitarnya. Beberapa peserta didik MAN 2 Yogyakarta telah membuktikan kemampuannya dengan mengukir prestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik, seperti menjadi DUTA GENRE DIY, lomba pencak silat, lomba taekwondo, MTQ, lomba tenis meja, dan menyanyi (Juara Nasional AKSIOMA 2017). Selain itu masih banyak lagi prestasi yang telah diukir peserta didik MAN 2 Yogyakarta yang patut dibanggakan.

d. Media pembelajaran

Media Pembelajaran yang tersedia antara lain LCD, fasilitas internet, *white board*, spidol, alat-alat peraga dan media laboratorium bahasa, kimia dan biologi. Selain itu juga tersedia media audio-visual, alat-alat olahraga serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

1. Pra-PLT

PLT adalah suatu upaya yang dijalankan untuk meningkatkan kualitas pendidik agar mampu menghasilkan tenaga pengajar yang profesional. Sebelum melaksanakan kegiatan PLT mahasiswa mendapatkan pembekalan PLT di kampus yang diselenggarakan oleh LPPM. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru dalam bidang pendidikan, dan materi yang terkat dengan teknis PLT. Pembekalan dilaksanakan dilaksanakan di setiap fakultas. Dalam pembekalan tersebut dijelaskan bahwa Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan tanggal 15 September 2017 sampai 15

November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 di MAN 2 Yogyakarta dapat di lihat pada matriks kegiatan.

2. Penjabaran Program Kerja PLT

a. Pembuatan Program PLT

- 1) Observasi
- 2) Penyusunan Matrik PLT

b. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Persiapan

- 1) Konsultasi
- 2) Pengumpulan Materi Ajar
- 3) Pembuatan RPP
- 4) Persiapan/Pembuatan Media
- 5) Diskusi teman Sejawat

Mengajar terbimbing

- 1) Praktik Mengajar di Kelas
- 2) Penilaian dan Evaluasi

c. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Pendampingan KBM
- 2) Pembuatan perangkat administrasi guru

d. Kegiatan Sekolah

Mahasiswa PLT selain melakukan kegiatan mengajar juga mengikuti kegiatan sekolah seperti Upacara Bendera hari Senin, Piket Sekolah, Perayaan HUT Jogja, Perayaan Hari Santri Nasional, Upacara Sumpah Pemuda, Bulan Bahasa, dan Upacara Hari Pahlawan.

e. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilakukan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa terhadap kegiatan praktik mengajar PLT yang dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta selama periode tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

f. Program Insidental

Program yang bukan merupakan bagian dari program yang direncanakan tetapi dilaksanakan karena keadaan tertentu yang berkaitan dengan lingkungan dan keadaan di tempat PLT.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Sebelum melaksanakan praktik lapangan terbimbing perlu dilakukan persiapan yang cukup matang agar tujuan kegiatan PLT dapat tercapai secara efektif dan efisien. Persiapan yang diperlukan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Dalam rangka pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial yang sesuai dengan UU no 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen serta peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan, mahasiswa diharuskan mengikuti kegiatan bimbingan pengajaran mikro. Melalui pengajaran mikro mahasiswa dibentuk menjadi calon guru yang memiliki kemampuan mengajar yang baik secara teoritis maupun praktis.

Pengajaran mikro termasuk dalam kegiatan pembentukan kompetensi mengajar tahap awal. Di mana setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Bimbingan pengajaran mikro dilakukan secara bertahap dan terpadu. Secara bertahap artinya pertama-tama memberi keterampilan secara terbatas yaitu hanya latihan satu atau dua keterampilan dasar mengajar. Bimbingan pengajaran mikro secara terpadu yaitu perpaduan dari segenap keterampilan mengajar, yaitu mulai dari keterampilan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (membuka pelajaran, menyampaikan kegiatan inti), sampai menutup pelajaran, termasuk evaluasi. Sebelum terjun ke sekolah untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing mahasiswa perlu mengetahui tempat praktiknya dan melakukan kegiatan awal seperti, orientasi, observasi sekolah atau lembaga yang digunakan untuk PLT dan praktik mengajar.

Sesuai dengan namanya, pengajaran mikro melatih mahasiswa tentang kompetensi dasar mengajar secara umum dan terpadu dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun alokasi waktu yang terbatas. Selain itu, di dalam kegiatan ini juga diberikan arahan untuk melatih kemampuan berbicara di depan kelas, gaya bicara, mengendalikan diri, menguasai lingkungan kelas, dan lain-lain. Pengajaran mikro diadakan selama periode tertentu hingga mahasiswa dinilai telah menguasai kompetensi dasar mengajar yang

diperlukan sehingga layak untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di sekolah atau lembaga.

2. Penyerahan Pra PLT

Kegiatan penyerahan pra PLT ke sekolah oleh Dosen Pembimbing Lapangan dilaksanakan pada bulan Februari 2017 di MAN 2 Yogyakarta. Pihak sekolah yang menerima mahasiswa PLT adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian kurikulum yang juga bertindak sebagai koordinator PLT dari pihak sekolah dan satu perwakilan dari Guru Pembimbing.

3. Observasi

Pelaksanaan kegiatan observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki informasi awal tentang kondisi lingkungan sekolah, proses pembelajaran yang berlangsung, dan kondisi kelembagaan. Kegiatan ini meliputi beberapa jenis objek observasi, yaitu:

a. Observasi pembelajaran di kelas

- 1) Perangkat pembelajaran (kurikulum, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran)
- 2) Proses pembelajaran (membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, alokasi waktu, gerak tubuh, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan teknik evaluasi, serta menutup pelajaran)
- 3) Perilaku siswa (perilaku siswa di dalam dan di luar kelas)

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan sebelum pelajaran kegiatan pengajaran mikro dan selama periode pengajaran mikro diadakan. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 1 kali yang dilaksanakan pada bulan Februari (sebelum *micro teaching*).

b. Observasi kondisi sekolah

- 1) Kondisi fisik sekolah
- 2) Potensi siswa
- 3) Potensi guru
- 4) Potensi Karyawan
- 5) Fasilitas KBM dan media
- 6) Perpustakaan
- 7) Laboratorium
- 8) Bimbingan konseling

- 9) Bimbingan belajar
- 10) Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, dsb)
- 11) Organisasi dan fasilitas OSIS
- 12) Organisasi dan fasilitas UKS
- 13) Karya Tulis Ilmiah Remaja
- 14) Karya Tulis oleh Guru
- 15) Koperasi Siswa
- 16) Tempat Ibadah
- 17) Kesehatan Lingkungan
- 13) Administrasi (karyawan, sekolah dan informasi dinding)
- c. Observasi kondisi lembaga
 - 1) Observasi fisik (keadaan lokasi, gedung, sarana prasarana, personalia, sarana fisik dan penunjang, penataan ruang kerja)
 - 2) Observasi tata kerja (struktur organisasi tata kerja, program kerja lembaga, pelaksanaan kerja, iklim kerja antar personalia, evaluasi program kerja, hasil yang dicapai dan program pengembangan).

4. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.
- b. Mendapat informasi tentang situasi, kondisi potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan dan tata karma kehidupan di sekolah atau lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah atau lembaga.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian di sekolah atau lembaga.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisiensi pada saat melaksanakan program PLT.

5. Pembuatan Perangkat Mengajar

Perangkat pembelajaran yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran antara lain kompetensi inti dan kompetensi dasar, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, kalender akademik, program tahunan, program semester, perhitungan minggu efektif, kisi-kisi ulangan harian, soal-soal, program remidi dan pengayaan, daftar hadir dan daftar nilai peserta didik.

6. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan kegiatan PLT di MAN 2 Yogyakarta mahasiswa memiliki kewajiban menyusun laporan individu tentang semua kegiatan yang dilakukan mahasiswa baik kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran selama dua bulan praktik di MAN 2 Yogyakarta. Laporan tersebut disusun sebagai pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilaksanakan.

7. Penarikan PLT

Kegiatan Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 di MAN 2 Yogyakarta dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan dilaksanakan pada hari Jumat, 17 November 2017.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Kegiatan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) telah dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dan berlangsung selama kurang lebih 2 bulan, yaitu dimulai dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Adapun kegiatan PLT yang dilaksanakan adalah kegiatan mengajar (praktik dan teori) dan kegiatan di luar mengajar. Perencanaan programnya adalah program yang sudah disetujui oleh pihak sekolah, yang kemudian dilaksanakan di sekolah. Rincian program PLT adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan di Kampus

PLT yang dilaksanakan oleh mahasiswa melibatkan banyak komponen serta persiapan-persiapan, antara lain:

- a. Praktik PLT hanya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *micro teaching* atau pengajaran mikro dengan nilai minimal “B”.
- b. Pembekalan mikro (*micro teaching*) yang dilakukan oleh fakultas yang dilaksanakan pada bulan Februari – Juni 2017.

2. Praktik Mengajar

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Tujuan utama dari praktik mengajar adalah latihan menguasai proses pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan ini mahasiswa dilatih untuk menguasai seluruh keterampilan yang dimiliki sebagai hasil dari latihan pada pembelajaran mikro. Setelah melalui beberapa persiapan, selanjutnya mahasiswa melaksanakan latihan mengajar di kelas. Adapun praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas merupakan praktik mengajar terbimbing, yaitu latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajarnya secara utuh di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing.

Setiap mahasiswa PLT diwajibkan untuk mengajar minimal delapan (8) kali mengajar, yaitu empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar secara mandiri dengan membuat perangkat rencana pelaksanaan pembelajaran KBM di MAN 2 Yogyakarta dimulai pukul 07.00 s.d. 14.35 WIB untuk hari Senin s.d. Kamis, 07.30 s.d. 11.50 WIB untuk hari Jumat dan 07.00 s.d. 14.35 untuk hari Sabtu. Sebelum kegiatan praktik mengajar, mahasiswa membuat persiapan mengajar, meliputi:

- 1) Membuat silabus, program tahunan dan program semester.
- 2) Merencanakan dan membuat RPP.
- 3) Menggunakan metode serta strategi mengajar yang tepat.
- 4) Memilih dan membuat media yang sesuai.

Praktik mengajar terbimbing maupun mandiri di MAN 2 Yogyakarta khususnya untuk mata pelajaran Ekonomi dibimbing oleh Ibu Retno Febri Windarti, S.Pd. Praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa untuk tiga kelas sebanyak 28 kali pertemuan, di mana untuk kelas X IPS 1 sebanyak 9 pertemuan, kelas X IPS 2 sebanyak 10 pertemuan dan kelas X IPS 3 sebanyak 9 pertemuan dengan total waktu 44 jam pelajaran. Praktik mengajar berlangsung dari tanggal 15 September 2017 hingga tanggal 15 November 2017. Berdasarkan pembagian dan kesempatan dengan guru pembimbing, mahasiswa mengajar di kelas X IPS 1, X IPS 2 dan X IPS 3 dengan alokasi waktu 3 jam pelajaran per minggu. Materi yang diajarkan adalah materi akhir dari KD 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan KD 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi serta KD 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan KD 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan kegiatan PLT ini tidak terlepas dari peranan dan dukungan dari guru pembimbing yaitu Ibu Retno Febri Windarti, S.Pd. dan Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Ibu Sri Sumardiningsih, M.Si. Guru pembimbing telah memberikan banyak masukan kepada mahasiswa berupa saran mengenai pembuatan perangkat pembelajaran dan pengendalian dalam pembelajaran di kelas. Saran tersebut sangat berguna sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan mutu dan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain:

- 1) Membantu praktikan dengan memberikan tips-tips dalam pengelolaan kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di lapangan dan di dalam kelas.
- 2) Mengoreksi dan memberi masukan dalam pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, Silabus, Program tahunan, program semester, kisi-kisi ulangan harian, soal ulangan harian serta analisis soal ulangan harian.

c. Rincian Praktik Mengajar

NO	Hari/tgl	Kelas	Jam Ke	Materi
1	Kamis, 28 september 2017	X IPS	1-2	Macam-macam Sistem Ekonomi
		2		
2	Selasa, 3 oktober 2017	X IPS	7	Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi
3		X IPS	9	Kegiatan Ekonomi dan Pelaku Ekonomi
4	Kamis, 5 oktober 2017	X IPS	1-2	Peran pelaku ekonomi dan Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi
5		X IPS	7	Teori Perilaku Produsen
6	Sabtu, 7 Oktober 2017	X IPS	5-6	Teori Perilaku Produsen (Biaya Produksi)

NO	Hari/tgl	Kelas	Jam Ke	Materi
7	Sabtu, 7 Oktober 2017	X IPS 1	8-9	Teori Perilaku Produsen (Biaya Produksi)
8	Selasa, 10 Oktober 2017	X IPS 1	7	Teori Perilaku Produsen (Penerimaan)
9		X IPS 2	9	Teori Perilaku Produsen (Biaya produksi dan Penerimaan)
10	Kamis, 12 Oktober 2017	X IPS 2	1-2	1. Teori Perilaku Produsen (Laba Rugi) 2. Konsep permintaan dan penawaran
11		X IPS 3	7	Teori Perilaku Produsen (Penerimaan)
12	Sabtu, 14 Oktober 2017	X IPS 3	5-6	Teori Perilaku Produsen (Laba rugi, Laba maksimum)
13		X IPS 1	8-9	Teori Perilaku Produsen (Laba rugi, Laba maksimum)
14	Senin, 16 Oktober 2017	X IPS 3	8-9	Konsep permintaan dan penawaran
15	Selasa, 17 Oktober 2017	X IPS 1	1-2	Review dan latihan soal
16		X IPS 1	7	Pembahasan soal
17		X IPS 2	9	Konsep permintaan dan penawaran
18	Kamis, 19 Oktober 2017	X IPS 2	1-2	Latihan soal BAB 3
19		X IPS 3	7	Konsep permintaan dan penawaran (Pergerakan dan Pergeseran Kurva)
20	Senin, 23 Oktober 2017	X IPS 3	8-9	Ulangan Harian

NO	Hari/tgl	Kelas	Jam Ke	Materi
21	Selasa, 24 Oktober 2017	X IPS 1	1-2	Ulangan Harian
22		X IPS 1	7	Konsep permintaan dan penawaran
23		X IPS 2	9	Pembahasan soal BAB 3
24	Kamis, 26 Oktober 2017	X IPS 2	1-2	Ulangan Harian
25		X IPS 3	7	Konsep permintaan dan penawaran (Pergerakan dan Pergeseran Kurva)
26	Selasa, 31 Oktober 2017	X IPS 1	1-2	Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan
27	Kamis, 2 November 2017	X IPS 2	1-2	Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan
28	Senin, 6 November 2017	X IPS 3	8-9	Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan

d. Media dan Alat Pembelajaran

Dalam kegiatan praktik pembelajaran di kelas, mahasiswa menggunakan media pembelajaran antara lain:

- 1) *Powerpoint* langkah-langkah pembelajaran dan materi
- 2) LCP dan Proyektor
- 3) Laptop
- 4) Papan tulis
- 5) Spidol
- 6) Lembar Penilaian
- 7) Lembar kerja siswa

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi dasar peserta didik selama pembelajaran. Untuk menilai tingkat Ketercapaian kompetensi dasar peserta didik dapat dilakukan dengan soal evaluasi yang dibuat oleh mahasiswa selama praktik mengajar yang mencakup penilaian sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Penilaian sikap diambil dari observasi mahasiswa selama kegiatan pembelajaran di

kelas, penilaian kompetensi pengetahuan diambil dari tugas dan ulangan harian. Penilaian kompetensi keterampilan diambil dari kegiatan diskusi dan presentasi.

C. Analisis Hasil Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 berlangsung kurang lebih 2 bulan. Seluruh program yang telah dirancang dapat terlaksana dan berjalan dengan lancar. Pada saat proses pembelajaran di kelas, ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi di kelas sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan peserta didik tidak terlalu jauh, sehingga peserta didik cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar peserta didik memperhatikan pelajaran dan kondisi di kelas cukup kondusif.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, praktikan memberikan beberapa tugas kepada peserta didik dan melaksanakan ulangan harian untuk KD 3.3. Berdasarkan hasil analisis nilai ulangan harian, ada beberapa siswa yang tidak mencapai KKM. Hal ini terjadi karena beberapa hal, diantaranya siswa tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik, siswa tidak mengerjakan soal ulangan dengan sungguh-sungguh, dan minat membaca siswa kurang.

1. Faktor Pendukung Program PLT

- a. Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pembelajaran berlangsung.
- b. Guru pembimbing yang perhatian, sehingga kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui yang kemudian diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c. Dosen pembimbing PLT yang dengan rutin memonitoring pelaksanaan PLT.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang memadai.
- e. Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran baik mengenai pembelajaran maupun cara menghadapi peserta didik di kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan dalam situasi pembelajaran, sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- b. Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- c. Masih kurang tepat dalam menggunakan metode pembelajaran.
- d. Media pembelajaran yang masih kurang bervariasi.
- e. Kurang optimalnya manajemen waktu mengajar, sehingga waktu pembelajaran terkadang kurang.
- f. Prosedur pelaksanaan PLT dirasa kurang jelas, sehingga membingungkan mahasiswa PLT.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- a. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkan dan kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diberikan. Pembelajaran yang disenangi peserta didik adalah pembelajaran yang serius tapi santai agar peserta didik tidak merasa tertekan dan proses pembelajaran akan kondusif.
- b. Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- c. Menampilkan media pembelajaran terbaik dan bervariasi yang bisa diusahakan oleh mahasiswa. Hal ini berguna untuk mempermudah mahasiswa dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik.
- d. Menggunakan waktu yang tersedia sebaik mungkin supaya tetap dapat memenuhi target minimal mengajar.
- e. Mencari informasi terkait prosedur pelaksanaan PLT dari berbagai sumber.

Secara keseluruhan program terlaksana dengan baik dan sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan. Selain itu hampir semua program yang telah

direncanakan oleh mahasiswa baik rencana pembelajaran maupun non pembelajaran di MAN 2 Yogyakarta dapat dijalankan secara maksimal.

Untuk kegiatan mengajar selanjutnya, mahasiswa dapat lebih memperhatikan teknik mengajar yang tepat, lebih memahami karakteristik setiap peserta didik yang berbeda-beda serta lebih dapat mengkondisikan peserta didik di kelas, sehingga proses pembelajaran atau kegiatan PLT dapat berjalan dengan lebih baik lagi. Selain itu mahasiswa harus lebih pandai lagi dalam memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dan lebih bervariasi agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PLT yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran maupun non pengajaran di sekolah atau lembaga telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, rencana program PLT sudah terlaksana dengan baik. Dari persiapan, yaitu membuat silabus, RPP, skenario pembelajaran, media pembelajaran sampai evaluasi semua berjalan dengan lancar. Selain itu, dalam praktik mengajar mahasiswa PLT juga telah melaksanakan 10 kali pertemuan.
2. Dengan mengikuti PLT mahasiswa memiliki kesempatan dan pengalaman secara langsung untuk menemukan permasalahan-permasalahan faktual yang terjadi seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu dan teori-teori yang telah dipelajari di kampus.
3. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kemampuan dan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai dan membuat administrasi pembelajaran. Mahasiswa PLT juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah maupun dengan teman satu TIM untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. Dengan adanya kegiatan PLT dapat membuka dan memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan di sekolah maupun lembaga dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman mahasiswa selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Untuk Mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa PLT sebaiknya mempersiapkan diri sedini dan sematang mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari di kampus dan mengikuti pengajaran mikro dengan serius dan maksimal.
- b. Mahasiswa PLT sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya, wajib menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan tanggung jawab.
- c. Hendaknya mahasiswa PLT sering berkonsultasi dengan guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan, dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- d. Hendaknya mahasiswa PLT bisa memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, mempelajari administrasi pembelajaran, manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

2. Untuk LPPMP dan Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak Universitas lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PLT, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik mengajar di lingkungan sekolah.
- b. Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif, untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa, juga untuk mengatasi segala permasalahan yang mungkin terjadi saat kegiatan praktik berlangsung.
- c. Pihak LPPMP seharusnya memberikan pengarahan dan mensosialisasikan prosedur pelaksanaan PLT dengan lebih jelas kepada mahasiswa.

3. Untuk Pihak Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- b. Hendaknya pihak sekolah memberikan masukan yang membangun bagi mahasiswa PLT mengenai segala permasalahan berkaitan dengan proses pengajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun UPPL UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta: UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim PL PPL dan PKL LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LAPORAN OBSERVASI KELAS

LAPORAN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	a. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Ada (Kurikulum 2013)
	b. Silabus	Ada (Tersusun dengan baik)
	c. Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada (Tersusun dengan baik)
B	Proses Pembelajaran	
	a. Membuka Pelajaran	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan <i>recall</i> pelajaran pertemuan sebelumnya kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan indikator dari KD, menyampaikan tujuan pembelajaran juga.
	b. Penyajian Materi	1. Guru menyampaikan materi. 2. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang ada pada LKS. 3. Guru meminta siswa menyampaikan apa yang telah siswa baca.
	c. Metode Pembelajaran	1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab. 2. Siswa diajak untuk berperan aktif dengan belajar secara mandiri

		<p>sebelum akhirnya dilakukan tanya jawab sehingga suasana proses pembelajaran santai namun serius.</p> <p>3. Guru juga meminta siswa untuk melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>
	d. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia dengan lugas dan jelas, dan sedikit menggunakan Bahasa Jawa.
	e. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu efektif karena semua proses pembelajaran berjalan dengan baik.
	f. Gerak	Gerak guru luwes sesekali berjalan ke arah siswa dan menulis ke papan tulis.
	g. Cara memotivasi siswa	<p>1. Guru menyangkut pautkan materi dengan kasus yang masih baru dan hangat.</p> <p>2. Guru memberikan motivasi dengan cara penguatan seperti memberikan pujian kepada siswa.</p> <p>3. Guru bergaul akrab dengan siswa sehingga merasa nyaman untuk berinteraksi dengan guru dan semangat belajar.</p>
	h. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan terlebih dahulu lalu memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin menjawab. Jika tidak ada siswa yang mengajukan diri, guru menunjuk salah satu dari siswa.
	i. Teknik penguasaan kelas	Teknik penguasaan kelas adalah

		dengan cara mengusahakan agar kelas memiliki suasana santai namun serius. Siswa tidak secara kaku harus memperhatikan guru, namun tidak juga bermain-main di luar batas.
	j. Penggunaan media	Media pembelajaran yang digunakan adalah LKS untuk menjelaskan materi yang diberikan pada proses pembelajaran. Sedangkan alat yang digunakan selama pembelajaran adalah papan dan spidol.
	k. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan apakah siswa sudah paham dengan materi yang disampaikan oleh guru kemudian memberikan tugas secara kelompok kepada peserta didik.
	l. Menutup pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam menutup pelajaran, guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan dilanjutkan dengan pemberian tugas. 2. Guru mengingatkan kepada siswa supaya belajar di rumah kemudian mengucapkan salam.
C	Perilaku Siswa	
	a. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondisi siswa di dalam kelas cukup ramai apabila ditinggal guru sebentar. Kadang ada siswa yang mengobrol sendiri. Namun beberapa siswa juga tetap memperhatikan guru.
	b. Perilaku siswa di luar kelas	Wajar, beberapa siswa mengobrol di teras kelas atau duduk-duduk di dalam kelas.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 2
LAPORAN OBSERVASI
SEKOLAH

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	KETERANGAN
1.	Kondisi fisik sekolah	Kondisi kondisi sekolah luas, baik dan layak, bangunan nyaman untuk kegiatan KBM.	
2.	Potensi siswa	Siswa memiliki potensi baik dalam akademik maupun non akademik.	
3.	Potensi guru	Total guru di MAN 2 Yogyakarta ada 63 guru, 13 Guru Tidak Tetap, 2 Guru Tambah Jam dan 47 guru bersrtifikat dan mengajar sesuai ijasah S1, sehingga bisa dikatakan potensi guru sudah baik.	
4.	Potensi karyawan	Ada 10 karyawan PNS, 9 Pegawai Tidak Tetap, dari 10 PNS, delapan orang adalah lulusan S1, sehingga potensi karyawan bisa dikatakan sudah baik.	
5.	Fasilitas KBM/media	Cukup baik, di setiap kelas sudah ada LCD dan proyektor sehingga memudahkan pembelajaran, ada juga lapangan olahraga yang luas untuk kegiatan olahraga.	
6.	Perpustakaan	Luas dan memiliki 2 lantai, di bawah untuk koleksi buku baik pelajaran maupun non pelajaran, lantai atas ada beberapa koleksi buku dan biasanya digunakan untuk kegiatan pembelajaran maupun rapat oleh guru. Keadaan di perpustakaan bersih, nyaman, dan buku tertata rapi.	
7.	Laboratorium	Terdapat Lab Komputer, kimia, biologi, dan Bahasa yang cukup luas dan memiliki peralatan yang cukup lengkap.	
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan konseling berjalan dengan baik dan lebih condong ke penanganan kasus bukan hanya sebagai mata pelajaran. BK bukan hanya menangani masalah siswa tetapi juga guru sekalipun.	

9.	Bimbingan Belajar	Untuk bimbingan belajar dilakukan sampai dengan pukul 14.35 WIB (standar) dan untuk bimbingan lomba dilakukan sampai sore hari.	
10.	Ekstrakurikuler	Ada beberapa ekstrakurikuler di MAN 2 Yogyakarta seperti, futsal, bulutangkis, taekwondo, paduan suara, music, hadroh, broadcasting, pencak silat, sepak bola, PMR, pramuka, dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS aktif dan siswa selalu dilibatkan dalam kegiatan sekolah.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS dikelola oleh anggota PMR sekolah. Fasilitas di UKS dapat dikatakan sudah baik dan memadai.	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada beberapa karya ilmiah yang di buat oleh siswa di bulan Maret. Ada majalah untuk menerbitkan KIR setiap triwulan sekali.	
14.	Karya Ilmiah Oleh Guru	Ada beberapa karya ilmiah yang dibuat oleh guru-guru di bulan Maret. Guru wajib membuat karya ilmiah dengan bekerjasama dengan media cetak.	
15.	Koperasi Siswa	Koperasi siswa bertempat di kantin sekolah, menyediakan keperluan warga sekolah yang dijalankan oleh satu karyawan.	
16.	Tempat Ibadah	Terdapat mushola yang cukup besar (dua lantai), bersih dan terdapat perlengkapan untuk sholat.	
17.	Kesehatan lingkungan	Tempat sampah telah tersedia di setiap kelas dan ruangan, sehingga kondisi lingkungan sekolah sehat, bersih, dan nyaman. Selain itu terdapat tanaman hias di setiap kelas sehingga lingkungan terlihat lebih asri.	

Yogyakarta, 3 Maret 2017

Mengetahui,
Koordinator PLT Sekolah/Instansi



Evi Effrisanti, S.TP.
NIP. 197409201999032001

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 3

LAPORAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE-1

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Retno Febriwindarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Khusnul Khotimah
NO MAHAISWA : 14804241014
FAK/JUR/PRODI : FE/PEND EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : Sri Sumardiningih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 15 September 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang administrasi pembelajaran.	1 jam
2.	Senin, 18 September 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang perangkat pembelajaran.	0,5 Jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 21 September 2017

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

Sri Sumardiningih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
MINGGU KE-2**

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Retno Febri Windarti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Khusnul Khotimah
NO MAHAISWA : 14804241014
FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : Sri Sumardiningih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 22 September 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang administrasi pembelajaran dan pembagian kelas yang akan diajar.	0,5 jam
2.	Jumat, 22 September 2017	Mempelajari Administrasi Pembelajaran	Mengetahui beberapa administrasi pembelajaran yang harus di buat selama praktik mengajar.	1 jam
3.	Jumat, 22 September 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	1 jam
4.	Sabtu, 23 September 2017	Observasi	Melakukan observasi ke kelas sebelum mengajar langsung.	1,5 jam
5.	Senin, 25 September 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	3 jam
6.	Selasa, 26 September 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
7.	Rabu, 27 September 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat untuk mengajar.	1 jam
8.	Kamis, 28 September 2017	PLT	Mengajar terbimbing di kelas X IPS 2.	1,5 jam
9.	Kamis, 28 September 2017	Konsultasi	Konsultasi RPP dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	0,5 jam
10.	Kamis, 28 September 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam

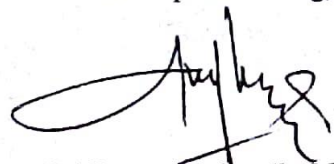
Mengetahui,

Yogyakarta, 28 September 2017

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa



Sri Sumardiningih, M.Si.
NIP. 195304031979032001



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-3

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Retno Febri Windarti, S.Pd.

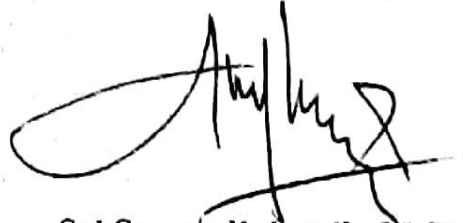
NAMA MAHASISWA : Khusnul Khotimah
NO MAHAISWA : 14804241014
FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 29 September 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang hasil koreksi PTS dan konsultasi materi pembelajaran.	0,5 jam
2.	Sabtu, 30 September 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	2 jam
3.	Senin, 2 Oktober 2017	Konsultasi	Mengonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	0,5 jam
4.	Senin, 2 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
5.	Selasa, 3 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1	0,75 jam
6.	Selasa, 3 Oktober	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	0,75 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	2017			
7.	Selasa, 3 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	2 jam
8.	Rabu, 4 Oktober 2017	Konsultasi	Konsultasi RPP dan meminta nasihat cara menghadapi peserta didik.	0,5 jam
9.	Rabu, 4 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
10.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	1,5 jam
11.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3	0,75 jam
12.	Kamis, 5 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam
13.	Kamis, 5 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	3 jam

Mengetahui,

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Yogyakarta, 5 Oktober 2017

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-4

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta	NO MAHAISWA	: 14804241014
GURU PEMBIMBING	: Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FE/PEND. EKONOMI
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 6 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	3 jam
2.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	1,5 jam
3.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Mengajar terbimbing di kelas X IPS 3.	0,8 jam
4.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	0,8 jam
5.	Sabtu, 7 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	3 jam
6.	Sabtu, 7 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
7.	Senin, 9	PLT	Membuat administrasi pembelajaran.	0,5 jam

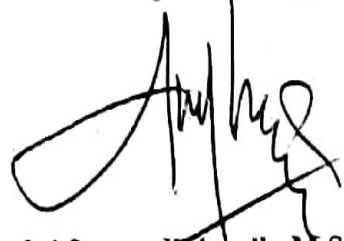
No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	Oktober 2017			
8.	Senin, 9 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
8.	Senin, 9 Oktober 2017	Konsultasi	Konsultasi RPP dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	0,5 jam
9.	Selasa, 10 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	0,75 jam
10.	Selasa, 10 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2.	0,75 jam
11.	Selasa, 10 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	3 jam
12.	Rabu, 11 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	3 jam
13.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2.	1,5 jam
14.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3.	0,75 jam
15.	Kamis, 12 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	2017			
16.	Kamis, 12 Oktober 2017	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	2 jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningih. M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-5

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	:	MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta	NO MAHAISWA	:	14804241014
GURU PEMBIMBING	:	Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	:	FE/PEND. EKONOMI
			DOSEN PEMBIMBING	:	Sri Sumardiningih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 13 Oktober 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang hasil koreksi PTS dan konsultasi materi pembelajaran.	1,25 jam
2.	Jumat, 13 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
3.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X MIPA 1.	0,75 jam
4.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3.	1,5 jam
5.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IBB.	0,75 jam
6.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	1,5 jam
7.	Sabtu, 14	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	

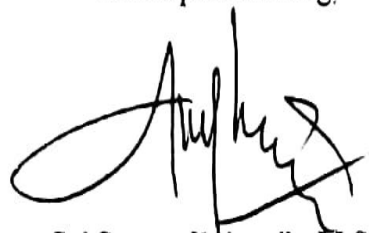
No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	Oktober 2017			1,5 jam
8.	Sabtu, 14 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	3 jam
9.	Senin, 16 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3.	1,5 jam
10.	Senin, 16 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam
11.	Senin, 16 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
12.	Selasa, 17 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	2,25 jam
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	0,75 jam
14.	Rabu, 18 Oktober 2017	PLT	Membuat administrasi pembelajaran.	2,75 jam
15.	Kamis, 19 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	1,5 jam
16.	Kamis, 19 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3	0,75 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
17.	Kamis, 19 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningsih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-6

F02

Untuk
Mahasiswa


NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta	NO MAHAISWA	: 14804241014
GURU PEMBIMBING	: Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FE/PEND. EKONOMI
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 20 Oktober 2017	PLT	Membuat kisi-kisi dan soal ulangan harian	4 jam
2.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang kisi-kisi dan soal ulangan harian.	1 jam
3.	Sabtu, 21 Oktober 2017	PLT	Membuat soal ulangan harian	3 jam
4.	Sabtu, 21 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai tugas siswa.	1,5 jam
5.	Senin, 23 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3.	1,5 jam
6.	Senin, 23 Oktober 2017	PLT	Membuat media pembelajaran.	2 jam
7.	Senin, 23	PLT	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	3 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	Oktober 2017			
8.	Selasa, 24 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	2,25 jam
9.	Selasa, 24 Oktober 2017	PLT	Mengoreksi nilai ulangan harian	1,5 jam
10.	Selasa, 24 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2.	0,75 jam
11.	Selasa, 24 Oktober 2017	Penilaian dan evaluasi	Evaluasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas.	1 jam
12.	Rabu, 25 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai ulangan harian X IPS 3	0,75 jam
13.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	1,5 jam
14.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3	0,75 jam
15.	Kamis, 26 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai tugas siswa	3 jam

Mengetahui,

Dosen pembimbing,



Sri Sumardiningih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-7

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta	NO MAHAISWA	: 14804241014
GURU PEMBIMBING	: Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FE/PEND. EKONOMI
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Sabtu, 28 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai ulangan harian X IPS 1	4 jam
2.	Sabtu, 28 Oktober 2017	PLT	Membuat administrasi pembelajaran.	2 jam
3.	Senin, 30 Oktober 2017	PLT	Merevisi RPP	1,5 jam
4.	Senin, 30 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai ulangan harian X IPS 2	3 jam
5.	Selasa, 31 Oktober 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 1.	1,5 jam
6.	Selasa, 31 Oktober 2017	PLT	Merevisi RPP	1,5 jam
7.	Kamis, 2	PLT	Mengajar di kelas X IPS 2	1,5 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	November 2017			
8.	Kamis, 2 November 2017	PLT	Mengoreksi hasil remidi siswa.	1,5 jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 2 November 2017

Dosen pembimbing,



Sri Sumardihingsih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Guru pembimbing,



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-8

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta	NO MAHAISWA	: 14804241014
GURU PEMBIMBING	: Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FE/PEND. EKONOMI
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Jumat, 3 November 2017	PLT	Membuat administrasi pembelajaran.	2 jam
2.	Sabtu, 4 Oktober 2017	PLT	Merevisi RPP	1,5 jam
3.	Sabtu, 4 Oktober 2017	PLT	Merekap nilai siswa.	2 jam
4.	Senin, 6 November 2017	Konsultasi	Konsultasi mengenai nilai ulangan harian dan ulangan harian susulan.	1,25 jam
5.	Senin, 6 November 2017	PLT	Mengajar di kelas X IPS 3.	1,5 jam
6.	Senin, 6 November 2017	PLT	Merekap nilai remidi dan ulangan susulan	1,5 jam
7.	Selasa, 7	PLT	Merekap nilai siswa	2 jam

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
	November 2017			
8.	Selasa, 7 November 2017	PLT	Membuat administrasi pembelajaran	3 jam
9.	Rabu, 8 November 2017	PLT	Membuat administrasi Pembelajaran	1,5 jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 9 November 2017

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa



Sri Sumardiningsih, M.Si.
NIP. 195304031979032001



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT MINGGU KE-9

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jl. K. H. Ahmad Dahlan 130, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Retno Febriwindarti, S.Pd.
NAMA MAHASISWA : Khusnul Khotimah
NO MAHAISWA : 14804241014
FAK/JUR/PRODI : FE/PEND. EKONOMI
DOSEN PEMBIMBING : Sri Sumardiniingsih, M.Si.

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Alokasi Waktu
1.	Sabtu, 11 November 2017	PLT	Membuat administrasi pembelajaran.	1,5 jam
2.	Senin, 13 November 2017	Konsultasi	Mengkonsultasikan tentang perangkat pembelajaran.	1 Jam

Mengetahui,

Yogyakarta, 13 November 2017

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

Sri Sumardiniingsih, M.Si.
NIP. 195304031979032001

Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 197902222007102004

Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 4

MATRIKS

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA	:	Khusnul Khotimah
NIM	:	14804241014
FAK/JURUSAN	:	Ekonomi/ Pend. Ekonomi
DPL PLT	:	Sri Sumardiningsih, M.Si.

[illegible]

LAMPIRAN 5

SILABUS

SILABUS

MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Yogyakarta

Kelas : X / IPS

Kompetensi Inti:

KI : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1

KI : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, prosedural
2 dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan,
3 teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah
4 secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi. 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian ilmu ekonomi Masalah ekonomi (Kelangkaan dan kebutuhan yang relatif tidak 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan ekonomi syariah. Mengajukan 	Sikap Observasi Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan,	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket ekonomi Kemendikbud. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan. Media massa dan media cetak. 1. Rahardja, Prathama dan	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Disiplin Tanggung jawab Peduli Kreatif Kritis Mandiri

	terbatas) • Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas • Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan • Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) • Prinsip ekonomi • Motif ekonomi • Pembagian ilmu ekonomi • Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)	pertanyaan yang berkaitan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah. • Mengumpulkan semua data/ informasi yang berkaitan tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Melakukan identifikasi dan menganalisis dengan berdiskusi tentang konsep dasar ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, ekonomi syariah dan menghubungkannya kemudian menyimpulkannya. • Menyajikan hasil identifikasi tentang kelangkaan dan biaya peluang sebagai bagian dari konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan maupun tulisan.	mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain. Pengetahuan Menilai kemampuan kognitif siswa tentang konsep dasar ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan ekonomi syariah dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab). Keterampilan Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang konsep dasar ekonomi dan menilai bahan presentasi.		Wiji Purwanta. 2015. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i> . Bandung: Yrama Widya. 2. Alam dan Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i> . Jakarta: Erlangga. 3. Alam. 2010. <i>Economics 1A</i> . Jakarta: ESIS. 4. Firmansyah, Herman dan Diana Nurdiansyah. 2016. <i>Ekonomi untuk sekolah menengah atas dan Madrasah ALIYAH Kelas X</i> . Bandung: Grafindo.	• Analitis • Kerja keras • Sederhana • Adil • Berani
3.2 Menganalisis	Masalah Pokok	• Mengamati dan	Sikap	12 JP	• Buku paket ekonomi	• Religius

<p>masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.</p>	<p>Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi. Sistem Ekonomi Pengertian sistem ekonomi Macam-macam sistem ekonomi. Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi. Sistem Perekonomian Indonesia Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerjasama, kekeluargaan, 	<p>membaca tentang masalah ekonomi terbaru, cara mengatasi permasalahan ekonomi, dan sistem ekonomi yang dipakai di berbagai negara dan terutama sistem ekonomi Indonesia dari berbagai sumber belajar yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang masalah ekonomi terbaru, cara mengatasi permasalahan ekonomi, dan sistem ekonomi yang dipakai di berbagai negara dan terutama sistem ekonomi Indonesia. Mengumpulkan semua data/ informasi yang berkaitan tentang masalah ekonomi terbaru, cara mengatasi permasalahan ekonomi, dan sistem ekonomi yang dipakai di berbagai negara dan terutama sistem ekonomi Indonesia dari berbagai sumber belajar yang relevan. Melakukan identifikasi dan menganalisis dengan berdiskusi 	<p>Observasi Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p> <p>Pengetahuan Menilai kemampuan kognitif siswa tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang berbagai macam sistem ekonomi yang di pakai di berbagai negara dan menilai bahan presentasi.</p>	<p>Kemendikbud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan. Media massa dan media cetak. <ol style="list-style-type: none"> Rahardja, Prathama dan Wiji Purwanta. 2015. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: Yrama Widya. Alam dan Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Jakarta: Erlangga. Alam. 2010. <i>Economics 1A</i>. Jakarta: ESIS. Firmansyah, Herman dan Diana Nurdiansyah. 2016. <i>Ekonomi untuk sekolah menengah atas dan Madrasah ALIYAH Kelas X</i>. Bandung: Grafindo. 	<ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung jawab Peduli Kreatif Kritis Mandiri Analitis Kerja keras Sederhana Adil Berani
---	---	---	--	---	---

	gotong royong, keadilan).	<p>tentang masalah ekonomi terbaru, cara mengatasi permasalahan ekonomi, dan sistem ekonomi yang dipakai di berbagai negara dan terutama sistem ekonomi Indonesia dan menyimpulkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan maupun tulisan. 				
<p>3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.</p>	<p>Kegiatan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi distribusi, matarantai 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membaca tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, model diagram 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p>	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket ekonomi Kemendikbud. Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan. Media massa dan media cetak. <ol style="list-style-type: none"> Rahardja, Prathama dan Wiji Purwanta. 2015. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: Yrama Widya. Alam dan Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Jakarta: Erlangga. Alam. 2010. <i>Economics 1A</i>. Jakarta: ESIS. Firmansyah, Herman dan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Disiplin Tanggung jawab Peduli Kreatif Kritis Mandiri Analitis Kerja keras Sederhana Adil Berani

	distribusi) • Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) PelakuEkonomi • Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri • Peran pelaku ekonomi • Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor.	interaksi pelaku ekonomi. • Mengumpulkan semua data/ informasi yang berkaitan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Melakukan identifikasi dan menganalisis dengan berdiskusi tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi dan menyimpulkannya. • Menyajikan hasil analisis tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan maupun tulisan.	Pengetahuan Menilai kemampuan kognitif siswa tentang pelaku ekonomi, peran pelaku ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab). Keterampilan Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang model diagram interaksi pelaku ekonomi dan menilai bahan presentasi.		Diana Nurdiansyah. 2016. <i>Ekonomi untuk sekolah menengah atas dan Madrasah ALIYAH Kelas X</i> . Bandung: Grafindo.	
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan	Permintaan dan Penawaran • Pengertian	• Mengamati dan membaca tentang konsep permintaan dan	Sikap Observasi Mengamati kegiatan	12 JP	• Buku paket ekonomi Kemendikbud. • Buku-buku ekonomi	• Religius • Jujur

<p>pasar dan struktur pasar.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.</p>	<p>permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Fungsi permintaan dan penawaran • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Kurva permintaan dan kurva penawaran • Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Proses terbentuknya keseimbangan pasar • Elastisitas permintaan dan penawaran. Peran pasar dalam perekonomian • Pengertian pasar • Peran pasar dalam 	<p>penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dari berbagai sumber belajar yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran. • Mengumpulkan semua data/ informasi yang berkaitan tentang pelaku-pelaku kegiatan konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dari berbagai sumber belajar yang relevan. • Melakukan identifikasi dan menganalisis dengan berdiskusi tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dan 	<p>peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu pada saat mengamati, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik kesimpulan, serta ketika membuat media publikasi yang akan dikomunikasikan kepada orang lain.</p> <p>Pengetahuan Menilai kemampuan kognitif siswa tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dengan memberikan soal baik tes tertulis (terdapat di RPP) maupun tes lisan (kuis dan Tanya jawab).</p> <p>Keterampilan Menilai kemampuan siswa dalam berdiskusi/ presentasi menyajikan materi tentang konsep permintaan dan penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas</p>	<p>penunjang yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa dan media cetak. <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahardja, Prathama dan Wiji Purwanta. 2015. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Bandung: Yrama Widya. 2. Alam dan Rudianto. 2013. <i>Ekonomi untuk siswa SMA/MA kelas X</i>. Jakarta: Erlangga. 3. Alam. 2010. <i>Economics 1A</i>. Jakarta: ESIS. 4. Firmansyah, Herman dan Diana Nurdiansyah. 2016. <i>Ekonomi untuk sekolah menengah atas dan Madrasah ALIYAH Kelas X</i>. Bandung: Grafindo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Tanggung jawab • Peduli • Kreatif • Kritis • Mandiri • Analitis • Kerja keras • Sederhana • Adil • Berani
--	---	---	---	---	--

	<p>perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pasar • Struktur pasar/ bentuk pasar <p>Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar.</p>	<p>menyimpulkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan maupun tulisan. 	<p>penawaran, peran pasar dalam perekonomian, dan elastisitas permintaan dan penawaran dan menilai bahan presentasi.</p>			
--	---	---	--	--	--	--

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 6

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Masalah Ekonomi dalam Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan masalah pokok ekonomi klasik

3.2.2 Menjelaskan masalah pokok ekonomi modern

3.2.3 Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi

3.2.4 Mengidentifikasi macam-macam dan ciri-ciri sistem ekonomi

3.2.5 Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi

3.2.1 Mendeskripsikan sistem ekonomi di Indonesia

4.2.1 Mengomunikasikan analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Permasalahan ekonomi menyangkut barang apa yang harus diproduksi, berapa banyak, bagaimana cara memproduksinya, untuk siapa hasil produksinya, dan kapan harus diproduksi. Setiap negara mempunyai masalah ekonomi yang berbeda dengan negara lain. Begitupula dengan cara pemecahannya pasti juga berbeda satu sama lain. Cara untuk menyelesaikan masalah tersebut dinamakan sistem ekonomi.

2. Konseptual

- Masalah pokok ekonomi klasik dan modern.
- Sistem ekonomi (liberal, komando, campuran, dan ekonomi syariah)
- Sistem Perekonomian Indonesia

3. Prosedural

- Bagaimana masalah ekonomi terjadi dalam perekonomian.
- Bagaimana sistem ekonomi dapat digunakan sebagai alat pemecah masalah ekonomi.
- Bagaimana sistem perekonomian Indonesia terbentuk dan dijalankan oleh pemerintah sebagai alat pemecah masalah ekonomi di Indonesia.

4. Metakognitif

Hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Think-Pair-Share*
 Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- Video tentang sistem ekonomi
- *Powerpoint* tentang sistem ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- <http://youtube.com/watch?v=jEvtspGBV98>
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

- 1 Masalah pokok ekonomi klasik
- 2 Masalah pokok ekonomi modern
- 3 Pengertian sistem ekonomi

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius) c. Guru mempresensi peserta didik dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya mengenai kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. (PKK Mandiri) 	10 menit

	d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.	
Menyajikan Informasi	2. Kegiatan Inti a) Guru memberikan pokok-pokok bahasan mengenai materi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	25 menit
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya	b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari materi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. <div>BERPIKIR KRITIS</div> c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan. d) Guru memberikan soal mengenai masalah pokok ekonomi klasik dan modern, serta pengertian sistem ekonomi. e) Peserta didik berpikir secara individu mengenai jawaban soal tersebut yang kemudian guru meminta peserta didik untuk berpasangan mendiskusikan soal tersebut dan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (literasi digital) f) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (perwakilan). <div>BERKOMUNIKASI</div>	
Evaluasi	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.	10 menit

	b. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang c. Peserta didik beserta guru ber do'a. d. Guru menyampaikan salam penutup.	
--	---	--

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Timbulnya masalah ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan timbulnya masalah ekonomi	1	Uraian
2		Sistem ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem ekonomi	2	Uraian
3		Macam-macam sistem ekonomi	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri sistem ekonomi	3	Uraian
4		Macam-	Peserta didik dapat	4	Uraian

		Macam Artem Ekonomi	menjelaskan perbedaan pokok dari dua sistem ekonomi		
5		Macam-macam sistem ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem ekonomi syariah	5	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keterampilan

Teknik Penilaian : Performance

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 25 September 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

SOAL TES TERTULIS

KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Mengapa timbul masalah ekonomi di dunia?
2. Jelaskan pengertian sistem ekonomi!
3. Sebutkan ciri-ciri sistem ekonomi Pancasila!
4. Jelaskan perbedaan pokok antara sistem ekonomi komando dan ekonomi liberal!
5. Jelaskan pengertian sistem ekonomi syariah!

KUNCI JAWABAN:

1. Timbul masalah ekonomi karena adanya kebutuhan manusia yang tidak terbatas jumlahnya sedangkan alat pemuas kebutuhan atau sumber daya ekonomi terbatas jumlahnya (langka).
2. Sistem ekonomi adalah kesatuan dari unsur ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi) yang saling berhubungan dan bekerjasama untuk mencapai tujuan yaitu kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat.
3. ciri-ciri sistem ekonomi Pancasila:
 - peran negara penting, tetapi tidak dominan
 - sistem ekonomi tidak didominasi modal maupun buruh, tetapi didasarkan asas kekeluargaan
 - masyarakat memegang peranan penting
 - negara menguasai bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalam bumi
4. Sistem ekonomi liberal di mana yang membuat dan menjalankan keputusan-keputusan adalah rumah tangga, perusahaan, dan industri, tanpa banyak campur tangan pemerintah. Sedangkan sistem ekonomi komando di mana proses ekonomi berjalan dikomandokan dari pusat dan semua keputusan berada di tangan pemerintah pusat.
5. Sistem ekonomi syariah yaitu sistem ekonomi yang didasarkan pada ajaran/tuntutan agama islam.

PEDOMAN PENILAIAN

SETIAP SATU JAWABAN YANG BENAR SKOR 20

TOTAL SKOR 100

SOAL ANALISIS

Diskusikan dengan teman sebangku, bidang-bidang apa saja yang dianggap relevan dan penting yang menguasai hajat hidup orang banyak di Indonesia yang sebaiknya dikuasai dan dikelola oleh negara. Kemukakan pula alasan-alasannya!!!

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan pendapat				
2	Menanggapi pendapat				
3	Mempertahankan pendapat				
Total skor					

Rubrik Penilaian

1. Menyampaikan pendapat
- skor 4 = jelas dan sesuai dengan tema
- skor 3 = jelas tetapi tidak sesuai dengan tema
- skor 2 = ragu-ragu dan sesuai dengan tema
- skor 1= ragu-ragu dan tidak sesuai dengan tema
2. Menanggapi pendapat
- skor 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- skor 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- skor 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna
- skor 1= langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
3. Mempertahankan pendapat
- skor 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar dan didukung referensi
- skor 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar tetapi tidak didukung referensi
- skor 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar
- skor 1= tidak mampu mempertahankan pendapat

Skor Penilaian

Total Skor = 12

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesiapan b. Kerjasama c. Media d. Penyampaian				
2	Isi a. Sistematika penyampaian b. Bahasa yang jelas c. Logika analistik d. Penguasaan materi e. Berdasarkan rujukan Ilmiah				
Total skor					

Rubrik Penilaian

skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik

skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik

skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik

skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Masalah Ekonomi dalam Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan masalah pokok ekonomi klasik

3.2.2 Menjelaskan masalah pokok ekonomi modern

3.2.3 Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi

3.2.4 Mengidentifikasi macam-macam dan ciri-ciri sistem ekonomi

3.2.5 Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi

3.2.1 Mendeskripsikan sistem ekonomi di Indonesia

4.2.1 Mengomunikasikan analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Permasalahan ekonomi menyangkut barang apa yang harus diproduksi, berapa banyak, bagaimana cara memproduksinya, untuk siapa hasil produksinya, dan kapan harus diproduksi. Setiap negara mempunyai masalah ekonomi yang berbeda dengan negara lain. Begitupula dengan cara pemecahannya pasti juga berbeda satu sama lain. Cara untuk menyelesaikan masalah tersebut dinamakan sistem ekonomi.

2. Konseptual

- Masalah pokok ekonomi klasik dan modern.
- Sistem ekonomi (liberal, komando, campuran, dan ekonomi syariah)
- Sistem Perekonomian Indonesia

3. Prosedural

- Bagaimana masalah ekonomi terjadi dalam perekonomian.
- Bagaimana sistem ekonomi dapat digunakan sebagai alat pemecah masalah ekonomi.
- Bagaimana sistem perekonomian Indonesia terbentuk dan dijalankan oleh pemerintah sebagai alat pemecah masalah ekonomi di Indonesia.

4. Metakognitif

Hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : Think-Pair-Share
Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- Video tentang sistem ekonomi
- Powerpoint tentang sistem ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- <http://youtube.com/watch?v=jEvtspGBV98>
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Macam-macam dan ciri-ciri sistem ekonomi
2. Kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi
3. Sistem ekonomi Indonesia

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius) c. Guru mempresensi peserta didik dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya mengenai kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. (PKK	10 menit

	<p>Mandiri)</p> <p>d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.</p>	
Menyajikan Informasi	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang sistem ekonomi dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi).</p> <p>b) Peserta didik juga menonton video tentang salah satu sistem ekonomi. (literasi media)</p>	70 menit
<p>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya</p> <p>Evaluasi</p>	<p>c) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dari video yang ditampilkan tentang salah satu sistem ekonomi.</p> <div>BERPIKIR KRITIS</div> <p>d) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>e) Guru memberikan soal analisis mengenai sistem ekonomi di Indonesia.</p> <p>f) Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan dan menyelesaikan soal analisis tersebut dan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS)</p> <p>g) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (perwakilan).</p> <div>BERKOMUNIKASI</div>	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p>	10 menit

	b. Peserta didik menyelesaikan latihan soal (terlampir). c. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang d. Peserta didik beserta guru ber do'a. e. Guru menyampaikan salam penutup.	
--	---	--

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis

Instrumen

Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	4.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Timbulnya masalah ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan timbulnya masalah ekonomi	1	Uraian
2		Sistem ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem ekonomi	2	Uraian
3		Macam-macam sistem ekonomi	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri sistem	3	Uraian

			ekonomi		
4		Macam-macam sistem ekonomi	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pokok dari dua sistem ekonomi	4	Uraian
5		Macam-macam sistem ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem ekonomi syariah	5	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keterampilan
Teknik Penilaian : Performance
Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai
Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 30 September 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

SOAL TES TERTULIS

KOMPETENSI DASAR: 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Mengapa timbul masalah ekonomi di dunia?
2. Jelaskan pengertian sistem ekonomi!
3. Sebutkan ciri-ciri sistem ekonomi Pancasila!
4. Jelaskan perbedaan pokok antara sistem ekonomi komando dan ekonomi liberal!
5. Jelaskan pengertian sistem ekonomi syariah!

KUNCI JAWABAN:

1. Timbul masalah ekonomi karena adanya kebutuhan manusia yang tidak terbatas jumlahnya sedangkan alat pemuas kebutuhan atau sumber daya ekonomi terbatas jumlahnya (langka).
2. Sistem ekonomi adalah kesatuan dari unsur ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi) yang saling berhubungan dan bekerjasama untuk mencapai tujuan yaitu kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat.
3. ciri-ciri sistem ekonomi Pancasila:
 - peran negara penting, tetapi tidak dominan
 - sistem ekonomi tidak didominasi modal maupun buruh, tetapi didasarkan asas kekeluargaan
 - masyarakat memegang peranan penting
 - negara menguasai bumi, air, dan kekayaan alam yang terkandung di dalam bumi
4. sistem ekonomi liberal di mana yang membuat dan menjalankan keputusan-keputusan adalah rumah tangga, perusahaan, dan industri, tanpa banyak campur tangan pemerintah. Sedangkan sistem ekonomi komando di mana proses ekonomi berjalan dikomandokan dari pusat dan semua keputusan berada di tangan pemerintah pusat.
5. Sistem ekonomi syariah yaitu sistem ekonomi yang didasarkan pada ajaran/tuntutan agama islam.

PEDOMAN PENILAIAN

SETIAP SATU JAWABAN YANG BENAR SKOR 20

TOTAL SKOR 100

SOAL ANALISIS

Diskusikan dengan teman sebangku, bidang-bidang apa saja yang dianggap relevan dan penting yang menguasai hajat hidup orang banyak di Indonesia yang sebaiknya dikuasai dan dikelola oleh negara. Kemukakan pula alasan-alasannya!!!

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan pendapat				
2	Menanggapi pendapat				
3	Mempertahankan pendapat				
Total skor					

Rubrik Penilaian

1. Menyampaikan pendapat
- skor 4 = jelas dan sesuai dengan tema
- skor 3 = jelas tetapi tidak sesuai dengan tema
- skor 2 = ragu-ragu dan sesuai dengan tema
- skor 1= ragu-ragu dan tidak sesuai dengan tema
2. Menanggapi pendapat
- skor 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- skor 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- skor 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna
- skor 1= langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
3. Mempertahankan pendapat
- skor 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar dan didukung referensi
- skor 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar tetapi tidak didukung referensi
- skor 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar
- skor 1= tidak mampu mempertahankan pendapat

Skor Penilaian

Total Skor = 12

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesiapan b. Kerjasama c. Media d. Penyampaian				
2	Isi a. Sistematika penyampaian b. Bahasa yang jelas c. Logika analistik d. Penguasaan materi e. Berdasarkan rujukan Ilmiah				
Total skor					

Rubrik Penilaian

- skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik
- skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik
- skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik
- skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Cooperative learning* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi

3.3.2 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi

3.3.3 Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi

3.3.4 Mengidentifikasi hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3.3.5 Menjelaskan teori perilaku produsen

3.3.1 Menjelaskan teori perilaku konsumen

4.3.1 Mengomunikasikan analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Kegiatan ekonomi terdiri dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Dari kegiatan tersebut dapat dilihat pelaku dan perannya dalam kegiatan ekonomi. Dari semua pelaku kegiatan ekonomi mereka saling melakukan hubungan dalam menjalankan kegiatan ekonomi.

2. Konseptual

- Kegiatan ekonomi
- Pelaku kegiatan ekonomi
- Peran pelaku kegiatan ekonomi
- Hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3. Prosedural

- Bagaimana kegiatan ekonomi berlangsung.
- Bagaimana peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonominya.
- Bagaimana hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi dalam kegiatan perekonomian di Indonesia.

4. Metakognitif

Hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- Powerpoint tentang pelaku kegiatan ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Kegiatan ekonomi
2. Pelaku kegiatan ekonomi
3. Peran pelaku kegiatan ekonomi

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius)</p> <p>c. Guru mempersensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. (PKK Mandiri)</p> <p>d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode</p>	10 menit

	pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.	
Menyajikan Informasi	2. Kegiatan Inti a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang kegiatan ekonomi dan pelaku kegiatan ekonomi dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi).	70 menit
	 b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami kegiatan ekonomi dan pelaku kegiatan ekonomi. <div>BERPIKIR KRITIS</div> c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan. d) Guru memberikan soal tentang kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi.	
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya	 e) Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok. f) Setiap kelompok mendapatkan kata kunci untuk bahan diskusi yang akan dibagikan secara acak, meliputi: (HOTS) Kegiatan produksi Kegiatan distribusi Kegiatan konsumsi Peran pelaku kegiatan ekonomi g) Setiap kelompok berusaha mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari anggota kelompok melalui buku-buku teks ataupun	

Evaluasi	<p>sumber belajar online. (literasi digital)</p> <p>h) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (perwakilan).</p> <div>BERKOMUNIKASI</div>	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Peserta didik menyelesaikan latihan soal (terlampir).</p> <p>c. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang</p> <p>d. Peserta didik beserta guru ber do'a.</p> <p>e. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menganalisis	Kegiatan ekonomi	Peserta didik mampu	1	Besar Salah

	peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.		menjelaskan kegiatan ekonomi		
2		Macam-macam faktor produksi	Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam faktor produksi	2	Besar Salah
3		Kegiatan konsumsi	Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi	3	Besar Salah
4		Pelaku dan interaksi antarpelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi	4	Besar Salah
5		Pelaku dan interaksi antarpelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik mampu menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi	5	Besar Salah

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

- Aspek Penilaian : Keterampilan
Teknik Penilaian : Performance
Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

- Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai
Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

SOAL TES TERTULIS

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Produksi adalah setiap tindakan mengurangi atau menghabiskan manfaat atau nilai guna suatu barang.
2. Tenaga kerja, modal, sumber daya alam dan pengusaha adalah macam-macam factor produksi.
3. Banyak sedikitnya pengeluaran masyarakat untuk konsumsi dipengaruhi oleh banyak sedikitnya barang-barang konsumsi terpakai lama, seperti rumah, mobil dan televisi.
4. Pemerintah merupakan pelaku kegiatan ekonomi yang mengendalikan perekonomian untuk mencapai tujuan ekonomi.
5. Peran rumah tangga konsumen adalah menyediakan prasarana yang digunakan perusahaan dan berbagai subsidi.

KUNCI JAWABAN:

1. Salah
2. Benar
3. Benar
4. Benar
5. Salah

PEDOMAN PENILAIAN

SETIAP SATU JAWABAN YANG BENAR SKOR 20

TOTAL SKOR 100

SOAL PRETEST

Bidang-bidang apa saja yang dianggap relevan dan penting yang menguasai hajat hidup orang banyak di Indonesia yang sebaiknya dikuasai dan dikelola oleh negara. Kemukakan pula alasan-alasannya!

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan pendapat				
2	Menanggapi pendapat				
3	Mempertahankan pendapat				
Total skor					

Rubrik Penilaian

1. Menyampaikan pendapat
- skor 4 = jelas dan sesuai dengan tema
- skor 3 = jelas tetapi tidak sesuai dengan tema
- skor 2 = ragu-ragu dan sesuai dengan tema
- skor 1= ragu-ragu dan tidak sesuai dengan tema
2. Menanggapi pendapat
- skor 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- skor 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- skor 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna
- skor 1= langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
3. Mempertahankan pendapat
- skor 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar dan didukung referensi
- skor 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar tetapi tidak didukung referensi
- skor 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar
- skor 1= tidak mampu mempertahankan pendapat

Skor Penilaian

Total Skor = 12

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesiapan b. Kerjasama c. Media d. Penyampaian				
2	Isi a. Sistematika penyampaian b. Bahasa yang jelas c. Logika analistik d. Penguasaan materi e. Berdasarkan rujukan Ilmiah				
Total skor					

Rubrik Penilaian

skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik

skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik

skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik

skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Think Pair Share* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi

3.3.2 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi

3.3.3 Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi

3.3.4 Mengidentifikasi hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3.3.5 Menjelaskan teori perilaku produsen

3.3.1 Menjelaskan teori perilaku konsumen

4.3.1 Mengomunikasikan analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Kegiatan ekonomi terdiri dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Dari kegiatan tersebut dapat dilihat pelaku dan perannya dalam kegiatan ekonomi. Dari semua pelaku kegiatan ekonomi mereka saling melakukan hubungan dalam menjalankan kegiatan ekonomi.

2. Konseptual

- Kegiatan ekonomi
- Pelaku kegiatan ekonomi
- Peran pelaku kegiatan ekonomi
- Hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3. Prosedural

- Bagaimana kegiatan ekonomi berlangsung.
- Bagaimana peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonominya.
- Bagaimana hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi dalam kegiatan perekonomian di Indonesia.

4. Metakognitif

Hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Think Pair Share*

Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- *Powerpoint* tentang pelaku kegiatan ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

Hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius) c. Guru mempresensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya mengenai pelaku ekonomi dan perannya. (PKK Mandiri) d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermanaan materi bagi kehidupan peserta didik.	10 menit

Menyajikan Informasi	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang perilaku dan interaksi antarpelaku kegiatan ekonomi dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi).</p>	25 menit
	<p>b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami kegiatan ekonomi dan pelaku kegiatan ekonomi.</p> <div data-bbox="824 807 1175 882" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BERPIKIR KRITIS</p> </div> <p>c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>d) Guru memberikan soal tentang arus lingkaran kegiatan ekonomi.</p>	
<p>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya</p> <p>Evaluasi</p>	<p>e) Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan dan menyelesaikan soal tersebut dengan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS)</p> <p>f) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain.</p> <div data-bbox="787 1739 1166 1814" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>BERKOMUNIKASI</p> </div>	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Peserta didik menyelesaikan latihan soal (terlampir).</p> <p>c. Guru menjelaskan materi pertemuan</p>	10 menit

	<p>yang akan datang</p> <p>d. Peserta didik beserta guru ber do'a.</p> <p>e. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	
--	---	--

H. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik penilaian dan instrumen

Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Interaksi antarpelaku kegiatan ekonomi	Siswa mampu membaca dan memahami arus lingkak kegiatan ekonomi	1	Kuis tanya jawab

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

- Aspek Penilaian : Keterampilan
- Teknik Penilaian : Performance
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

- Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
- Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 5 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

TES LISAN

Jelaskan Arus Lingkar Kegiatan Ekonomi 2 sektor, 3 sektor, dan 4 sektor!

PEDOMAN PENILAIAN

JAWABAN YANG BENAR SKOR 100

TOTAL SKOR 100

SOAL *PRETEST*

Sebutkan peran pelaku kegiatan ekonomi (salah satu)!

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan pendapat				
2	Menanggapi pendapat				
3	Mempertahankan pendapat				
Total skor					

Rubrik Penilaian

1. Menyampaikan pendapat
- skor 4 = jelas dan sesuai dengan tema
- skor 3 = jelas tetapi tidak sesuai dengan tema
- skor 2 = ragu-ragu dan sesuai dengan tema
- skor 1= ragu-ragu dan tidak sesuai dengan tema
2. Menanggapi pendapat
- skor 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- skor 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- skor 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna
- skor 1= langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
3. Mempertahankan pendapat
- skor 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar dan didukung referensi
- skor 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar tetapi tidak didukung referensi
- skor 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar
- skor 1= tidak mampu mempertahankan pendapat

Skor Penilaian

Total Skor = 12

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesiapan b. Kerjasama c. Media d. Penyampaian				
2	Isi a. Sistematika penyampaian b. Bahasa yang jelas c. Logika analistik d. Penguasaan materi e. Berdasarkan rujukan Ilmiah				
Total skor					

Rubrik Penilaian

skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik

skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik

skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik

skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi

3.3.2 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi

3.3.3 Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi

3.3.4 Mengidentifikasi hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3.3.5 Menjelaskan teori perilaku produsen

3.3.1 Menjelaskan teori perilaku konsumen

4.3.1 Mengomunikasikan analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Pelaku ekonomi terdiri dari produsen, distributor dan konsumen. Produsen dan konsumen merupakan pelaku ekonomi yang sangat vital dalam kegiatan ekonomi.

2. Konseptual

- Fungsi ekonomi
- Biaya produksi
- Penerimaan (*revenue*)
- Laba rugi
- Teori perilaku konsumen

3. Prosedural

- Bagaimana perilaku produsen dalam kegiatan ekonomi.
- Bagaimana perilaku konsumen dalam kegiatan ekonomi.

4. Metakognitif

Hasil analisis teori perilaku pelaku kegiatan ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- Powerpoint tentang pelaku kegiatan ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Fungsi produksi
2. Biaya produksi
3. Penerimaan (*revenue*)

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius)</p> <p>c. Guru mempresensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi kehidupan sehari-hari. (PKK Mandiri)</p> <p>d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.</p>	10 menit

Menyajikan Informasi	2. Kegiatan Inti a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang fungsi produksi, biaya produksi, dan penerimaan dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi) .	70 menit
	 b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami tentang fungsi produksi, biaya produksi, dan penerimaan. <div>BERPIKIR KRITIS</div> c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan. d) Guru memberikan soal tentang biaya produksi dan penerimaan. (soal terlampir)	
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya	 e) Peserta didik mendiskusikan dan menyelesaikan soal tersebut dengan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS) f) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain. <div>BERKOMUNIKASI</div>	10 menit
Evaluasi	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari. b. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang c. Peserta didik beserta guru berdoa.	

	d. Guru menyampaikan salam penutup.	
--	-------------------------------------	--

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Biaya produksi	Peserta didik mampu menghitung biaya tetap (<i>fixed cost</i>)	1	Uraian
2		Biaya produksi	Peserta didik mampu menghitung biaya variabel (<i>variable cost</i>)	2	Uraian
3		Penerimaan (<i>revenue</i>)	Peserta didik mampu menghitung konsep penerimaan	3	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

- Aspek Penilaian : Keterampilan
- Teknik Penilaian : Performance
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)

3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 7 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

TES TERTULIS

Jawablah Pertanyaan Dibawah Ini:

1.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TFC	AFC
10	50.000	?
30	50.000	?
50	50.000	?
70	50.000	?
90	50.000	?

2.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TVC	AVC
10	425	?
30	935	?
50	1.500	?
70	2.125	?
90	2.975	?

3. Tahun 2016, sebuah perusahaan memproduksi sepatu sebanyak 1.000 pasang dengan harga Rp120.000 per pasangannya. Pada tahun 2017, jumlah produksinya meningkat menjadi 1.500 pasang dengan harga per pasang Rp140.000. Berapa TR dan AR tahun 2016 serta MR-nya?

KUNCI JAWABAN:

1.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TFC	AFC
10	50.000	5.000
30	50.000	1.666,67
50	50.000	1.000
70	50.000	714,29
90	50.000	555,55

2.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TVC	AVC
10	425	42,5

30	935	31,17
50	1.500	30
70	2.125	30,36
90	2.975	33,06

3. TR tahun 2016 = P X Q

$$= 120.000 \times 1.000$$

$$= 120.000.000$$

$$AR = TR/Q = 120.000.000/1.000 = 120.000 \rightarrow (AR = P)$$

$$MR = \Delta TR/\Delta Q$$

$$TR \text{ tahun } 2017 = 140.000 \times 1.500 = 210.000.000$$

Jadi,

$$\Delta TR = 210.000.000 - 120.000.000$$

$$= 90.000.000$$

$$\Delta Q = 1.500 \text{ pasang} - 1.000 \text{ pasang}$$

$$= 500 \text{ pasang}$$

$$MR = 90.000.000/500 = 180.000$$

PEDOMAN PENILAIAN

No 1 → nilai 5 setiap jawaban benar

No 2 → nilai 5 setiap jawaban benar

No 3 → nilai 50 untuk jawaban benar

TOTAL SKOR 100

SOAL PRETEST

Jelaskan macam-macam faktor produksi?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi

3.3.2 Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi

3.3.3 Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi

3.3.4 Mengidentifikasi hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi

3.3.5 Menjelaskan teori perilaku produsen

3.3.1 Menjelaskan teori perilaku konsumen

4.3.1 Mengomunikasikan analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Pelaku ekonomi terdiri dari produsen, distributor dan konsumen. Produsen dan konsumen merupakan pelaku ekonomi yang sangat vital dalam kegiatan ekonomi.

2. Konseptual

- Fungsi ekonomi
- Biaya produksi
- Penerimaan (*revenue*)
- Laba rugi
- Teori perilaku konsumen

3. Prosedural

- Bagaimana perilaku produsen dalam kegiatan ekonomi.
- Bagaimana perilaku konsumen dalam kegiatan ekonomi.

4. Metakognitif

Hasil analisis teori perilaku pelaku kegiatan ekonomi.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- Powerpoint tentang pelaku kegiatan ekonomi
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Laba Rugi
2. Teori Perilaku Konsumen

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK Religius) c. Guru mempresensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi kehidupan sehari-hari. (PKK Mandiri) d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik. 	10 menit

Menyajikan Informasi	2. Kegiatan Inti a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang laba rugi dan teori perilaku konsumen dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi). b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami tentang laba rugi dan teori perilaku konsumen. <div>BERPIKIR KRITIS</div> c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan. d) Guru memberikan soal tentang laba rugi dan teori perilaku konsumen. (soal terlampir)	25 menit
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya Evaluasi	 e) Peserta didik mendiskusikan dan menyelesaikan soal tersebut dengan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS) f) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain. <div>BERKOMUNIKASI</div>	
	3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari. b. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang c. Peserta didik beserta guru ber do'a.	10 menit

	d. Guru menyampaikan salam penutup.	
--	-------------------------------------	--

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes lisan
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Laba rugi	Peserta didik mampu menjelaskan laba maksimum	1	Uraian
2			Peserta didik mampu menjelaskan hukum Gossen	2	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

- Aspek Penilaian : Keterampilan
- Teknik Penilaian : Performance
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance
2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan
- Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai
- Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

TES TERTULIS

Jawablah Pertanyaan Dibawah Ini:

1. Mengapa laba perusahaan akan maksimum bila ia berproduksi pada saat $MC = MR$?
2. Bagaimana bunyi Hukum Gossen 1 dan nama lain untuk Hukum Gossen 1?

PEDOMAN PENILAIAN

No 1 → nilai 50 untuk jawaban benar

No 2 → nilai 50 untuk jawaban benar

TOTAL SKOR 100

SOAL *PRETEST*

Sebutkan macam-macam biaya produksi?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Cooperative Learning* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

- 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 3.4.2 Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- 3.4.3 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 3.4.4 Menjelaskan kurva permintaan dan penawaran
- 3.4.5 Memahami pengertian *movement along the curve dan shifting the curve*.
- 3.4.6 Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
- 3.4.7 Menjelaskan terjadinya keseimbangan pasar
- 3.4.1 Menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya pergeseran titik keseimbangan pasar
- 4.4.1 Mengomunikasikan analisis tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Harga keseimbangan suatu barang ditentukan oleh interaksi permintaan dan penawaran, yang juga akan menentukan kuantitas keseimbangan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran suatu barang yang akan mengakibatkan terjadinya *movement along the curve* dan *shifting the curve*.

2. Konseptual

- Pengertian permintaan dan penawaran
- Hukum permintaan dan penawaran
- Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- Kurva permintaan dan penawaran
- *Movement along the curve dan shifting the curve*.

3. Prosedural

- Bagaimana terbentuknya kurva permintaan dan penawaran.
- Bagaimana hukum permintaan dan penawaran dalam kegiatan ekonomi.

- Bagaimana terbentuknya keseimbangan pasar

4. Metakognitif

Hasil analisis tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- *Powerpoint* tentang permintaan dan penawaran
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Pengertian permintaan dan penawaran
2. Hukum permintaan dan penawaran
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 	10 menit

	<p>yang dilanjutkan dengan berdoa.</p> <p>(PPK Religius)</p> <p>c. Guru mempresensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi kehidupan sehari-hari. (PKK Mandiri)</p> <p>d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.</p>	
Menyajikan Informasi	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a) Guru meminta peserta didik untuk membaca materi mengenai permintaan dan penawaran dari sumber belajar yang relevan. (literasi informasi).</p>	70 menit
	<p>b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami tentang permintaan dan penawaran.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> BERPIKIR KRITIS </div> <p>c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>d) Guru memberikan soal tentang biaya produksi dan penerimaan. (soal terlampir)</p>	
Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya	<p>e) Peserta didik dikelompokkan menjadi 6 kelompok.</p> <p>f) Setiap kelompok mendapatkan kata kunci untuk bahan diskusi, meliputi: Konsep permintaan Konsep penawaran</p>	

Evaluasi	<p>g) Peserta didik mendiskusikan dan menyelesaikan soal tersebut dengan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS)</p> <p>h) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain.</p> <div>BERKOMUNIKASI</div>	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penguatan berupa <i>posttest</i> dan menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang</p> <p>c. Peserta didik beserta guru ber do'a.</p> <p>d. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal

1	3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Pengertian permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran	1	Uraian
2		Pengertian permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran	2	Uraian
3		Hukum permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan hukum permintaan dan penawaran	3	Uraian
4		Hukum permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan hukum permintaan dan penawaran	4	Uraian
5		Faktor yang mempengaruh i permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	5	Uraian
6		Faktor yang mempengaruh i permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran	6	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

- Aspek Penilaian : Keterampilan
- Teknik Penilaian : Performance
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

TES TERTULIS

Jawablah Pertanyaan Dibawah Ini:

1. Jelaskan pengertian permintaan!
2. Jelaskan pengertian penawaran!
3. Sebutkan bunyi hukum penawaran!
4. Sebutkan bunyi hukum penawaran!
5. Sebutkan factor-faktor yang mempengaruhi permintaan!
6. Sebutkan factor-faktor yang mempengaruhi penawaran!

PEDOMAN PENILAIAN

SETIAP SATU JAWABAN YANG BENAR SKOR 16,67

TOTAL SKOR 100

SOAL *PRETEST*

Kapan dikatakan laba, rugi, dan impas (tidak untung tidak rugi)?

SOAL *POSTEST*

Bagaimana dampak terhadap permintaan daging ayam bila harga daging sapi mengalami kenaikan?

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan pendapat				
2	Menanggapi pendapat				
3	Mempertahankan pendapat				
Total skor					

Rubrik Penilaian

4. Menyampaikan pendapat
- skor 4 = jelas dan sesuai dengan tema
- skor 3 = jelas tetapi tidak sesuai dengan tema
- skor 2 = ragu-ragu dan sesuai dengan tema
- skor 1= ragu-ragu dan tidak sesuai dengan tema
5. Menanggapi pendapat
- skor 4 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar dengan didukung referensi
- skor 3 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar
- skor 2 = setuju atau menyanggah dengan alasan yang benar, tetapi tidak sempurna
- skor 1= langsung setuju atau menyanggah tanpa alasan
6. Mempertahankan pendapat
- skor 4 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar dan didukung referensi
- skor 3 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan benar tetapi tidak didukung referensi
- skor 2 = mampu mempertahankan pendapat dengan alasan yang kurang benar
- skor 1= tidak mampu mempertahankan pendapat

Skor Penilaian

Total Skor = 12

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik a. Kesiapan b. Kerjasama c. Media d. Penyampaian				
2	Isi a. Sistematika penyampaian b. Bahasa yang jelas c. Logika analistik d. Penguasaan materi e. Berdasarkan rujukan Ilmiah				
Total skor					

Rubrik Penilaian

- skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik
- skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik
- skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik
- skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

PERMINTAAN/PENAWARAN

Pengertian	
Hukum	
Faktor-faktor yang mempengaruhi	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Sekolah/Madrasah	: MAN 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X IPS / GASAL
Materi Pembelajaran	: Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”, adapun rumusan kompetensi sikap sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kaian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode *Cooperative Script* diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

C. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD

- 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- 3.4.2 Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- 3.4.3 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- 3.4.4 Menjelaskan kurva permintaan dan penawaran
- 3.4.5 Memahami pengertian *movement along the curve dan shifting the curve*.
- 3.4.6 Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
- 3.4.7 Menjelaskan terjadinya keseimbangan pasar
- 3.4.1 Menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya pergeseran titik keseimbangan pasar
- 4.4.1 Mengomunikasikan analisis tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Harga keseimbangan suatu barang ditentukan oleh interaksi permintaan dan penawaran, yang juga akan menentukan kuantitas keseimbangan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran suatu barang yang akan mengakibatkan terjadinya *movement along the curve* dan *shifting the curve*.

2. Konseptual

- Pengertian permintaan dan penawaran
- Hukum permintaan dan penawaran
- Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- Kurva permintaan dan penawaran
- *Movement along the curve dan shifting the curve*.

3. Prosedural

- Bagaimana terbentuknya kurva permintaan dan penawaran.
- Bagaimana hukum permintaan dan penawaran dalam kegiatan ekonomi.
- Bagaimana terbentuknya keseimbangan pasar

4. Metakognitif

Hasil analisis tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

E. Pendekatan, Model Dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

- *Powerpoint* tentang permintaan dan penawaran
- LCD
- Laptop

Sumber Belajar:

- Geministiti, Kinanti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk Peserta didik SMA/MA Kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Rahardja, Prathama. 2017. *Ekonomi untuk peserta didik SMA/MA kelas X*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Video tentang kurva permintaan penawaran (<http://youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc>)
- Referensi lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pokok:

1. Kurva permintaan dan penawaran.
2. *Movement along the curve dan shifting the curve.*

Tahapan	Urutan Kegiatan	Alokasi Waktu
Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru mengecek persiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. b. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan yang dilanjutkan dengan berdoa. (PPK	10 menit

	<p>Religius)</p> <p>c. Guru mempresensi peserta didik, memberikan <i>pretest</i> dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi kehidupan sehari-hari. (PKK Mandiri)</p> <p>d. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan kebermaknaan materi bagi kehidupan peserta didik.</p>	
Menyajikan Informasi	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a) Guru menampilkan video tentang terbentuknya kurva permintaan dan penawaran. (literasi informasi).</p>	25 menit
	<p>b) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami tentang terbentuknya kurva permintaan dan penawaran.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BERPIKIR KRITIS</div> <p>c) Peserta didik dibimbing guru menyeleksi rumusan pertanyaan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>d) Guru memberikan soal tentang pergeseran kurva. (soal terlampir)</p>	
<p>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membimbingnya</p> <p>Evaluasi</p>	<p>e) Peserta didik menyelesaikan soal tersebut dengan mencari jawaban dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya. (HOTS)</p> <p>f) Peserta didik menuliskan jawaban di depan kelas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BERKOMUNIKASI</div>	
	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan kesimpulan materi</p>	10 menit

	<p>yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru menjelaskan materi pertemuan yang akan datang</p> <p>c. Peserta didik beserta guru ber do'a.</p> <p>d. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	
--	--	--

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian dan instrumen
- Aspek yang dinilai : Spiritual dan Sosial
- Teknik : Observasi
- Instrumen

No	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	+/-	Tindak Lanjut

- Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- Teknik : Tes tertulis
- Instrumen
- Kisi kisi soal :

No	KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1	4.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Kurva permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran	1	Uraian
2		Kurva permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran	2	Uraian
3		Kurva permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan	3	Uraian

			dan penawaran		
4		Kurva permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran	4	Uraian
5		Kurva permintaan dan penawaran	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggambarkan kurva permintaan dan penawaran	5	Uraian

Soal, kunci dan pedoman penilaian (Terlampir)

Aspek Penilaian : Keterampilan

Teknik Penilaian : Performance

Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Performance

2. Analisis hasil Penilaian (Terlampir)
3. Kegiatan Rencana Remedial dan Pengayaan

Remedial : pembelajaran ulang dan tes ulang sesuai kompetensi yang belum tercapai

Pengayaan : analisa kasus sesuai materi pengayaan

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 1

KOMPETENSI DASAR: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

TES TERTULIS (terlampir di lampiran 2)

PEDOMAN PENILAIAN

SETIAP SATU JAWABAN YANG BENAR SKOR 20

TOTAL SKOR 100

SOAL *PRETEST*

Sebutkan bunyi hukum permintaan dan penawaran?

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN
Lembar Penilaian Performance (Presentasi)

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Fisik <p>a. Kesiapan</p> <p>b. Kerjasama</p> <p>c. Media</p> <p>d. Penyampaian</p>				
2	Isi <p>a. Sistematika penyampaian</p> <p>b. Bahasa yang jelas</p> <p>c. Logika analistik</p> <p>d. Penguasaan materi</p> <p>e. Berdasarkan rujukan Ilmiah</p>				
Total skor					

Rubrik Penilaian

- skor 4 = Apabila aspek fisik bagus dan solid dan isi tertata dan menarik
- skor 3 = Apabila aspek fisik bagus dan solid tetapi isi tidak tertata dan menarik
- skor 2 = Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid tetapi isi tertata dan menarik
- skor 1= Apabila aspek fisik kurang bagus dan solid dan isi tidak tertata dan menarik

Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LATIHAN SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan gambarkan kurva permintaan dan penawaran serta pergerakan atau pergeseran kurvanya!!!

1. Apabila harga awal sebuah buku Rp8.000 dan jumlah barang yang diminta 400, kemudian harga buku turun menjadi Rp4.000 menyebabkan barang yang diminta menjadi 800.
2. Harga daging sapi sebesar Rp80.000/kg dengan jumlah barang yang diminta 15 kg, ketika harga daging sapi naik menjadi Rp90.000/kg jumlah barang yang diminta turun menjadi 7 kg. Di sisi lain harga daging ayam Rp35.000/kg dengan jumlah barang yang diminta 20 kg, ketika harga daging sapi naik dan harga daging ayam tetap, jumlah daging ayam yang diminta naik menjadi 30 kg.
3. Apabila harga awal sebuah mobil Rp500.000.000 dan jumlah barang yang ditawarkan 50, kemudian harga mobil naik menjadi Rp800.000.000 menyebabkan barang yang ditawarkan menjadi 120.
4. Sebuah perusahaan tekstil dapat menghasilkan 500 potong baju dengan harga Rp15.000/baju. Setelah perusahaan membeli mesin jahit modern perusahaan dapat menghasilkan 1000 potong baju dengan harga yang sama.
5. Sebuah perusahaan computer dapat memproduksi 20 unit computer dengan harga Rp600.000 per unit dengan jumlah tenaga kerja sebanyak 50 orang. Setelah perusahaan menetapkan kebijakan untuk menaikkan upah pekerja, maka untuk menekan biaya produksi perusahaan mengurangi produksi computer menjadi 15 unit dengan harga yang sama.

LAMPIRAN 7
KALENDER AKADEMIK

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018

Lampiran Keputusan Kepala MAN Yogyakarta II nomor 158.1 tahun 2017 tanggal 17 Juli 2017 tentang Dokumen Kurikulum dan Kalender Pendidikan tahun pelajaran 2017/2018

JULI 2017							AGUSTUS 2017							SEPTEMBER 2017							OKTOBER 2017							NOVEMBER 2017							DESEMBER 2017						
AHAD		2	9	16	23	30	AHAD		6	13	20	27	AHAD		3	10	17	24	AHAD	1	8	15	22	29	AHAD		5	12	19	26	AHAD		3	10	17	24	31				
SENIN		3	10	17	24	31	SENIN		7	14	21	28	SENIN		4	11	18	25	SENIN	2	9	16	23	30	SENIN		6	13	20	27	SENIN		4	11	18	25					
SELASA		4	11	18	25		SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		5	12	19	26	SELASA	3	10	17	24	31	SELASA		7	14	21	28	SELASA		5	12	19	26					
RABU		5	12	19	26		RABU	2	9	16	23	30	RABU		6	13	20	27	RABU	4	11	18	25		RABU	1	8	15	22	29	RABU		6	13	20	27					
KAMIS		6	13	20	27		KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS		7	14	21	28	KAMIS	5	12	19	26		KAMIS	2	9	16	23	30	KAMIS		7	14	21	28					
JUMAT		7	14	21	28		JUMAT	4	11	18	25		JUMAT	1	8	15	22	29	JUMAT	6	13	20	27		JUMAT	3	10	17	24		JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	1	8	15	22	29		SABTU	5	12	19	26		SABTU	2	9	16	23	30	SABTU	7	14	21	28		SABTU	4	11	18	25		SABTU	2	9	16	23	30					

JANUARI 2018							FEBRUARI 2018							MARET 2018							APRIL 2018							MEI 2018							JUNI 2018						
AHAD		7	14	21	28		AHAD		4	11	18	25	AHAD		4	11	18	25	AHAD	1	8	15	22	29	AHAD		6	13	20	27	AHAD		3	10	17	24					
SENIN	1	8	15	22	29		SENIN		5	12	19	26	SENIN		5	12	19	26	SENIN		9	16	23	30	SENIN		7	14	21	28	SENIN		4	11	18	25					
SELASA	2	9	16	23	30		SELASA		6	13	20	27	SELASA		6	13	20	27	SELASA		10	17	24		SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		5	12	19	26					
RABU	3	10	17	24	31		RABU		7	14	21	28	RABU		7	14	21	28	RABU		11	18	25		RABU	2	9	16	23	30	RABU		6	13	20	27					
KAMIS	4	11	18	25			KAMIS	1	8	15	22		KAMIS	1	8	15	22	29	KAMIS		12	19	26		KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS		7	14	21	28					
JUMAT	5	12	19	26			JUMAT	2	9	16	23		JUMAT	2	9	16	23	30	JUMAT	6	13	20	27		JUMAT	4	11	18	25		JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	6	13	20	27			SABTU	3	10	17	24		SABTU	3	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28		SABTU	5	12	19	26		SABTU	2	9	16	23	30					

JULI 2018						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

JUMLAH MINGGU EFEKTIF KBM :
SEMESTER 1 : 18 MINGGU
SEMESTER 2 : 18 MINGGU

Keterangan :

- Hari pertama masuk
- Matsama (17 - 22 Juli 2017)
- Libur Awal Ramadhan
- Libur Akhir Ramadhan & Idul Fitri
- Libur Umum
- Libur Semester
- Libur Khusus (HGN)
- Penilaian Akhir Semester
- Penilaian Akhir Kenaikan Kelas
- A. PTS Gasal 4 - 16 Sept
- B. PTS Genap 26/2 - 10/3
- C. Ujian Praktik Kls XII 26/2-10/3:
- Tes Lisan (B.Ind, B.Jing, B.Jawa)
- Praktik Ibadah
- Ujian Seni Teater
- Olahraga (7/3)

- Ujian PD dan PPKKT
- UM-USBN-UAMBN (19/3 - 29/3)
- Kelas XI IIK Mubaligh Hijrah
- Kls X Kemah
- UN Utama
- Kelas X Manasik Haji
- Kelas XI Studi Tour
- Penerimaan LHPP/Raport
- Pesantren Ramadhan
- Workshop KTSP
- A Career Day & Wisata Kampus Kls XII
- tgl 11, 12, 16 Des 2017
- Parent Day Tengah Semester
- Bazar dan Pameran karya Siswa
- tgl 17/3 jam 08.00 - 11.00

- Berpakaian tradisional pada tgl '31/8, 7/10, 13/2
- Upacara PHBN/D/L pada tgl 17/8, 1/10, 7/10, 28/10, 10/11, 21/4, 2/5, 20/5, 1/6, 3/1
- PHBI
- 14 April - Peringatan Isra Mi'raj
- Lomba Keagamaan
- Doa Bersama Jelang Ujian Kls XII 17/3 jam 11.00 - selesai
- Kls X tgl 24/11 dan 14/5
- 30 Sept Pencanangan Bulan Bahasa
- 28 Okt Malam Apresiasi

- NB :
- Jadwal Ujian Madrasah/UAMBN dan Ujian Nasional masih bisa berubah menyesuaikan Keputusan Pemerintah
 - Jadwal workshop / uji publik dan kegiatan guru lainnya tidak dicantumkan dalam

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Kepala

In Amullah

LAMPIRAN 8
PERHITUNGAN MINGGU
EFEKTIF

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Sekolah : MAN 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1 (Gasal)
Tahun Ajaran : 2017/2018

Mengajar, per minggu untuk setiap kelas: 3 Jam Pelajaran

HARI	SENIN	SELASA	RABU			KAMIS	JUMAT			SABTU
KELAS	X IPS 3	X IPS 1, X IPS 2				X IPS 2, X IPS 3				
JUMLAH JP	2	4				3				

No.	Bulan	Jml minggu dlm semester	Jml minggu tidak efektif	Jml minggu efektif	Jml jam efektif
1	Juli	4	2	2	6
2	Agustus	5	0	5	15
3	September	4	2	2	6
4	Oktober	4	0	4	12
5	November	5	1	4	12
6	Desember	4	4	0	0
Jumlah		26	9	17	51

Penggunaan:

No	Standar Kompetensi/Kompetensi dasar	Jumlah jam (JP)
1	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	9
2	Ulangan Harian	1
3	Remidi	1
4	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	12
5	Ualangan Harian	1
6	Remidi	1
7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	9
8	Ulangan Harian	2
9	Remidi	1
10	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	12
11	Ulangan Harian	1
12	Remidi	1
JUMLAH		51

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Sekolah : MAN 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Tahun Ajaran : 2017/2018

Mengajar, per minggu untuk setiap kelas: 3 Jam Pelajaran

HARI	SENIN	SELASA	RABU			KAMIS	JUMAT			SABTU
KELAS	X IPS 3	X IPS 1, X IPS 2				X IPS 2, X IPS 3				
JUMLAH JP	2	4				3				

No.	Bulan	Jml minggu dlm semester	Jml minggu tidak efektif	Jml minggu efektif	Jml jam efektif
1	Januari	5	0	5	15
2	Februari	4	1	3	9
3	Maret	4	3	1	3
4	April	4	1	3	9
5	Mei	5	3	2	6
6	Juni	4	4	0	0
Jumlah		26	12	14	42

Penggunaan:

No	Standar Kompetensi/Kompetensi dasar	Jumlah jam (JP)
1	3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	6
2	Ulangan harian	1
3	3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam Perekonomian Indonesia	10
4	Ualangan harian	1
5	3.7 Mendeskripsikan Konsep Manajemen	3
6	Ulangan harian	1
7	3.8 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia	9
8	Ulangan harian	1
9	3.9 Mendeskripsikan perekoperasian dalam perekonomian Indonesia	9
10	Ulangan Harian	1
JUMLAH		42

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 9
PROGRAM TAHUNAN

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 KELAS : X IPS
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

Sem.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Alokasi	Ket.
SEMESTER 1	3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	3.1 Mendiskripsikan konsep ilmu ekonomi. 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	9 JP	
		3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	12 JP	
		3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	9 JP	
		3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar. 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	12 JP	

		Ulangan Harian	5 JP	
		Remidi	4 JP	
	JUMLAH SEMESTER 1		51 JP	
SEMESTER 2	<p>3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p> <p>4.5 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p>	6 JP	
		<p>3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.</p> <p>4.6 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.</p>	10 JP	
		<p>3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen.</p> <p>4.7 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.</p>	3 JP	
		<p>3.8 Mendiskripsikan Konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.</p> <p>4.8 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.</p>	9 JP	
		<p>3.9 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.</p>	9 JP	

	4.9 Megimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	
	Ulangan Harian	5 JP
JUMLAH SEMESTER 2		42 JP
JUMLAH SEMESTER 1 DAN 2		93 JP

Yogyakarta, 3 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 10

PROGRAM SEMESTER

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 KELAS : X IPS
 SEMESTER : GASAL
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Kompetensi Dasar	Bulan	Juli				Agustus					September				Oktober				November					Desember			
		Jmh Jam	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	9	LIBUR SEMESTER		3	3	3						PENILAIAN TENGAH SEMESTER											UJIAN SEMESTER	LIBUR SEMESTER			
2	Ulangan harian	1					1																					
3	Remidi	1					1																					
4	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	12					1	3	3	3		2																
5	Ulangan harian	1										1																
6	Remidi	1													1													
7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam	9													2	3	3	1										

[illegible]

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA
 KELAS : X IPS
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

No	Kompetensi Dasar/ Standar Kompetensi	Bulan	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni			
		Jmh Jam	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	6	3	3								PENILAIAN TENGAH SEMESTER		UAMBN	UN							AWAL RAMADHAN	UKK	LIBUR				
2	Ulangan harian	1			1																							
3	3.6 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	10			2	3	3	2																				
4	Ulangan harian	1						1																				
5	3.7 Mendeskripsikan	3							3																			

LAMPIRAN 11
KISI – KISI ULANGAN HARIAN

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN
(BAB 3 PERAN PELAKU EKONOMI DALAM KEGIATAN EKONOMI)

Nama Sekolah : MAN 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kurikulum : 2013

Kelas/Semester : X IPS/Gasal
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 20 soal

Kompetensi Dasar	Materi Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Gradasi
				Paket A	
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. 4.3 Menyajikan hasil analisis pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.	Kegiatan ekonomi	Disajikan pernyataan tentang pengertian produksi, peserta didik dapat menentukan tujuan produksi.	Pilihan Ganda	1	C2
		Disajikan ilustrasi tentang peran pemerintah, peserta didik dapat menentukan peran pemerintah yang sesuai dengan ilustrasi tersebut		3	C3
		Disajikan pernyataan tentang pengertian konsumsi, peserta didik dapat menentukan tujuan konsumsi yang tepat		5	C2
		Disajikan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, peserta dapat menentukan faktor yang mempengaruhi konsumsi	Uraian	4	C2
	Pelaku kegiatan ekonomi	Disajikan pernyataan tentang pengertian rumah tangga konsumen, peserta didik dapat menentukan faktor produksi yang	Pilihan Ganda	2	C3

		paling tepat			
		Disajikan pernyataan tentang pengertian distribusi, peserta didik dapat menentukan macam distributor yang tepat			
	Peran pelaku kegiatan ekonomi.	Disajikan pernyataan tentang pengertian rumah tangga konsumen, peserta didik dapat menentukan peran rumah tangga konsumen yang tepat	Pilihan Ganda	4	C3
		Disajikan pertanyaan tentang pengertian rumah tangga produsen, peserta didik dapat menentukan peran rumah tangga produsen yang tepat		6	C3
		Disajikan ilustrasi tentang pengertian masyarakat luar negeri, peserta didik dapat menentukan peran masyarakat luar negeri dengan tepat		7	C3
		Disajikan pertanyaan tentang peran pemerintah sebagai pelaku ekonomi, peserta didik dapat menentukan peran yang tepat sesuai dengan pernyataan tersebut		8	C3
		Disajikan pertanyaan tentang peran pelaku konsumen, peserta didik dapat menyebutkan peran rumah tangga konsumen.		9	C3
	Hubungan antar pelaku kegiatan ekonomi.	Disajikan pertanyaan tentang arus lingkaran ekonomi, peserta didik dapat menguraikan arus lingkaran ekonomi 3 sektor.	Uraian	1	C2
			Uraian	2	C4

	Teori perilaku produsen.	Disajikan pernyataan tentang pengertian biaya produksi, peserta didik dapat memilih rumus yang tepat	Pilihan Ganda	10	C1
		Disajikan soal tentang biaya produksi, peserta didik dapat menghitung biaya rata-rata dengan tepat		11	C4
		Disajikan soal tentang penghasilan, peserta didik dapat menghitung laba dengan tepat		12	C4
		Disajikan soal tentang biaya marginal, peserta didik dapat menghitung biaya marginal tersebut dengan tepat		13	C4
		Disajikan soal tentang penerimaan marginal, peserta didik dapat menghitung penerimaan marginal tersebut dengan tepat		14	C4
		Disajikan pernyataan tentang laba maksimum, peserta didik dapat menentukan syarat laba maksimum		15	C3
		Disajikan pertanyaan tentang <i>law of diminishing returns</i> , peserta didik dapat menjelaskan terjadinya <i>law of diminishing returns</i>	Uraian	3	C4
	Teori perilaku konsumen.	Disajikan pertanyaan tentang hukum Gossen, peserta didik dapat menyebutkan bunyi hukum Gossen I.	Uraian	5	C2

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 12
SOAL - SOAL

SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : MAN 2 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X IPS / 1 (Gasal)
Pelaksanaan : 23, 24, dan 26 Oktober 2017
Waktu : 70 menit
Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Produksi adalah setiap kegiatan menciptakan atau menambah faedah/manfaat. Tujuan produksi adalah...
 - a. Menghabiskan barang dan jasa
 - b. Melakukan usaha
 - c. Memanfaatkan hasil produksi
 - d. Menambah manfaat suatu nilai barang
 - e. Mengurangi pengangguran
2. Rumah tangga konsumen adalah pelaku kegiatan ekonomi yang menyediakan faktor-faktor produksi. Berikut ini *tidak* termasuk factor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen, adalah...
 - a. Tanah
 - b. Jasa
 - c. Wirausaha
 - d. Modal
 - e. Uang
3. Indonesia dikenal sebagai negara agraris yang sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani. Secara ekstensifikasi usaha, peningkatan hasil pertanian dapat dilakukan dengan...
 - a. Memanfaatkan teknologi pascapanen
 - b. Mengadakan bimbingan dan penyuluhan kepada para petani
 - c. Membentuk kelompok tani yang berkualitas
 - d. Mencetak lahan pertanian seluas mungkin.
 - e. Memberantas hama dengan obat hama.
4. Distribusi adalah semua kegiatan yang ditunjukan untuk menyalurkan barang-barang dari produsen ke konsumen. Berikut ini tidak termasuk distributor, yaitu...
 - a. Pedagang
 - b. Agen

- c. Makelar
 - d. Pengecer
 - e. Produsen
5. Konsumsi adalah semua penggunaan barang dan jasa yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Tujuan konsumsi adalah...
 - a. Memanfaatkan hasil produksi
 - b. Mengurangi pengangguran
 - c. Menghabiskan barang dan jasa
 - d. Memenuhi kebutuhan hidup
 - e. Melakukan usaha
 6. Rumah tangga konsumen adalah individu atau kelompok individu yang melakukan kegiatan ekonomi sebagai rumah tangga. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh rumah tangga konsumen adalah...
 - a. Memproduksi barang dan jasa
 - b. Menyediakan factor produksi
 - c. Menggunakan sarana produksi
 - d. Melalukukan pembelian barang modal
 - e. Melakukan kegiatan ekspor impor
 7. Rumah tangga produsen merupakan wadah pengkombinasian faktor produksi untuk menghasilkan barang dan jasa. Kegiatan utama ekonomi rumah tangga produsen, yaitu...
 - a. Mengonsumsi barang dan jasa
 - b. Menjual barang dan jasa
 - c. Memproduksi barang dan jasa
 - d. Mendistribusikan barang dan jasa
 - e. Menggunakan barang dan jasa
 8. Masyarakat luar negeri adalah kelompok pelaku ekonomi dari negara lain. Kegiatan utama ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri adalah...
 - a. Memproduksi barang dan jasa
 - b. Menyediakan factor produksi
 - c. Menggunakan sarana produksi
 - d. Melalukukan pembelian barang modal
 - e. Melakukan kegiatan ekspor impor
 9. Tugas pemerintah adalah mengatur dan mengendalikan perekonomian. Berikut ini *tidak* termasuk usaha pemerintah secara intensif dalam meningkatkan swasembada pangan adalah...

- a. Mendorong petani untuk menggunakan benih bersertifikat
 - b. Menggunakan pupuk secara efisien
 - c. Memperluas areal pertanian
 - d. Pengendalian hama secara terpadu
 - e. Mengelola irigasi secara efisien
10. Biaya produksi adalah semua pengorbanan yang diperlukan untuk suatu proses produksi. Biaya yang dikeluarkan untuk setiap satu unit barang disebut...
- a. AC
 - b. MC
 - c. FC
 - d. VC
 - e. AVC

11. Diketahui:
- Jumlah barang yang diproduksi = 150
- Biaya tetap = Rp150.000,00
- Biaya variable = Rp15.000,00
- Harga barang = Rp5.000,00
- Maka biaya rata-rata (AC) per unit barang adalah...
- a. Rp4.600,00
 - b. Rp1.500,00
 - c. Rp1.100,00
 - d. Rp1.200,00
 - e. Rp5.000,00

12. Jumlah barang yang diproduksi = 150
- Biaya tetap = Rp150.000,00
- Biaya variable = Rp15.000,00
- Harga barang = Rp5.000,00
- Maka laba yang diperoleh perusahaan adalah...
- a. Rp585.000,00
 - b. Rp855.000,00
 - c. Rp165.000,00
 - d. Rp615.000,00
 - e. Rp750.000,00

13. Perhatikan table di bawah ini!

Q	FC	VC	TC
---	----	----	----

0	25	0	25
1	25	30	55
2	25	55	80
3	25	72	97

Dari data diatas, besarnya biaya marginal saat barang yang diproduksi 3 unit adalah...

- a. 80
- b. 30
- c. 25
- d. 17
- e. 0

14. Perhatikan table di bawah ini!

Q	P	TR
1	Rp500	Rp500
2	Rp450	Rp900
3	Rp400	Rp1200

Penerimaan marginal saat barang yang diproduksi 3 adalah...

- a. 300
- b. 400
- c. 450
- d. 900
- e. 1.200

15. Laba maksimum akan tercapai bila berproduksi pada jumlah *output* di mana biaya marginal sama dengan penerimaan marginal. Syarat laba maksimum adalah...

- a. $TR = TC$
- b. $AR = AC$
- c. $MR = MC$
- d. $P = AR$
- e. $MR = AR$

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 peran rumah tangga konsumen sebagai pelaku ekonomi!
2. Uraikan mengenai circular flow tiga sektor!
3. Mengapa terjadi *law of diminishing returns* dalam proses produksi?
4. Sebutkan empat factor-faktor yang mempegaruhi konsumsi!
5. Bagaimana bunyi hukum Gossen I?

PROGRAM REMIDIAL

Soal remidi sama dengan soal Ulangan Harian.

PROGRAM PENGAYAAN

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Secara ekstensifikasi usaha, peningkatan hasil dapat dilakukan dengan...
 - a. Memanfaatkan teknologi pascapanen
 - b. Membentuk kelompok-kelompok tani yang berkualitas
 - c. Mengadakan bimbingan dan penyuluhan kepada para petani
 - d. Memberantas hama dengan menggunakan obat-obat pemberantas hama
 - e. Mencetak lahan pertanian seluas mungkin
2. Berikut ini yang tidak termasuk usaha pemerintah secara intensif dalam meningkatkan swasembada pangan adalah...
 - a. Mendorong petani untuk menggunakan benih bersertifikat
 - b. Menggunakan pupuk secara efisien
 - c. Memperluas areal pertanian
 - d. Pengendalian hama secara terpadu
 - e. Pengelolaan irigasi secara efisien
3. Syarat laba maksimum adalah...
 - a. $TR = TC$
 - b. $AR = AC$
 - c. $MR = MC$
 - d. $P = AR$
 - e. $MR = AR$
4. Tujuan konsumsi adalah...
 - a. Memanfaatkan hasil produksi
 - b. Mengurangi pengangguran
 - c. Menghabiskan barang dan jasa
 - d. Memenuhi kebutuhan hidup
 - e. Melakukan usaha
5. Hukum Gosssen II berdasarkan pada perkiraan bahwa...
 - a. Kebutuhan manusia banyak macamnya dan tidak harus selalu dipenuhi
 - b. Kebutuhan manusia banyak macamnya sehingga tidak mungkin memuskan satu kebutuhan pada titik jenuh

- c. Kebutuhan manusia banyak macamnya, seandainya belum memungkinkan untuk dipenuhi harus dilakukan pemilihan terlebih dahulu
 - d. Kebutuhan manusia banyak macamnya dan harus dipenuhi secara terus menerus
 - e. Kebutuhan manusia banyak sehingga jika dipenuhi bersamaan akan menemukan kepuasan pada titik yang sama
6. Jika diketahui fungsi $TC = 20Q^2 + 40Q + 100$ dan fungsi $TR = 10Q + 30Q^2 + 50$, maka laba maksimum akan tercapai pada saat $Q = \dots$
- a. 2
 - b. 1,5
 - c. 1
 - d. 0,5
 - e. -1
7. Kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh rumah tangga konsumen adalah...
- a. Memproduksi barang dan jasa
 - b. Menyediakan faktor produksi
 - c. Menggunakan sarana produksi
 - d. Melakukan pembelian barang dan jasa
 - e. Melakukan kegiatan ekspor impor
8. Kegiatan utama ekonomi rumah tangga produsen, yaitu...
- a. Mengonsumsi barang dan jasa
 - b. Menjual barang dan jasa
 - c. Memproduksi barang dan jasa
 - d. Mendistribusi barang dan jasa
 - e. Menggunakan barang dan jasa
9. Berikut ini tidak termasuk distributor, yaitu...
- a. Pedagang
 - b. Agen
 - c. Makelar
 - d. Pengecer
 - e. Produsen
10. Memperhatikan fungsi distributor berikut!
- (1) pengangkutan
 - (2) penjualan
 - (3) penyimpanan
 - (4) pengemasan
 - (5) memberi informasi

Berdasarkan fungsi di atas, yang termasuk fungsi pokok distribusi ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (4), dan (5)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (3), (4), dan (5)

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1. Uraian perbedaan pendekatan cardinal dan ordinal!
- 2. Uraian mengenai *circular flow* diagram empat sektor!
- 3. Bagaimana caranya agar konsumen dapat mengotimalkan pendapatan yang ia miliki untuk dapat memenuhi kebutuhannya?
- 4. Mengapa terjadi law of diminishing return dalam proses produksi?
- 5. Apa yang sebaiknya dilakukan produsen untuk dapat keuntungan, tetapi tidak merugikan konsumen?

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

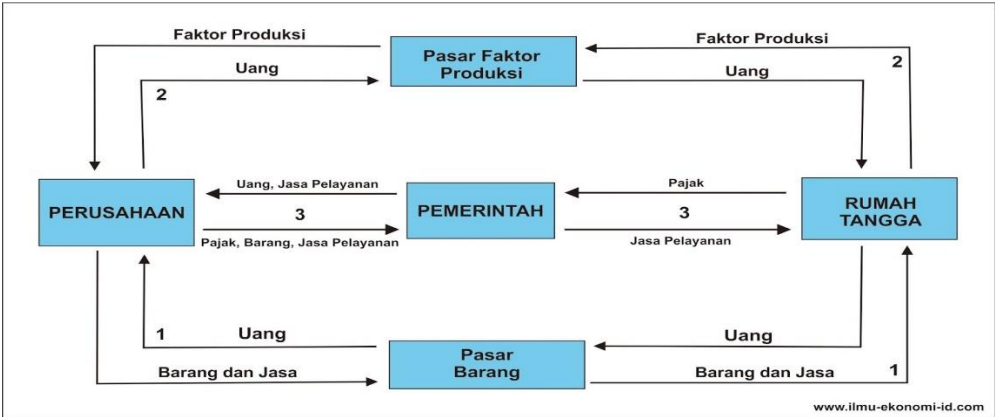
PILIHAN GANDA

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. D | 6. B | 11. C |
| 2. E | 7. C | 12. A |
| 3. D | 8. E | 13. D |
| 4. E | 9. C | 14. A |
| 5. D | 10. A | 15. C |

URAIAN

- 1. Empat peran rumah tangga konsumen:
 - a. Penyedia factor-faktor produksi.
 - b. Pengguna barang dan jasa
 - c. Penerima balas jasa atas factor produksi yang disediakan.
 - d. Sebagai pembayar pajak kepada pemerintah.

2.



3. Terjadi *law of diminishing returns* dalam proses produksi karena apabila tenaga kerja terus ditambah pada saat jumlahnya sudah cukup banyak, maka jumlah tenaga kerja akan terlalu banyak dibandingkan dengan jumlah mesin dan besarnya ruangan yang akan berakibat tambahan hasil produksi tidak sebanding dengan tambahan tenaga kerja.
4. Empat factor yang mempengaruhi konsumsi:
- a. Pendapatan rumah tangga
 - b. Tingkat pendidikan
 - c. Mode
 - d. Perkiraan masa depan
5. Bunyi hukum Gossen I:
- "Jika jumlah suatu barang yang dikonsumsi dalam jangka waktu tertentu terus ditambah, maka kepuasan total yang diperoleh juga bertambah. Akan tetapi, kepuasan marginal akan semakin berkurang. Bahkan bila konsumsi terus dilakukan, pada akhirnya tambahan kepuasan yang diperoleh akan menjadi negatif dan kepuasan total menjadi berkurang."

KUNCI JAWABAN PROGRAM REMIDIAL

Kunci jawaban soal remidi sama dengan kunci jawaban soal ulangan harian.

KUNCI JAWABAN PROGRAM PENGAYAAN

PILIHAN GANDA

- | | |
|------|-------|
| 1. E | 6. B |
| 2. C | 7. B |
| 3. C | 8. C |
| 4. D | 9. E |
| 5. E | 10. A |

URAIAN

1. Pendekatan cardinal menganggap bahwa kepuasan yang dicapai konsumen dapat diukur atau dinyatakan dengan angka. Sedangkan pendekatan ordinal menganggap bahwa kepuasan konsumen tidak dapat diukur, hanya cukup diketahui tinggi rendah kepuasan yang diperoleh.
- 2.



3. Konsumen dapat mengotimalkan pendapatan yang ia miliki untuk dapat memenuhi kebutuhannya, dengan:
 - a. Menyusun skala prioritas
 - b. Menggunakan alat pengganti pemenuh kebutuhan, seperti minyak tanah diganti dengan arang.
 - c. Melakukan penghematan dengan menggunakan sumber daya yang termasuk langka.
4. Terjadi the law of diminishing return karena tambahan tenaga kerja yang digunakan semakin lama semakin melebihi kebutuhan produksi. Jika input tenaga kerja ditambah, maka output juga meningkat. Namun tambahan outputnya semakin kecil dibandingkan dengan tambahan output yang disebabkan oleh tambahan output sebelumnya.
5. Produsen menghasilkan barang yang benar-benar dibutuhkan, kualitas barang yang diproduksi terjamin dan harga yang ditawarkan terjangkau.

SOAL TUGAS 1

1. Mengapa timbul masalah ekonomi di dunia?
2. Jelaskan pengertian sistem ekonomi!
3. Sebutkan ciri-ciri sistem ekonomi Pancasila!
4. Jelaskan perbedaan pokok antara sistem ekonomi komando dan ekonomi liberal!
5. Jelaskan pengertian sistem ekonomi syariah

SOAL TUGAS 2

1.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TFC	AFC
10	50.000	?
30	50.000	?
50	50.000	?
70	50.000	?
90	50.000	?

2.

JUMLAH PRODUKSI (Q)	TVC	AVC
10	425	?
30	935	?
50	1.500	?
70	2.125	?
90	2.975	?

3. Tahun 2016, sebuah perusahaan memproduksi sepatu sebanyak 1.000 pasang dengan harga Rp120.000 per pasang. Pada tahun 2017, jumlah produksinya meningkat menjadi 1.500 pasang dengan harga per pasang Rp140.000. Berapa TR dan AR tahun 2016 serta MR-nya?

SOAL TUGAS 3

- 1. Jelaskan pengertian permintaan!
- 2. Jelaskan pengertian penawaran!
- 3. Sebutkan bunyi hukum penawaran!
- 4. Sebutkan bunyi hukum penawaran!
- 5. Sebutkan factor-faktor yang mempengaruhi permintaan!
- 6. Sebutkan factor-faktor yang mempengaruhi penawaran!

LAMPIRAN 13
PROGRAM REMIDI DAN
PENGAYAAN

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Kelas : X IPS 1

BAB : Peran Pelaku

Semester : Gasal

Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Tahun pelajaran: 2017/2018

Ulangan ke: 1

Tanggal : 23 Oktober 2017

1. Program Remidi

- a. Sasaran remidi : Siswa bernomor
- b. Bentuk remidi : Mengerjakan soal
- c. Jenis remidi : Individu
- d. Materi remidi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan remidi
 - Hari/tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai KKM

2. Program pengayaan

- a. Sasaran pengayaan: siswa bernomor
- b. Bentuk pengayaan: mengerjakan soal
- c. Jenis pengayaan : individu
- d. Materi pengayaan : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan
 - Hari/tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai nilai lebih atau sama

Catatan

.....

.....

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL REMIDI

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas : X IPS 1

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2017/2018

Nama tes : Remidi

Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Oktober 2017

Waktu : 07.00 – 08.30

Tempat : di kelas X IPS 1

No	Nama	Nilai Awal	R1	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Aikho Maharani	33,5	63	73	1
2	Antig Azizah D.T.U	59,5	69,5	73	2
3	Aurellia Yama A	52,5	63,5	73	3
4	Gerdy Nandita P	54,5	60,5	73	4
5	Hanifia Rahmawati	51,5	63	73	5
6	M. Reza At-Daruqutni	58,5	72	73	6
7	Mutia Nanda A	53	75,5	73	7
8	Nuri Nuraini	47	75,5	73	8

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL PENGAYAAN

Mata Pelajaran: Ekonomi
 Kelas : X IPS 1
 Semester : Gasal
 Tahun Ajaran : 2017/2018
 Nama tes : Pengayaan
 Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 Hari : Selasa
 Tanggal : 31 Oktober 2017
 Waktu : 07.00 – 08.30
 Tempat : di kelas X IPS 1

No	Nama	Nilai Awal	Nilai	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Akbar Prabawa Mukti	94			1
2	Anisa Nurul Pratiwi	67			2
3	Arkan Irfah Nirwasita	60			3
4	Dianty Novieaningrum	60			4
5	Fabian Fadhlurrohman Harisa	63			5
6	Faizal Akbar Hidayat	69.5			6
7	Farah Amalia Haura	64			7
8	Farida Nurul Husna	70			8
9	Muhamad Khairullah Nadhif Khalid	78.5			9
10	Muhammad Aldi Kurniawan	76			10
11	Muhammad Zhidan Izzul A	64			11
12	Muna Zulfa Prannomo Putri	82			12
13	Nurul Wahyu Rahmatul Akbar	73.5			13
14	Qur'ananto Fuad Rukmana	92			14
15	Ria Anggraeni Novitasari	76			15
16	Safira Alya Maharani	74			16
17	Sintowati Sekartaji	60			17
18	Usamah Umar Ahmad Al-Misri	62			18
19	Vara Dela Denis Saputri	63.5			19
20	Venia Trida Islammanda	67			20

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Kelas : X IPS 2

BAB : Peran Pelaku

Semester : Gasal

Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Tahun pelajaran: 2017/2018

Ulangan ke: 1

Tanggal : 23 Oktober 2017

1. Program Remidi

- a. Sasaran remidi : Siswa bernomor
- b. Bentuk remidi : Mengerjakan soal
- c. Jenis remidi : Individu
- d. Materi remidi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan remidi
 - Hari/tanggal : Kamis, 2 November 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai KKM

2. Program pengayaan

- a. Sasaran pengayaan: siswa bernomor
- b. Bentuk pengayaan: mengerjakan soal
- c. Jenis pengayaan : individu
- d. Materi pengayaan : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan
 - Hari/tanggal : Kamis, 2 November 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai nilai lebih atau sama

Catatan

.....

.....

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL REMIDI

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas : X IPS 2

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2017/2018

Nama tes : Remidi

Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Hari : Kamis

Tanggal : 2 November 2017

Waktu : 07.00 – 08.30

Tempat : di kelas X IPS 2

No	Nama	Nilai Awal	R1	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Mirza Ahza Ahmad	59	83	73	1
2	Mustikaning Cahya Utama	42	60	73	2

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Retno Febrwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT

Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL PENGAYAAN

Mata Pelajaran: Ekonomi
Kelas : X IPS 2
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/2018
Nama tes : Pengayaan
Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Hari : Kamis
Tanggal : 2 November 2017
Waktu : 07.00 – 08.30
Tempat : di kelas X IPS 2

No	Nama	Nilai Awal	Nilai	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Achmad Dekriawan Gata Surya	94	75		1
2	Anis Hidayatul Ummah	71	73		2
3	Anne Rachel Drupadi	78.5	75		3
4	Bilfa Luthfiana	64.5	73		4
5	Denise Setia Gustari	63.5	73		5
6	Egidia Ansheilma Puteri Andera	67.5	73		6
7	Dyah Anggraini Widya Astuti	70	73		7
8	Eva Apriliyana	71	73		8
9	Fara Alfriesta Putri	83	85		9
10	Ilhanisya Shevafuxiana	70.5	73		10
11	Migel Alfanzah Harahap	76.5	75		11
12	Muhammad Arvian Agung Kurniawan	91	75		12
13	Muhammad Hilmy Nashiruddin	66.5	73		13
14	Muhammad Luthfi Al Fatih	92	75		14
15	Nafisa Bunga Salsabila	88	76		15
16	Nafisah Ivana Ramadhani	75	75		16
17	Najma Aulia Jauharnafisa	75	75		17
18	Naufal Solikul Gufron	85	85		18
19	Nova Q Ardhana	81	86		19
20	Nur Maulita Asyari	64.5	73		20
21	Raden Thoriz Ebqoriy	65	75		21
22	Ratnayu Dini Khoirunnisa	80	85		22
23	Rr.Chelsia Oktalisa Pridasa Suharmaji	65.5	75		23
24	Salwa Sufi Syifa K	67.5	73		24
25	Sukma Desanta R	88	90		25
26	Tegar Rahmat Arif Saputra	73	75		26

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

PROGRAM REMIDI DAN PENGAYAAN

Kelas : X IPS 3

BAB : Peran Pelaku

Semester : Gasal

Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Tahun pelajaran: 2017/2018

Ulangan ke: 1

Tanggal : 23 Oktober 2017

1. Program Remidi

- a. Sasaran remidi : Siswa bernomor
- b. Bentuk remidi : Mengerjakan soal
- c. Jenis remidi : Individu
- d. Materi remidi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan remidi
 - Hari/tanggal : Senin, 6 November 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai KKM

2. Program pengayaan

- a. Sasaran pengayaan: siswa bernomor
- b. Bentuk pengayaan: mengerjakan soal
- c. Jenis pengayaan : individu
- d. Materi pengayaan : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
- e. Pelaksanaan
 - Hari/tanggal : Senin, 6 November 2017
 - Waktu : KBM
 - Hasil : diharapkan siswa mencapai nilai lebih atau sama

Catatan

.....

.....

Yogyakarta, 28 Oktober 2017

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL REMIDI

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas : X IPS 3

Semester : Gasal

Tahun Ajaran : 2017/2018

Nama tes : Remidi

Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Hari : Senin

Tanggal : 6 November 2017

Waktu : 13.05 – 14.35

Tempat : di kelas X IPS 3

No	Nama	Nilai Awal	R1	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Aditya Septian N	53	88	73	1
2	Ashdika Fajar I	53,3	61	73	2
3	Bintang Satria A.W	60	94	73	3
4	M. Tarsan	60	88	73	4
5	M. Farizqi Alfiansyah	57	61	73	5

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT

Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

PELAKSANAAN DAN LAPORAN HASIL PENGAYAAN

Mata Pelajaran: Ekonomi
 Kelas : X IPS 3
 Semester : Gasal
 Tahun Ajaran : 2017/2018
 Nama tes : Pengayaan
 Materi : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 Hari : Senin
 Tanggal : 6 November 2017
 Waktu : 13.05 – 14.35
 Tempat : di kelas X IPS 3

No	Nama	Nilai Awal	Nilai	Nilai Akhir	Tanda Tangan
1	Agung Fakhri Pratama	69	73		1
2	Almira Zulfa Khoiriyah	72.5	73		2
3	Amirul Mukmin	60	73		3
4	Annisa Shalihatus Khasanah	73	75		4
5	Fadhil Muhammad Reza	88	75		5
6	Faiha Adzra Zainina	61	73		6
7	Hanindya Putri Salsabila	87	85		7
8	Luneta Adinda Aura	77	85		8
9	M. Sukron Hidayatulloh	61	73		9
10	Miftahul Fauziah	61.5	73		10
11	Muhammad Rizqi Prasetyo Wibowo	61	73		11
12	Muhammad Zuhdi Prasajo	83	80		12
13	Nabila Azzahra	61	73		13
14	Namira Mareti Putri	72.5	73		14
15	Nareswari Astika Syafi	70	73		15
16	Nidya Herman Saputri	88	75		16
17	Putri Nugraheni	88	75		17
18	Rahmatika Ardini	65	73		18
19	Sayidati Zakia Afkaroh	83	80		19
20	Septia Wijayati	73	78		20
21	Weni Swandhari	74	83		21
22	Wulan Fitri Asih	67	73		22
23	Zuraidah Rizka Permata	86	80		23

Yogyakarta, 1 November 2017

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PLT



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004



Khusnul Kotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 14
REKAP NILAI

DAFTAR NILAI KELAS X IPS

MAN 2 YOGYAKARTA

TAHUN AJARAN 2017/2018

N0	NIS	NAMA	TUGAS							Keterampilan	
			Pengetahuan								
			KD 3.2	KD 3.3	KD 3.3	KD 3.3	REMID I	PENGAYAA N	KD 3.4		
			TUGAS 1	TUGAS 2	TUGAS 3	UH			TUGAS 4	DISKUS I	PRESENTAS I
KELAS X IPS 1											
1	8137	AIKHO MAHARANI		90	86	33.5	73				
2	8140	AKBAR PRABAWA MUKTI		90	95	94					
3	8152	ANISA NURUL PRATIWI		70	70	67	73				
4	8158	ANTIG AZIZAH DWI TRI UTAMI		70	70	59.5	73				
5	8160	ARKAN IRHAB NIRWASITA		100	70	60	73				
6	8167	AURELLIA YAMA AUGUSTA		70	80	52.5	73				
7	8186	DIANTY NOVIEANINGRUM		100	90	60	73				
8	8200	FABIAN FADHLURROHMAN HARISA		90	96	63	73				
9	8208	FAIZAL AKBAR HIDAYAT		90	78	69.5	73				
10	8212	FARAH AMALIA HAURA		100	85	64	73				
11	8215	FARIDA NURUL HUSNA		100	88	70	73				
12	8221	GERDY NANDITA PRAMESTHI		60	70	54.5	73				
13	8227	HANIFTA RAHMAWATI		80	90	51.5	73				
14	8253	MUHAMAD KHAIRULLAH NADHIF KHALID		90	84	78.5					

15	8255	MUHAMMAD ALDI KURNIAWAN		90	87	76					
16	8268	MUHAMMAD REZA AT-DARUQUTNI		90	86	58.5	73				
17	8272	MUHAMMAD ZHIDAN IZZUL A		90	74	64	73				
18	8274	MUNA ZULFA PRANNOMO PUTRI		100	95	82					
19	8276	MUTIA NANDA AMELIA		100		53	73				
20	8299	NURI NURAINI		90	93	47	73				
21	8300	NURUL WAHYU RAHMATUL AKBAR		100	86	73.5					
22	8303	QUR'ANANTO FUAD RUKMANA		90	82	92					
23	8308	RIA ANGGRAENI NOVITASARI		100	87	76					
24	8321	SAFIRA ALYA MAHARANI		100	79	74					
25	8334	SINTOWATI SEKARTAJI		100	70	60	73				
26	8346	USAMAH UMAR AHMAD AL-MISRI			72	62	73				
27	8347	VARA DELA DENIS SAPUTRI		90	89	63.5	73				
28	8348	VENIA TRIDA ISLAMMANDA		70	80	67	73				
KELAS X IPS 2											
1	8128	ACHMAD DEKRIAWAN GATA SURYA	95	100	82	94		75	85	83.3	75
2	8151	ANIS HIDAYATUL UMMAH	70	90	81	71	73		85	75	
3	8154	ANNE RACHEL DRUPADI	95	90	80	78.5		75	85	83.3	
4	8174	BILFA LUTHFIANA	80	90	81	64.5	73		85	75	
5	8180	DENISE SETIA GUSTARI	70	100	80	63.5	73		85	75	
6	8194	EGIDIA ANSHEILMA PUTERI ANDERA	95	100	80	67.5	73		85	83.3	
7	8196	DYAH ANGGRAINI WIDYA ASTUTI	75	100	82	70	73		85	75	75
8	8199	EVA APRILYANA	95	100	80	71	73		85	83.3	
9	8211	FARA ALFRIESTA PUTRI	75	100	80	83		85	85	83.3	
10	8232	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	85	90	80	70.5	73		85	75	
11	8248	MIGEL ALFANZAH HARAHAP	95	90	80	76.5		75	85	75	
12	8249	MIRZA AHZA AHMAD	90	100		59	73		85	75	75

13	8256	MUHAMMAD ARVIAN AGUNG KURNIAWAN	70	100		91		75	85	75	
14	8262	MUHAMMAD HILMY NASHIRUDDIN	70	90	81	66.5	73		85	75	
15	8266	MUHAMMAD LUTHFI AL FATIH	70	100		92		75	85	75	
16	8275	MUSTIKANING CAHYA UTAMA	95	100	82	42	73		85	75	75
17	8282	NAFISA BUNGA SALSABILA	80	90	82	88		76	85	75	
18	8283	NAFISAH IVANA RAMADHANI	95	100	80	75		75	85	83.3	75
19	8287	NAJMA AULIA JAUHARNAFISA	70	100	83	75		75	85	83.3	75
20	8291	NAUFAL SOLIKUL GUFRON	70	100	80	85		85	85	75	
21	8295	NOVA Q ARDHANA	90	100	81	81		86	85	75	
22	8298	NUR MAULITA ASYARI	70	100	82	64.5	73		85	75	75
23	8304	RADEN THORIZ EBQORIY	70	100	83	65	73	75	85	75	75
24	8306	RATNAYU DINI KHOIRUNNISA	95	100	81	80		85	85	83.3	
25	8319	RR.CHELSIA OKTALISA PRIDASA SUHARMAJI	70	90	80	65.5	73	75	85	75	
26	8324	SALWA SUFI SYIFA K	95	90	82	67.5	73		85	75	75
27	8337	SUKMA DESANTA RAHMAWATI	95	90	83	88		90	85	75	75
28	8343	TEGAR RAHMAT ARIF SAPUTRA	70			73		75	85	75	75
KELAS X IPS 3											
1	8132	ADITYA SEPTIAN NUGRAHA		60	70	53	73		82	75	
2	8134	AGUNG FAKHRI PRATAMA		80	74	69	73		82	75	
3	8144	ALMIRA ZULFA KHOIRIYAH		100	74	72.5	73		82	75	
4	8148	AMIRUL MUKMIN		60	82	60	73		82	75	75
5	8157	ANNISA SHALIHATUN KHASANAH		100	74	73		75	82	75	
6	8163	ASDHICA FAJAR IRMANSYAH		100	80	53.3	73		82	75	75
7	8175	BINTANG SATRIA ARIA WIJAYA		80	80	60	73		82	75	
8	8202	FADHIL MUHAMMAD REZA		100	78	88		75	82	75	
9	8207	FAIHA ADZRA ZAININA		100	38	61	73		82	75	
10	8228	HANINDYA PUTRI SALSABILA		100	86	87		85	82	75	

11	8239	LUNETA ADINDA AURA		100	90	77		85			
12	8240	M. SUKRON HIDAYATULLOH		60	70	61	73		82	75	
13	8241	M. TARSAN		40	80	60	73		82	75	
14	8247	MIFTAHUL FAUZIAH		100	58	61.5	73		82	75	
15	8257	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH		80	70	57	73		82	75	
16	8269	MUHAMMAD RIZQI PRASETYO WIBOWO		100	86	61	73				
17	8273	MUHAMMAD ZUHDI PRASOJO		80		83		80	82	75	75
18	8278	NABILA AZZAHRA		100	78	61	73		82	75	
19	8288	NAMIRA MARETI PUTRI		80	74	72.5	73		82	75	
20	8289	NARESWARI ASTIKA SYAFI		100	76	70	73		82	75	75
21	8292	NIDYA HERMAN SAPUTRI		100	78	88		75	82	75	
22	8302	PUTRI NUGRAHENI		100	80	88		75	82	75	
23	8305	RAHMATIKA ARDINI		100	54	65	73		82	75	75
24	8326	SAYIDATI ZAKIA AFKAROH		100	52	83		80	82	75	75
25	8329	SEPTIA WIJAYATI		100	74	73		78	82	75	
26	8350	WENI SWANDHARI			70	74		83	82	75	75
27	8351	WULAN FITRI ASIH		100	86	67	73		82	75	
28	8355	ZURAIDAH RIZKA PERMATA		100	90	86		80	82	75	75

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Yogyakarta, 7 November 2017

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 15

PENILAIAN SIKAP

LAPORAN HASIL PENILAIAN SIKAP

Kelas : X IPS 1
Mata Pelajaran: Ekonomi
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/2018

No	Nama	Butir Sikap	Kejadian/perilaku	+/-	Tindak Lanjut
1	Aikho Maharani	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
2	Akbar Prabawa Mukti	Percaya diri	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
3	Arkan Irhab Nirwasita	Kedisiplinan	Berbicara saat dijelaskan oleh guru dan mempengaruhi teman lainnya.	-	Dinasehati dan ditegur
4	Mutia Nanda Amelia	Kedisiplinan	Berbicara saat dijelaskan oleh guru	-	Dinasehati dan ditegur
5	Usamah Umar Ahmad Al- Misri	Kedisiplinan	Berjalan-jalan di dalam kelas saat guru mengajar	-	Dinasehati dan ditegur

Yogyakarta, 10 November 2017


Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT



Retno Febri Windarti, S.Pd.

NIP. 197902222007102004



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

LAPORAN HASIL PENILAIAN SIKAP

Kelas : X IPS 2
Mata Pelajaran: Ekonomi
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/2018

No	Nama	Butir Sikap	Kejadian/perilaku	+/-	Tindak Lanjut
1	Anis Hidayatul Ummah	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
2	Muhammad Arvian Agung K	Kedisiplinan	Membuat kegaduhan di kelas	-	Dinasehati dan ditegur
3	Muhammad Luthfi Al- Fatih	Kedisiplinan	Terlambat masuk kelas	-	Dinasehati dan ditegur
4	Nafisa Bunga Salsabila	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
5	Nova Q Ardhana	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
6	Sukma Desanta Rahmawati	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
7	Tegar Rahmat Arif Saputra	Kedisiplinan	Tidur di kelas saat pelajaran	-	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal

Guru Pembimbing Lapangan



Retno Febri Windarti, S.Pd.

NIP. 197902222007102004

Yogyakarta, 10 November 2017

Mahasiswa PLT



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

LAPORAN HASIL PENILAIAN SIKAP

Kelas : X IPS 3
Mata Pelajaran: Ekonomi
Semester : Gasal
Tahun Ajaran : 2017/2018

No	Nama	Butir Sikap	Kejadian/perilaku	+/-	Tindak Lanjut
1	Luneta Adinda Aura	Percaya diri	Mengajukan pertanyaan di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
2	Zuraidah Rizka Permata	Percaya diri	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
3	Putri Nugraheni	Percaya diri	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru di kelas	+	Di beri apresia baik verbal maupun nonverbal
4	Bintang Satria Aria Wijaya	Kedisiplinan	Berjalan-jalan di dalam kelas saat guru mengajar	-	Dinasehati dan ditegur
5	Sayidati Zakia Afkaroh	Kedisiplinan	Berjalan-jalan di dalam kelas saat guru mengajar	-	Dinasehati dan ditegur

Yogyakarta, 10 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Retno Febri Windarti, S.Pd.

NIP. 197902222007102004

Mahasiswa PLT



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 16

PRESENSI SISWA

DAFTAR PRESENSI KELAS X IPS 1
MAN 2 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

N O	NIS	NAMA SISWA	L/P	TANGGAL PERTEMUAN							REKAPIT ULASI		
				Selasa, 3/10/20 17	Sabtu, 7/10/20 17	Selasa, 10/10/20 17	Sabtu, 14/10/20 17	Selasa, 17/10/20 17	Selasa, 24/10/20 17	Selasa, 31/10/2017	S	I	A
1	8137	AIKHO MAHARANI	P	√	√	√	√	√	√	√			
2	8140	AKBAR PRABAWA MUKTI	L	√	√	√	√	√	√	√			
3	8152	ANISA NURUL PRATIWI	P	√	√	√	√	√	√	√			
4	8158	ANTIG AZIZAH DWI TRI UTAMI	P	√	√	√	√	√	√	√			
5	8160	ARKAN IRHAB NIRWASITA	L	√	√	√	√	√	√	√			
6	8167	AURELLIA YAMA AUGUSTA	P	√	√	√	√	√	√	√			
7	8186	DIANTY NOVIEANINGRUM	P	√	√	√	√	√	S	S	2		
8	8200	FABIAN FADHLURROHMAN HARISA	L	√	√	√	√	√	√	√			
9	8208	FAIZAL AKBAR HIDAYAT	L	√	√	√	√	√	√	√			
10	8212	FARAH AMALIA HAURA	P	√	√	√	√	√	√	√			
11	8215	FARIDA NURUL HUSNA	P	√	√	√	√	√	√	√			
12	8221	GERDY NANDITA PRAMESTHI	P	√	√	√	√	√	√	√			
13	8227	HANIFTA RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	S	1		
14	8253	MUHAMAD KHAIRULLAH	L	√	I	√	√	√	√	S	1	1	

		NADHIF K											
15	8255	MUHAMMAD ALDI KURNIAWAN	L	√	√	√	√	S	√	√	1		
16	8268	MUHAMMAD REZA AT-DARUQUTNI	L	√	A	√	√	√	√	√			1
17	8272	MUHAMMAD ZHIDAN IZZUL A	L	√	A	√	A	√	A	√			3
18	8274	MUNA ZULFA PRANNOMO PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√			
19	8276	MUTIA NANDA AMELIA	P	√	√	√	I	√	√	√		1	
20	8299	NURI NURAINI	P	√	√	√	√	√	√	√			
21	8300	NURUL WAHYU RAHMATUL AKBAR	L	√	A	√	√	√	A	√			2
22	8303	QUR'ANANTO FUAD RUKMANA	L	√	√	√	√	√	√	√			
23	8308	RIA ANGGRAENI NOVITASARI	P	√	√	√	√	√	√	√			
24	8321	SAFIRA ALYA MAHARANI	P	√	S	√	√	√	√	S	2		
25	8334	SINTOWATI SEKARTAJI	P	√	√	√	√	√	A	S	1		1
26	8346	USAMAH UMAR AHMAD AL-MISRI	L	S	S	S	√	√	S	√	4		
27	8347	VARA DELA DENIS SAPUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√			
28	8348	VENIA TRIDA ISLAMMANDA	P	√	√	√	√	√	√	√			

DAFTAR PRESENSI KELAS X IPS 2
MAN 2 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

N O	NIS	NAMA SISWA	L / P	TANGGAL PERTEMUAN										Rekapitu lasi		
				Kamis , 28/9/2 017	Selasa , 3/10/2 017	Kamis , 5/10/2 017	Selasa, 10/10/ 2017	Kamis, 12/10/ 2017	Selasa, 17/10/ 2017	Kamis, 19/10/ 2017	Selasa, 24/10/ 2017	Kamis, 26/10/ 2017	Kamis , 2/11/2 017	S	I	A
1	8128	ACHMAD DEKRIAWAN GATA SURYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
2	8151	ANIS HIDAYATUL UMMAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
3	8154	ANNE RACHEL DRUPADI	P	√	√	√	S	√	I	S	√	√	√	2	1	
4	8174	BILFA LUTHFIANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
5	8180	DENISE SETIA GUSTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
6	8194	EGIDIA ANSHEILMA PUTERI ANDERA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
7	8196	DYAH ANGGRAINI WIDYA ASTUTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
8	8199	EVA APRILIYANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	1		
9	8211	FARA ALFRIESTA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

10	8232	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
11	8248	MIGEL ALFANZAH HARAHAP	L	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	1		
12	8249	MIRZA AHZA AHMAD	L	√	√	√	A	S	√	√	√	√	√	1		1
13	8256	MUHAMMAD ARVIAN AGUNG KURNIAWAN	L	√	√	√	√	S	√	√	√	S	√	2		
14	8262	MUHAMMAD HILMY NASHIRUDDIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
15	8266	MUHAMMAD LUTHFI AL FATIH	L	√	√	√	√	S	√	√	S	S	√	3		
16	8275	MUSTIKANING CAHYA UTAMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
17	8282	NAFISA BUNGA SALSABILA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
18	8283	NAFISAH IVANA RAMADHANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	A			1
19	8287	NAJMA AULIA JAUHARNAFISA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	1		
20	8291	NAUFAL SOLIKUL GUFRON	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
21	8295	NOVA Q ARDHANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
22	8298	NUR MAULITA ASYARI	P	√	S	√	√	√	A	√	√	√	√	1		1
23	8304	RADEN THORIZ EBQORIY	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
24	8306	RATNAYU DINI KHOIRUNNISA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

25	8319	RR.CHELSIA OKTALISA PRIDASA SUHARMAJI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
26	8324	SALWA SUFI SYIFA K	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
27	8337	SUKMA DESANTA RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
28	8343	TEGAR RAHMAT ARIF SAPUTRA	L	√	√	S	√	A	√	√	√	S	√	2		1

DAFTAR PRESENSI KELAS X IPS 3
MAN 2 YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

N O	NIS	NAMA SISWA	L/ P	TANGGAL PERTEMUAN									Rekapitu lasi		
				Kamis, 5/10/2 017	Sabtu, 7/10/2 017	Kamis, 12/10/2 017	Sabtu, 14/10/2 017	Senin, 16/10/2 017	Kamis, 19/10/2 017	Senin, 23/10/2 017	Kamis, 26/10/2 017	Senin, 6/11/2 017	S	I	A
1	8132	ADITYA SEPTIAN N	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
2	8134	AGUNG FAKHRI P	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
3	8144	ALMIRA ZULFA K	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
4	8148	AMIRUL MUKMIN	L	√	√	S	√	√	√	TM	√	√	1		
5	8157	ANNISA SHALIHATUN K	P	√	√	√	√	√	√	√	√	S	1		
6	8163	ASDHIKA FAJAR I	L	√	√	TM	√	√	√	√	√	√			
7	8175	BINTANG SATRIA ARIA WIJAYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
8	8202	FADHIL MUHAMMAD REZA	L	√	√	√	√	√	√	I	√	√		1	
9	8207	FAIHA ADZRA Z	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
10	8228	HANINDYA PUTRI S	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
11	8239	LUNETA ADINDA A	P	√	√	√	√	A	I	√	√	√		1	1
12	8240	M. SUKRON HIDAYATULLOH	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
13	8241	M. TARSAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

14	8247	MIFTAHUL FAUZIAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
15	8257	MUHAMMAD FARIZQI ALFIANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
16	8269	MUHAMMAD RIZQI PRASETYO WIBOWO	L	√	√	√	√	A	√	√	√	√	√			1
17	8273	MUHAMMAD ZUHDI PRASOJO	L	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√			1
18	8278	NABILA AZZAHRA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
19	8288	NAMIRA MARETI PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	A			1
20	8289	NARESWARI ASTIKA SYAFI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
21	8292	NIDYA HERMAN SAPUTRI	P	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	1		
22	8302	PUTRI NUGRAHENI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
23	8305	RAHMATIKA ARDINI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
24	8326	SAYIDATI ZAKIA AFKAROH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
25	8329	SEPTIA WIJAYATI	P	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	1		
26	8350	WENI SWANDHARI	P	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√		1	
27	8351	WULAN FITRI ASIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
28	8355	ZURAIDAH RIZKA PERMATA	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

Yogyakarta, 7 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT



Khusnul Kotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 17
RENCANA PELAKSANAAN
HARIAN
DAN PELAKSANAANYA

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN DAN PELAKSANAANNYA

MATA PELAJARAN : EKONOMI

KELAS/SEMESTER : X IPS/GASAL

TAHUN AJARAN : 2017/2018

N O	Hari/tgl	Kelas	Jam Ke	KD	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Bahan	Evaluasi	PELAKSANAAN HARIAN	SOLUSI
1	Kamis, 28 septemb er 2017	X IPS 2	1-2	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Macam-macam Sistem Ekonomi	1. Guru memberikan tugas mengenai macam- macam sistem ekonomi 2. Peserta didik ditugasi mengerjakan soal dengan membaca buku teks dan atau sumber lainnya yang memuat ulasan tentang macam- macam sistem ekonomi dari berbagai sumber 3. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil jawaban 4. Guru menjelaskan macam-macam sistem ekonomi dan sistem ekonomi yang ada di Indonesia	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	Materi ini dapat dilakukan metode Diskusi

2	Selasa, 3 oktober 2017	X IPS 1	7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi	1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku teks yang memuat materi tentang diagram interaksi antarpelaku ekonomi 2. Peserta didik diminta untuk menggambarkan diagram interaksi antarpelaku ekonomi 3. Guru menjelaskan tentang diagram interaksi antarpelaku ekonomi	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	Menggunakan media yang lebih bervariasi
3		X IPS 2	9	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Kegiatan Ekonomi dan Pelaku Ekonomi	1. Peserta didik ditugasi untuk membaca buku teks yang memuat materi tentang kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes lisan	TERLAKSANA	
4	Kamis, 5 oktober 2017	X IPS 2	1-2	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam	Peran pelaku ekonomi dan Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi	1. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku teks yang memuat materi peran pelaku ekonomi dan model	1. Buku teks 2. Materi PPT 3. Bagan Diagram	Tes Tertulis	TERLAKSANA	Penggunaan waktu harus lebih efektif

				kegiatan ekonomi		diagram interaksi antarpelaku ekonomi 2. Peserta didik diminta untuk menyusun diagram interaksi antarpelaku ekonomi serta menyebutkan peran pelaku ekonomi secara berkelompok 3. Guru menjelaskan tentang diagram interaksi antarpelaku ekonomi	Interaksi antarpelaku Ekonomi			
5		X IPS 3	7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	
6	Sabtu, 7 Oktober 2017	X IPS 3	5-6	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen (Biaya produksi) 2. peserta didik diberikan tugas menghitung biaya produksi 3. Guru memberikan penjelasan tentang biaya	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	

						produksi				
7		X IPS 1	8-9	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen (Biaya produksi) 2. peserta didik diberikan tugas menghitung biaya produksi 3. Guru memberikan penjelasan tentang biaya produksi	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	
8	Selasa, 10 Oktober 2017	X IPS 1	7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen (Penerimaan) 2. peserta didik diberikan tugas menghitung penerimaan	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	Mengguna kan media yang lebih interaktif
9		X IPS 2	9	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen (Biaya produksi dan Penerimaan)	1. Buku teks 2. Materi PPT	tes lisan	TERLAKSANA	

10	Kamis, 12 Oktober 2017	X IPS 2	1-2	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbanga n pasar dan struktur pasar	1. Teori Perilaku Produsen 2. Konsep permintaan dan penawaran	1. Guru melanjutkan materi tentang laba rugi dan laba maksimum 2. Guru melanjutkan materi tentang konsep permintaan dan penawaran 3. peserta didik diminta untuk berkelompok dan berdiskusi tentang konsep permintaan dan penawaran	1. Buku teks 2. Materi PPT 3. Lembar Kerja Siswa	tes tulis	TERLAKSANA	
11		X IPS 3	7	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Guru menjelaskan mengenai materi tentang teori perilaku produsen (Penerimaan) 2. peserta didik diminta untuk menghitung penerimaan	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	

12	Sabtu, 14 Oktober 2017	X IPS 3	5-6	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Peserta didik ditugasi untuk membaca buku teks tentang materi laba rugi, laba maksimum, dan teori perilaku konsumen 2. peserta didik diminta untuk mengerjakan soal 3. guru menjelaskan tentang materi perilaku konsumen	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	
13		X IPS 1	8-9	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Teori Perilaku Produsen	1. Peserta didik ditugasi untuk membaca buku teks tentang materi laba rugi, laba maksimum, dan teori perilaku konsumen 2. peserta didik diminta untuk mengerjakan soal 3. guru menjelaskan tentang materi perilaku konsumen	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes tertulis	TERLAKSANA	

14	Senin, 16 Oktober 2017	X IPS 3	8-9	3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbanga n pasar dan struktur pasar	Konsep permintaan dan penawaran	1. peserta didik diminta untuk berkelompok dan melakukan diskusi tentang materi konsep permintaan dan penawaran 2. peserta didik diminta untuk membaca buku teks tentang materi konsep permintaan dan penawaran 3. peserta didik mempresentasikan jawaban di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain	1. Buku teks 2. Materi PPT 3. Lembar Kerja Siswa	Tes tertulis	TERLAKSANA	
15	Selasa, 17 Oktober 2017	X IPS 1	1-2			Review dan latihan soal	Buku teks	Tes Tertulis	TERLAKSANA	
16		X IPS 1	7			Pembahasan soal	Buku teks	Tes Tertulis	TERLAKSANA	
17		X IPS 2	9	3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbanga n pasar dan struktur pasar	Konsep permintaan dan penawaran	1. Peserta didik melanjutkan presentasi yang telah dilaksanakan hari sebelumnya tentang materi konsep permintaan dan penawaran 2. Guru menjelaskan konsep permintaan dan penawaran	Buku teks	Tes lisan	TERLAKSANA	

18	Kamis, 19	X IPS 2	1-2			Latihan soal BAB 3	Buku teks	Tes Tertulis	TERLAKSANA	
19	Oktober 2017	X IPS 3	7	3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbanga n pasar dan struktur pasar	Konsep permintaan dan penawaran	1. Peserta didik diminta untuk membuat kurva permintaan dan penawaran 2. guru menjelaskan tentang pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran	Buku teks	Tes Tertulis	TERLAKSANA	
20	Senin, 23 Oktober 2017	X IPS 3	8-9			Ulangan Harian		Tes Tertulis	TERLAKSANA	
21	Selasa, 24	X IPS 1	1-2			Ulangan Harian		Tes Tertulis	TERLAKSANA	
22	Oktober 2017	X IPS 1	7	3.4 Mendeskripsi kan terbentuknya keseimbanga n pasar dan struktur pasar	Konsep permintaan dan penawaran	1. Guru menampilkan video tentang terbentuknya permintaan dan penawaran 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai isi video.	1. Buku teks 2. Materi PPT	Tes lisan	TERLAKSANA	
23		X IPS 2	9			Pembahasan soal BAB 3	Buku teks		TERLAKSANA	
24	Kamis, 26	X IPS 2	1-2			Ulangan Harian		Tes Tertulis	TERLAKSANA	

25	Oktober 2017	X IPS 3	7	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Konsep permintaan dan penawaran	1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tentang pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran	1. Buku teks 2. Lembar kerja siswa	Tes Tertulis	TERLAKSANA	
26	Selasa, 31 Oktober 2017	X IPS 1	1-2			Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan		Tes Tertulis	TERLAKSANA	
27	Kamis, 2 November 2017	X IPS 2	1-2			Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan		Tes Tertulis	TERLAKSANA	
28	Senin, 6 November 2017	X IPS 3	8-9			Ulangan Harian susulan, Remidi, dan Pengayaan		Tes Tertulis	TERLAKSANA	

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Retno Febriwindarti, S.Pd.

NIP. 19790222 200710 2 004

Mahasiswa PLT UNY



Khusnul Khotimah

NIM. 14804241014

LAMPIRAN 18

LAPORAN DANA PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN 2017

F03

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: MAN 2 Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Khusnul Khotimah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 130, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 14804241014
GURU PEMBIMBING	: Retno Febri Windarti, S.Pd.	FAK/JUR/PR.STUDI	: Ekonomi/P.Ekonomi/P.Ekonomi
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Sumardiningsih, M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1	Membuat RPP	Mencetak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas X IPS.		Rp13.500			Rp13.500
2	Membuat soal ulangan harian	Mencetak 14 rangkap soal paket A dan 14 rangkap soal paket B untuk kelas X IPS.		Rp20.700			Rp20.700
3	Membuat Lembar Kerja Ulangan Harian	Membuat lembar kerja UH untuk 3 kelas X IPS		Rp8.800			Rp8.800
4	Membuat Lembar	Membuat lembar kerja siswa dan soal untuk 3 kelas X IPS		Rp10.000			Rp10.000

	Kerja Siswa dan soal untuk tugas						
3	Membuat Administrasi	Mencetak Administrasi Pembelajaran		Rp17.000			Rp17.000
5	Menyusun Laporan PLT	Mencetak laporan hasil PLT UNY 2017 di MAN 2 Yogyakarta.		Rp50.000			Rp50.000
Total							Rp120.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Yogyakarta, 14 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Retno Febriwindarti, S.Pd.
NIP. 19790222 200710 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Sumardiningsih, M.Si.
NIP. 19650225 200003 2 001

Mahasiswa



Khusnul Khotimah
NIM. 14804241014

LAMPIRAN 19

KARTU BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : MAN 2 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 130, Ngampilan Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 513347
Nama DPL PLT : Sri Sumardiningih M.Si.
Prodi / Fakultas DPL PLT : FE / Pendidikan Ekonomi
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	20 Oktober 2017	2	Bimbingan materi pelajaran & RPP		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. H. Inaningsih, MA
NIP. 19660118 199603 1 001

Yogyakarta, 15 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Su'khi Khoirul Anwar

LAMPIRAN 20

DOKUMENTASI

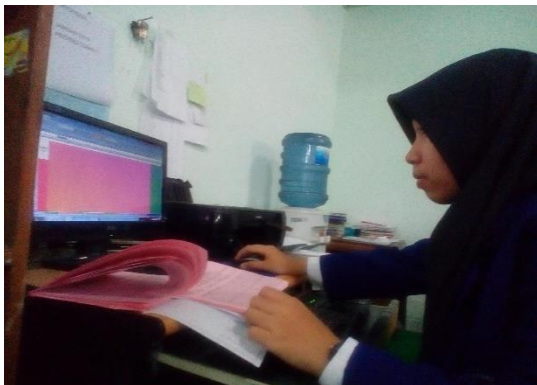
DOKUMENTASI



Penerjunan PLT



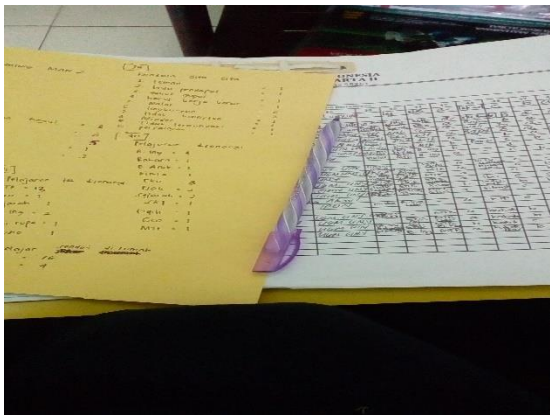
Inventaris Perpustakaan



Menginput jawaban PTS siswa



Membuat kisi-kisi soal



**Piket BK
(Merekap angket siswa asuh)**



Observasi Kelas



Apel Pagi



Piket Umum



Mengajar di kelas X IPS 2



Menginput nilai PTS mapel Seni Budaya



Piket Perpustakaan



Membantu di Ruang TU



Mengajar di X IPS 1



Mengajar di X IPS 3



Perayaan HUT Yogyakarta



Peringatan Hari Santri



Literasi OJK



Persiapan Lomba Bulan Bahasa



Pengumpulan Poster Bulan Bahasa



Upacara Peringatan Hari Pahlawan



Kegiatan diskusi di kelas



Kegiatan presentasi



KBM



KBM

LAMPIRAN 21

CATATAN HARIAN



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER: 7 TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : KRUSNUL KHOTIMAH

NAMA SEKOLAH : MAN 2 YOGYAKARTA



NO. MAHASISWA : 14804241014

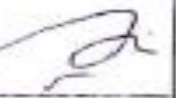




ALAMAT SEKOLAH : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 130,

FAK/JUR/PR STUDI : EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI

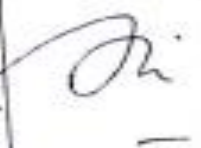


Ngampilan, Yogyakarta




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00 - 12.00	Penerjunan PLT	Dihadiri oleh 15 orang mahasiswa PLT, satu DPL, guru dan staff 2 orang. Mahasiswa PLT diberikan oleh Kepala Madrasah MAN 2 Yogya Karta (Bapak Drs. In Anwar dk), Waka kurikulum (Ibu Evi Effritanti), guru pembimbing lapangan (Ibu Diony Meliana), serta didan pangi oleh Ruten Pembimbing Lapangan (Ibu Dyah Perpa ti).	

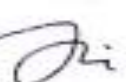


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 12.00 10.00 - 12.00	Observasi	<p>Dikuti oleh 19 Orang mahasiswa PLT dan 1 orang dari Waka Kurikulum (Bu En) hasilnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - terobservasinya ruang kelas, ruang kamad, serta waka sarpras, UKR, ruang piket, koperasi & ruang tata kasa, perpustakaan, lab kimia, bahasa, biologi, komputer, dan aula. - terobservasinya jadwal rutin pagi (Upacara, literasi putaka, BTK, dan Bk) dan Jadwal Jumat Pagi (senam, literasi media, putakan, setoran kacamata non pelajar aran. - terobservasinya tata tertib jam masuk sekolah (pukul 06.45) dan kegiatan pra pelajaran yaitu berdoa dan Absen diukha. 	
		12.00 - 13.00	konsultasi Administrasi Pembelajaran	<p>Dikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 guru Ekonomi (Iri Nurwanti). Hasilnya didapat informasi mengenai administrasi pembelajaran seperti kurikulum (2013), silabus, dan buku pegangan.</p>	




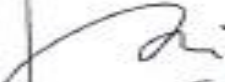
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu, 16 Septem- ber 2017	07.30 - 12.00	Observasi tingkah sekolah	Diluti oleh 19 mahasiswa PLT. Hasilnya mengetahui ruang kelas, tempat mengajar dan tempat lain seperti Ek, LK, ruang puster, dll.	
		13.00 - 14.30	Membuat materi	- Diluti oleh 2 orang mahasiswa PLT - Hasilnya terdapat rencana kerja yang akan dilaksanakan di sekolah.	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00 - 10.00	Penyecapan Buku Perpustakaan	Diluti oleh 3 mahasiswa PLT. Hasilnya tercap- nya buku baru di perpustakaan sebanyak 984 buah yaitu Buku Sejarah Indonesia dan buku pendidikan kewarganegaraan.	   
		11.30 - 12.00	Identifikasi Aplikasi koreksi dan penginp- tan jawaban.	Diluti oleh 17 orang dan Ibu dr Dewi Futaroda sebagai GPL mata pelajaran kimia. Hasilnya didepat informasi mengenai program aplikasi koreksi dan penginpitan jawaban dan cara persamaan aplikasi koreksi tersebut.	
		12.30 - 14.30	Inventaris perpus- ta- kan	Diluti oleh 2 orang mahasiswa PLT. Hasilnya terinventaris buku-buku baru mata pelajaran B. Indonesia, Prakarya dan kewarganegaraan dan Matematika. Buku yang terinventaris berjumlah 726 buah buku.	
		14.30 - 15.00	Konsultasi Administasi pelajaran	Diluti oleh 2 orang mahasiswa dan guru guru ekonomi (Ibu dr Nurwanti). Hasilnya diperoleh informasi mengenai RPP, prota dan program, dan	



				<p>kegiatan bersama pengurus sekolah terkait HUTK, PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), kegiatan pilihan untuk 21, dan literasi.</p>	
4.	Serasa, 19 September 2017	08.30 - 11.00	Menginput Jawaban PTS Fisika	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Hasilnya telah terinput data jawaban PTS Fisika kelas X mata pelajaran ekonomi dalam aplikasi komputer. Data yang terinput berdasarkan kelas, yaitu kelas X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, X MIPA 1, dan X MIPA 2. 	
		13.00 - 14.30	Membuat Matriks	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Melanjutkan membuat matriks untuk pengisian data. 	
5.	Katu, 20 September 2017	07.30 - 09.00	Membuat Kiri - Kiri Mapel Ekonomi kelas X	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT. Hasilnya telah dibuat kiri-kiri mapel ekonomi untuk kelas X IPS dan X Lintas Minat. Kiri-kiri yang terbuat sebanyak 60 butir. 	
		10.00 - 11.00	Piket Pengantar PTS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa. Hasilnya telah terdistribusikan prentik pengantar PTS. Pengantar PTS sebanyak 40 orang. 	




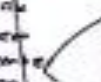
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00 - 07.30	Pendampingan Literasi Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> Dikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT Hasilnya terdamping siswa kelas menengah yang mengikuti literasi pustaka di perpustakaan dengan kegiatan membaca dan sharing tentang buku yang telah dibaca. 	
		07.30 - 08.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan 1 GFL (ibu Rofia F) Hasilnya didapat informasi mengenai administrasi pembelajaran, serta kurikulum (2013), silabus, dan buku pegangan, kelas yang diampu dari guru pamong. 	
		08.30 - 10.30	Mempelajari Administrasi Pembelajaran dan KI KD	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT Hasilnya mengetahui dan memahami berbagai permasalahan mengajar seperti per hitungan jam efektif, proses & prota serta mengetahui KI KD mata pelajaran ekonomi. 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 12.00	Meringkup jawaban diskusi PTS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT. Hasilnya telah terinput data jawaban PTS dua kelas x mata pelajaran Ekonomi dalam aplikasi Berakur. Data yang telah terinput berasal dari 2 kelas yaitu kelas X IPA 3. 	
		15.00 - 17.00	Meringkup jawaban diskusi PTS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT. Hasilnya telah terinput data jawaban PTS dua kelas x mata pelajaran Ekonomi dalam aplikasi Berakur. Data yang telah terinput berasal dari 2 kelas yaitu kelas X IPA 3. 	
7.	Sabu, 23 September 2017	07.00 - 08.30	Piket BK	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT. Hasilnya adalah telah tertatanya ruang BK dan baju-baju pinjaman di lemari ruang BK. 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00 - 10.00	Merangkap Angket siswa Arah	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT Hasilnya telah terkap nya data hasil pengi aan angket siswa arah Data yang terkap baru dal dan 3 kelas yaitu kelas XI IPA 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3. 	 -
		12.20 - 13.30	Observasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Dilikuti oleh 1 orang mahasiswa dan 1 guru. Hasilnya didapat informasi persenai keadaan kelas, aktivitas siswa, aktivitas guru di kelas, jumlah siswa dan materi yang diberikan guru. Terdapatnya 2 kelas yaitu kelas X IPS 1 dan X IPS 2. 	 -
8.	Senin, 25 September 2017	06.45 - 07.45	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> Dilikuti oleh 6 orang mahasiswa PLT, guru dan staf dan siswa kelas X IPA 2 Yogyakarta. Hasilnya terlaksananya upacara hari senin (khusus kelas X) dengan lancar. 	 -






No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.05 - 10.00	Piket di ruang piket guru	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 guru piket Hasilnya terdapat ruang guru piket, yaitu mengantar bel, melakukan presensi, keliling, dan memeriksa kelas kelas lalu membuat tugas 	
		12.30 - 14.00	Inventaris Buku Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Telah terinventaris buku mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XI buku kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Buku yang terinventaris sebanyak 242 buku 	
		19.00 - 20.00	Menganalisis KD 3.2 (Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi)	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Hasilnya mengetahui indikator, materi, tujuan pembelajaran dari KD 3.2 	
		20.00 - 21.00	Membuat RPP (masalah pokok ekonomi dan pengertian sistem ekonomi)	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Hasilnya tersusun RPP untuk pembelajaran di sekolah. 	






No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.	Selasa, 26 September 2017	07.00 - 14.30	Piket Perpustakaan	Telah terlaksana kegiatan piket di perpustakaan, kegiatan berupa inventaris buku, menata buku, dan menantu pembagian buku untuk dipinjarkan kepada siswa kelas XI.	
		19.00 - 21.00	Memuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa P.T. Hasilnya terkuat PPT tentang masalah ekonomi untuk mengajar di kelas. 	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.00 - 11.00	Piket Bk	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa P.T, dan 1 guru Bk. Hasilnya telah terkap data hasil pengisian angket siswa aktif dan terkasings angket lkns dan angket penilaian teman belajar. Data yang terkap yaitu 2 kelas (X IIR 1 & X IIR 2) dan angket lkns (XI IIR 1). 	
		11.00 - 12.00	Konsultasi ke Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 guru pamong. Hasil telah terkonsultasi PPT dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar di sekolah. 	

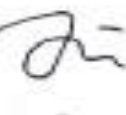



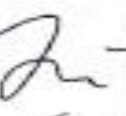
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.30 - 14.30	Membuat Salinan pemilihan Teman Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 guru BK. - Hasilnya di peroleh informasi dan terdapatnya salinan pemilihan teman belajar siswa dari 2 kelas yaitu kelas X IPS 1 dan X IPS 2 	
11	Kamis, 28 September 2017	07.00 - 08.30	Mengajar Terbimbing di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT dan 1 orang guru pamong - Mengajar anak kelas X IPS 2 dengan materi mata ekonomi. - Jumlah siswa yang datang 27 orang. 	
		10.15 - 11.45	Piket UKS	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa dan 1 anak PMK. - kegiatannya menjaga ruang UKS dan membantu siswa yang membutuhkan obat maupun iktit. 	
		12.30 - 13.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT dan 1 orang guru. - konsultasi APP retail diinkubasi dan pembayar per bulan administrasi peninjauan laporan laporan penemuan jam efektif, program & prosm. 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 21.00	Menghaput Nilai siswa PIR	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PIR. Kegiatan yaitu menghaput nilai PIR kelas X IPS 1, 2, 3, X UK 1 & 188. Hasilnya nilai PIR siswa kurang memuaskan. 	
12	Jumat, 29 September 2017	08.00 - 09.00	Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PIR. Kegiatan berupa menjaga perpustakaan, membantu kegiatan di perpustakaan. 	
		11.00 - 12.30	Konultasi ke Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PIR dan 1 guru pamong. Memberikan hasil kerja di PIR siswa dan konsultasi materi pembelajaran. 	
13	Sabtu, 30 September 2017	07.00 - 08.30	Membantu di Ruangan Tata Uraha	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa PIR dan 1 orang staff TU. Kegiatan adalah mensterilkan lembaran untuk dipasikan kepada wali murid, merata dan mengelompokkan sekam sesuai kadar jumlah sekam yang diberikan sebagai pupuk siswa kelas 2. 	






No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 21.00	Meeting RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Kegiatan dipimpin dengan pengarahannya ke 3.2 (Penerapan Penguatan Kegiatan Literasi) Hasilnya terdapat RPP untuk pembelajaran di kelas 	
14.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 08.00	Piket di Bk	<ul style="list-style-type: none"> Dikuti 3 orang mahasiswa PLT dan 3 guru BK Kegiatan presentasi dan tanya jawab ke 1.1.3. 	
		08.40 - 10.50	Piket di Piktan	<ul style="list-style-type: none"> Dikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT dan 1 guru piket. Kegiatannya melakukan presentasi keliling, mengantar kel, membuat surat izin masuk, serta mengantar siswa. 	
		13.10 - 14.35	Konfirmasi ke Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dikuti oleh 1 orang mahasiswa PLT dan 1 guru pamong. Melakukan kegiatan konfirmasi RPP kepada guru pamong 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 20.00	Mentoring media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT kegiatan mentoring media pembelajaran seperti PPT untuk mendukung pembelajaran di kelas. 	
19	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 - 12.00	Piket perpustakaan	Piket di perpustakaan dengan kegiatan menjaga perpustakaan dan membantu staff di perpustakaan.	
		12.30 - 13.05	Mengajar di X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT Mengajar di kelas X IPS 1 dengan materi awal lingkup kegiatan ekonomi. Kegiatan berjalan dengan lancar. 	
		13.50 - 14.35	Mengajar di X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Mengajar di kelas X IPS 2 dengan materi peran pelaku kegiatan ekonomi. Kegiatan berjalan lancar. 	
		17.00 - 21.00	Membuat APP	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Mempelajari dan membuat indikator yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan di kelas dan terdapat APP. 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.	Rabu, 4 Oktober 2017	10.15 - 13.50	Piket UKS	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 2 orang mahasiswa FLT. - Kegiatan ini berupa, memeriksa UKS dan membantu siswa yang menderita sakit atau luka. 	
		13.50 - 19.30	Konfirmasi dengan Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ini dilakukan dengan bantuan RPP kepada guru pamong dan meminta arahan cara menghandle siswa di kelas. 	
		19.00 - 21.00	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa FLT. - Membuat media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran di kelas. 	
17.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 - 08.30	Mengajar kelas x IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa FLT. - Mengajar materi peran pelaku ekonomi dan arus lingkaran ekonomi dua sektor dengan didukung media pembelajaran seperti PPT dan video. Pembekalan berjalan lancar. 	
		08.30 - 10.00	Piket UKS	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa FLT. - Menjaga UKS dan membantu siswa yang membutuhkan obat dan suntik. 	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.20 - 13.00	Mengajar kelas X IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengajar materi tentang teori perilaku produsen (fungsi produksi, the law of diminishing returns), kegiatan berjalan cukup lancar. 	
		13.00 - 14.30	Piket UKR	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Melanjutkan piket di UKR, membersihkan dan memelihara UKR. 	
		19.00 - 21.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan atau diterapkan di kelas tentang teori perilaku produsen. 	
18.	Jumat, 6 Oktober 2017	06.45 - 09.40	Piket Piketan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT dan guru piket. Membantu guru piket dan catat di buku terlantar dan mengurus surat izin siswa. 	
		10.30 - 12.00	Piket UKR	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Menjaga UKR dan membantu guru memberikan obat yang dibutuhkan dan membantu siswa yang sakit. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 22.00	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT. Membuat media pembelajaran seperti PPT untuk mendukung pembelajaran di kelas. 	
19.	Sabtu, 7 October 2017	06.45 - 08.00	Upacara HUT Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 15 orang siswa PLT dan guru, staff, serta seluruh siswa MAN 2 Yogyakarta. Kegiatan berupa upacara Bendera untuk menyambut HUT kota Yogyakarta yang ke 261 dan sebagai momen melepas adat jawa sebagai dresscodenya. 	
		08.30 - 10.00	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT. Membuat materi di PPT untuk digunakan di kelas untuk pembelajaran. 	
		10.50 - 12.00	Mengajar di X IPS 5	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT dan 1 guru pamong. Mengajar materi teori perilaku produsen (biaya produksi) kegiatan seperti ceramah, tanya jawab dan latihan soal. Pembelajaran berjalan sedikit lancar. 	






No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.15 - 14.30	Mengajar di Kelas K (P.1)	<ul style="list-style-type: none"> - Disampaikan oleh 1 mahasiswa PLT. - Mengajar materi teori perilaku produsen (bagaimana produsen) kegiatan ceramah, tanya jawab dan latihan soal. Pembelajaran berjalan sedikit lancar. 	
		15.00 - 16.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Disampaikan oleh 1 mahasiswa PLT. - Kegiatan menyusun rencana pembelajaran yang akan diterapkan di kelas (teori perilaku konsumen) yang tepat untuk pembelajaran di kelas. 	
20.	Senin, 9 Oktober 2017	07.30 - 08.00	Membuat Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Disampaikan oleh 1 mahasiswa PLT. - Membuat administrasi pembelajaran (menentukan jam / minggu efektif pembelajaran). 	
		08.30 - 09.00	Konfirmasi dengan Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> - Disampaikan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru. - Melakukan konfirmasi RPP yang telah dibuat. 	
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Disampaikan oleh 1 mahasiswa PLT. - Membuat media pembelajaran berupa PPT, soal latihan yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
21	Sabtu, 10 Oktober 2019	09.15 - 10.00	Piket & Pibetan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru piket. Keprotokoleran, kebersihan, ketertarikan, pengalihan, dll, dan lain-lain (dari Pibetan dan pengalihan guru piket dan lain-lain). 	
		12.20 - 13.05	Mengajar di K. M. 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengajar materi tentang teori perilaku konsumen. Kegiatan berupa tanya jawab dan ceramah. 	
		13.50 - 13.45	Mengajar x. M. 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengajar materi tentang teori perilaku konsumen. Kegiatan berupa tanya jawab dan ceramah. 	
		19.00 - 20.00	Meskiat RPI	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Meskiat RPI untuk pertemuan hari ke-10 dengan materi dan metode yang tepat untuk siswa kelas 4 dan 5. 	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 - 08.30	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 guru fisika PLT Membuat media pembelajaran berupa PPT untuk mengajar di kelas 	
		08.30 - 10.00	Piket di Piketoran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 guru fisika PLT dan guru piket Kegiatannya berupa menata letak dan memberikan info berupa fisika yang tepat, mengatur bel sekolah dan mengawasi siswa serta presensi keliling 	
		11.00 - 13.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 4 guru fisika PLT dan staff perpustakaan Kegiatannya menjaga perpustakaan dan menjaga kebersihan buku di perpustakaan serta membantu peminjaman staff perpustakaan 	
		19.00 - 20.30	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT Kegiatannya melanjutkan media pembelajaran yang tepat dan menarik untuk mengajar di kelas 	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 - 08.50	Mengajar kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 praktisi PLT Mengajar materi tentang teori perilaku konsumen yang jawab dan latihan soal. Kegiatan berjalan dengan lancar. 	
		08.50 - 10.00	Piket & UKF	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 PRB MAN 2 YK. Kegiatannya adalah mengaji UKF, membantu siswa yang membutuhkan obat / salep dan menjual kebutuhan UKF. 	
		10.15 - 11.45	Piket & Piketan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT dan guru piket. Kegiatan memberikan 120 modul / lembar Afara, mengatur kas dan menantu memberikan tgl / memeriksa kelas yang. 	
		12.20 - 13.05	Mengajar di X IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 praktisi PLT. Mengajar materi tentang teori perilaku konsumen dan tanya jawab dengan siswa. 	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 21.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat RPP KD 3.4 (Permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar) tentang konsep permintaan dan penawaran. 	
24.	Jumat, 12 Oktober 2017	08.15 - 09.00	Konsultasi ke Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Konsultasi dengan guru pamong mengenai RPP yang telah dibuat. 	
		09.00 - 09.45	Piket di Bk	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT Kepiciannya membantu guru BK seperti merapikan data keterlambatan siswa. 	
		09.50 - 11.50	Piket di perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLT. Membantu staff perpustakaan dan menjaga kebersihan dan kerapian perpustakaan. 	
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat Media Pembelajaran berupa PPT dan lembar kerja siswa untuk mendukung pembelajaran/diklat. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.30 - 09.15	Mengajar di kelas X IPA 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 3 mahasiswa PLS. Mengajar materi tentang daya produksi dan memberikan latihan soal. 	
		10.15 - 11.45	Mengajar di kelas X IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLS. Mengajar materi teori perilaku konsumen, tanpa jawab dan pertanyaan soal. 	
		12.20 - 13.05	Mengajar di kelas X IPS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLS. Mengajar materi tentang daya produksi dan pemberian soal latihan. 	
		13.05 - 14.55	Mengajar di kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLS. Mengajar materi tentang teori perilaku konsumen dan pemberian soal diskusi tanpa jawab. 	
		16.00 - 17.30	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLS. Membuat RPP RPP 1 & 2 dengan materi kurva dan persamaan garis persamaannya. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 22.00	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat media power point yang akan dipakai di kelas pada PTT, video, dan lembar kerja siswa. 	
26.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 - 10.00	Piket perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa PLT Kegiatannya membantu staff penerjemah dan pengantar ke perpustakaan dan kebersihan perpustakaan. 	
		10.15 - 11.00	Piket di Bk	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru BK dan bekerja dengan guru BK. 	
		11.00 - 11.45	Piket di Pk	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin keluar masuk kelas dan menjaga ketertarikan siswa. 	
		12.05 - 02.45	Mengajar di kelas X V 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan guru jamang. Mengajar materi tentang permintaan dan penawaran dengan cara diskusi kelompok. 	
		19.00 - 21.00	Membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Membuat media pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang teori protein dan lemak. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27	Selasa, 17 Oktober 2017	09.00 - 08.30	Mengajar di kelas x IIR 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. - Menjelaskan materi tentang teori perilaku konsumen dengan menggunakan media PPT dan metode ceramah dan tanya jawab. 	
		08.30 - 09.15	Piket di Pluctan	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT. - Membantu guru piket mencatat Absen yang terlambat, mengatur hal, dan memberikan tugas dari guru kelas. 	
		12.20 - 13.05	Mengajar di kelas x IIR 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. - Melakukan latihan soal dengan biaya produksi, penerimaan, dan teori perilaku konsumen. 	
		13.50 - 14.35	Mengajar di kelas x IIR 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. - Menjelaskan materi tentang teori perilaku konsumen dengan metode ceramah. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.45 - 08.30	Membuat Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT. Membuat administrasi pembelajaran seperti pengituran jam efektif. 	
		08.30 - 10.00	Piket di piketun	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 orang siswa PLT. Membantu guru piket pengurus IZIN masuk / keluar siswa dan mengatur bel. 	
		12.20 - 13.50	Membuat Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT. Penyusunan pembuntan administrasi pembelajaran seperti protokol dan protokol. 	
		13.50 - 14.35	Piket di UKR	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang PLT. Menjaga UKR dan membantu siswa yang masuk / keluar UKR atau sakit. 	
29	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 - 08.30	Mengajar di kelas x IIR 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang siswa PLT dan guru pamong. Mengajar materi tentang permintaan dan penawaran dengan menggunakan model cooperative learning dengan kegiatan akhir presentasi. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30 - 10.00	Piket di UKR	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Menjaga UKR dan membantu siswa yang sakit dan memerlukan obat. 	  
		10.05 - 11.45	Piket di Pilekan	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin keluar masuk dan mengatur kel. 	
		12.20 - 13.05	Mengajar di kelas x 013	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengajar materi tentang kurva dan pergerakan kurva permintaan dengan metode ceramah dan latihan soal. 	
30	Jumat, 20 Oktober 2019	09.00 - 09.45	Piket di Piletan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin keluar/masuk dan mengatur kel. 	
		09.50 - 11.10	Piket di Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT. Membantu staff perpustakaan dan menjaga kerapian dan kebersihan perpustakaan. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00 - 16.00	Membuat kti - kti Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Membuat kti - kti soal Ulangan harian BAB 2 (Pelaku Kegiatan erano m). Hasilnya terdapat 20 butir soal kti - kti untuk kelas X IPS. 	
		19.00 - 21.00	Membuat soal Ulangan Harian BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa wa PLT Membuat soal dari kti - kti yang telah dibuat. Hasilnya terdapat 20 butir soal dengan 5 soal pilihan ganda dan 5 soal essay (soal A) dan terdapat juga pada man penubarannya. 	
VI.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 - 10.00	Membantu waka Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang mahasiswa PLT. Membantu waka Kurikulum di menyiapkan data profil guru dan membuat tanda tangan pribadi maupun guru yang diteliti dengan jumlah 10 10 tanda tangan guru dan 7 profil. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 12.30	Mengorek jawaban tugas firma	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. - Mengorek tugas firma tentang materi teori perilaku produsen dan konsumen kelas X IIR 1 dan X IIR 2. 	
		13.05 - 13.55	Konsultasi ke Guru Pandang	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. - Konsultasi soal dan kisi-kisi kepada guru pandang dan meminta narasi soal masalah ulangan harian. Hasilnya soal dan kisi-kisi diterima. 	
		19.00 - 21.00	Mestuat soal Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> - Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. - Melanjutkan mestuat soal ulangan harian (soal B) karena pedoman penulisanannya. Dengan soal yang jumlah dan ketetapan sama. 	


No.	Has. tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
22.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 - 09.00	Upacara pengibaran bendera (atri)	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh seluruh siswa PLT UNY, kepala sekolah, staff dan guru kelas 2 Yogyakarta, serta seluruh siswa kelas 2 Yogyakarta. - Kegiatan seperti upacara pada umumnya, penyanyi lagu lagu nasional, pengibaran bendera baring, lalu upacara baring, serta berbaris dan sambutan dari ibu kepala sekolah. 	
		11.00 - 12.40	Piket di piket	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 2 piket di PLT. - Membantu guru piket piket piket piket piket dan keluar dan masuk ke kel. 	
		13.45 - 04.45	Mengajar di kelas X U1 I (Wangun Hutan)	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 guru PLT, guru pengajar, dan 2 guru kelas X U1 I. - Mengajar materi Hutan 3 (berdasarkan materi materi). - Kegiatan selesai dan selesai. 	
		16.00 - 18.00	Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Dilaksanakan oleh 1 guru PLT. - Membuat media pembelajaran media PLT untuk kelas pengajar kelas 2. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		17.00 - 18.00	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilengkapi oleh 1 mahasiswa PLT Membuat RPP tentang materi fungsi pemerintahan dan pelaksanaan. 	
34	Selasa, 24 Oktober 2019	07.00 - 08.30	Mengajar di kelas X IPS 1 (Ulangan Harian)	<ul style="list-style-type: none"> Dilengkapi oleh 1 mahasiswa PLT, guru pengang dan 23 siswa kelas X IPS 1. Ulangan harian BAB 3 (Perilaku pelaku Ekonomi) Ulangan kegiatan dengan lembar. 	
		08.30 - 10.00	Piket di piketron	<ul style="list-style-type: none"> Dilengkapi oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin keluar/ masuk, mengecek data kehadiran dan mengatur kel. 	
		10.15 - 11.45	Mengoreksi Nilai Ulangan Harian kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilengkapi oleh 1 mahasiswa PLT. Mengoreksi nilai ulangan harian kelas X IPS 1 dengan hasil rekapitulasi kelas mendapat nilai lebih dari 60. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.20 - 13.05	Mengajar di kelas X IPS 1	- Dikuti oleh 1 mahasiswa PLT - Mengajar di kelas X IPS 1 dan berikan soal tentang materi BAB 3	
		13.50 - 14.35	Mengajar di kelas X IPS 2	- Dikuti oleh 1 mahasiswa PLT. - Mengajar di kelas X IPS 2 dengan kegiatan review materi bab 3 untuk persiapan ulangan harian dan melanjutkan presentasi tentang peran etika dan pemerintahan.	
34.	Rabu, 27 Oktober 2017	08.30 - 10.00	Piket di Pabean	- Dikuti oleh 1 mahasiswa PLT. - Membantu guru piket memberikan info kelas, masuk dan mengatur bel.	
		11.00 - 11.45	Mengumpul Nilai UH kelas X IPS 3	- Dikuti oleh 1 mahasiswa PLT. - Mengumpul nilai UH kelas X IPS 3 dengan aplikasi word dan mengonfirmasi ke wali kelas.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		18.09 - 19.30	Membantu Mengawasi Ulangan Harian Bahasan Jerman kelas XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mata mata PLT. Membantu mengawasi ulangan harian mata pelajaran bahasa Jerman di kelas XI IPS 3 yang dimana penitinya pengawas dari beberapa kelas IPS dan IPA. 	
35.	Kamis, 26 Oktober 2017	09.30 - 08.30	Mengajar di kelas XI IPS 2 (Ulangan Harian)	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mata mata PLT. Melakukan ulangan harian di kelas XI IPS 2 BAB 3 tentang Pelaku kegiatan Ekonomi yang dibadiri oleh 20 siswa. 	
		08.30 - 10.00	Membantu Mengawasi Ulangan Harian Mapel Ekonomi di kelas XI IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mata mata PLT. Membantu mengawasi ulangan harian mapel ekonomi di kelas XI IPS 3 BAB 3. Pelaku Kegiatan Ekonomi. Ulangan berjalan cukup lancar. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.15 - 11.45	Piket & Pantan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PBT Mengunjungi aula plus mengupat ke rumah, memberikan dan belajar masak, dan mengupat ilmu. 	
		11.20 - 12.05	Berpager & belajar X 1013	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PBT Berpager & belajar X 1013 dengan materi persiapan dan pengajaran kurnia permutasi, metode yang digunakan ceramah dan latihan soal. 	
		12.05 - 12.00	Mencup Tupa Tupa Jambu	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PBT Mencup tupa tupa dari 10 12 - 11, berisi dari 3 tupa, dan akan dibuatkan dan presentasi. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 - 07.30 06.45	Literasi OJK	<ul style="list-style-type: none"> Pikuti oleh 4 mahasiswa RT, 1 guru penanggung jawab, wali kelas XI dan seluruh siswa kelas XI IIR, MIPA, UK, & IPS Kegiatan berupa pemberian materi oleh OJK, pemberian doorprize, dan tanya jawab. Kegiatan diakhiri dengan pemberian snack. 	
		08.30 - 09.30 10.00 - 13.30	Menyiapkan Harkat Lomba Bulan Bahasa dan Periapan Kegiatan Inti Bulan Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Pikuti oleh 3 mahasiswa RT. Menyiapkan harkat untuk pemenang lomba dalam rangka bulan bahasa. Menyiapkan sekam kaperhan untuk kegiatan inti seperti pengumpulan sekam lomba (video, poster, dan puisi). Menyeleksi pemenang dari 3 lomba oleh guru Bahasa dan Pengumpulan poster untuk di display & di dinding sekolah. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32	Sabtu, 28 Oktober 2017	17.00 - 21.00	Mengoreksi skripsi dan mengoreksi di hasil ulangan harian kelas X IPS 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Mengoreksi dan menginput nilai ulangan harian kelas X IPS 1, hasilnya ada 9 orang yang remedial. 	
		21.00 - 23.00	Membuat Administrasi Penkelaan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat Administrasi sekolah reperi minggu efektif, prarem, prota, bikur, RPP, dll 	
33	Senin, 30 Oktober 2017	16.00 - 17.30	Merevisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Melakukan kegiatan merevisi RPP yang telah dibuat dengan format RPP yang baru, RPP yang telah direvisi sebanyak 4 dari 8 RPP yang telah dibuat. 	
		19.00 - 22.00	Mengoreksi dan mengoreksi hasil ulangan harian kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengoreksi secara manual dan menginput nilai melalui aplikasi koreksi, hasilnya ada dua siswa kelas X IPS 2 yang remedial. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 - 08.20	Menyajar + Belajar x 12.1	<ul style="list-style-type: none"> • Pulut oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong • Kegiatan berupa ulangan tulisan bagi yang belum ulangan, revidi bagi yang nilainya belum mencapai KKM sebanyak 8 orang dan pengayaan bagi siswa yang nilainya telah mencapai KKM 	
		08.30 - 09.15	Piket di Piketian	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT • Mahasiswa guru piket & piketian reports merekap data kehadiran diura, mengatur kel, dan memberikan izin masuk / keluar. 	
		10.15 - 11.45	Merevisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Disiapkan oleh 1 orang mahasiswa PLT. • Melakukan revisi RPP yang telah dibuat oleh Wafiq. • RPP yang selesai sebanyak 2 RPP. 	


No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Rabu, 1 November 2017	07.00 - 08.30	Mengawasi ulangan kelas XI MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 orang siswa FLT. Membantu mengawasi ulangan Matematika siswa kelas XI MIPA 1 Ulangan tersebut kurang terdapat dan ada beberapa murid yang mencontek 	
		08.30 - 09.15	Masuk di kelas XI MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 orang siswa FLT. Memberikan tugas Matematika kepada siswa kelas XI MIPA 1 dengan hasil dikumpulkan di ruang guru. 	
		09.15 - 11.00	Piket di posko	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 orang siswa FLT. Membantu guru piket memberikan izin masuk, keluar, mengatur kel, dan memberikan tugas 	
41	Kamis, 2 November 2017	07.00 - 08.30	Mengajar di kelas X IPS 2	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang siswa FLT dan 1 guru pamong. Memberikan ulangan siswa untuk 3 siswa, 2 siswa remedial, dan 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				<p>Pengayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pengayaan dikumpulkan, sampai ada kumpulan pengumpulan hasil pengayaan. 	
		08.30 - 10.00	Mengoreksi Hasil Remidi siswa	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang guru PLT. Melakukan koreksi hasil remidi kelas X IPS 1 dan X IPS 2. Melakukan koreksi hasil ulangan harian siswa. Hasilnya dari ulangan harian dan remidi hasilnya dimasukkan, nilai di atas KKM. 	
		11.00 - 11.45 12.20 - 13.05	Piket di piketor	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 orang guru PLT. Membantu guru piket membersihkan area piket, kejur dan mengatur bel sekolah. 	
42.	Jumat, 3 November 2017	19.00 - 21.00	Membuat Perangkoan Penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang guru PLT. Melengkapi administrasi dan perangkoan penyelesaian yang masih kurang. 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
48	Jabtu, 4 November 2017	07.00 - 09.15	Piket di Piletan	<ul style="list-style-type: none"> - Diselenggarakan oleh 2 mahasiswa PLT - Membantu guru piket pengatur bel, memberi lonceng masuk/keluar kelas ataupun sekolah dan memberikan tugas untuk materi tps klateng (surv tidak ada) 	
		09.15 - 10.00	Membantu Menulis Kunci Jawaban	<ul style="list-style-type: none"> - Diselenggarakan oleh 2 mahasiswa PLT - Membantu guru menulis kunci jawaban terdapat materi trigonometri selangak 6 nomor 	
		13.05 - 14.35	Piket di Piletan	<ul style="list-style-type: none"> - Diselenggarakan oleh 2 mahasiswa PLT - Membantu guru piket memberikan tugas dan pengatur bel, serta mengatur furat skin keluar / masuk diura. 	
		16.00 - 17.30	Merevisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> - Diselenggarakan oleh 1 mahasiswa PLT - Melakukan revisi RPP yang telah dibuat dengan format terbaru - RPP yang teresah selangak 2 RPP 	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf DPL
		19.00 - 21.00	Merevisi nilai	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Merevisi semua nilai siswa, dari nilai tugas, UHT, remedial, dan pengayaan. 	
49	Senin, 6 November 2019	09.00 - 10.00	Membuat Laporan PLT	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Membuat laporan PLT yang terdiri dari cover, lembar pengantar, lembar pengantar, daftar isi dan lampiran, serta latar belakang / pendahuluan. 	
		10.05 - 11.00	Konsultasi dengan Guru Pamong	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong. Konsultasi mengenai nilai UHT siswa dan ulangan harian. 	
		11.00 - 11.45	Piket di Piket	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin masuk, keluar dan memberikan tugas. 	


No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.05 - 14.05	Mengajar di kelas K IPS 3	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mata siswa PLT Materi di kelas K IPS 3 dengan kegiatan ulangan, remedial, dan pengayaan. 	
		16.00 - 17.30	Mengoreksi Nilai Remedial dan Ulangan Istimewa	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mata siswa PLT Mengoreksi nilai ulangan dan remedial, serta pengayaan siswa K IPS 3 	
		19.00 - 20.00	Membuat Matriks	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mata siswa PLT Membuat matriks individu harian. 	
95	Selasa, 7 November 2017	09.00 - 10.00	Membuat Matriks	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Mengisi matriks sesuai dengan catatan harian dan program yang telah direncanakan dan dilakukan sebelumnya. 	
		11.00 - 13.00	Merekap Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mata siswa PLT Merekap semua nilai dan nilai tugas, UH, remedial, pengayaan, dan presentasi serta ulangan. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				• Nilai yang tercapai adalah nilai Awaris kelas X IPS 1, IPI 2, dan IPI 3	
		13.05 - 14.35	Membuat Laporan	• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. • Membuat laporan PLT berupa BAB 1 dan lampiran laporan.	
		17.00 - 22.00	Membuat Administrasi Pembelajaran	• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. • Membuat administrasi pembelajaran berupa melengkapi prota, presen, presensi siswa dan nilai siswa.	
46	Rabu, 8 November 2023	07.00 - 08.00 11.00 - 11.45 13.50 - 14.25	Membuat Laporan PLT dan Melengkapi Administrasi Pembelajaran	• Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. • Membuat laporan PLT dan lampiran - lampiran, dan melengkapi administrasi pembelajaran yang masih kurang.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49	Kamis, 9 November 2017	07.00 - 08.00	Meminta Lampiran Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dibagikan oleh 8 mahasiswa PLT Membuat lampiran laporan & tugas yang berupa daftar presentasi dari kelas x 1st 1, 2, dan 3 dan rekap nilai keseluruhan. 	
		08.30 - 14.35	Piket di Piveton	<ul style="list-style-type: none"> Dibagikan oleh 2 mahasiswa PLT Membantu guru piket memberikan nilai dari keluar/masuk, mengatur barisan dan memberikan tugas. 	
		19.00 - 21.00	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dibagikan oleh 3 mahasiswa PLT Melanjutkan membuat laporan yang belum selesai. 	

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
48	Jumat, 10 November 2017	06.45 - 08.20	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNT, semua guru dan staff MAN 2 Tk, semua siswa kelas X, XI, XII MAN 2 Tk Melakukan upacara seperti biasa ditambah dengan pengumuman prestasi siswa dan show of power 	
		08.20 - 10.00 10.15 - 11.45	Piket di Pusetan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT Membantu guru piket memberi tugas, presentasi, labeling, memberikan info firma untuk masuk / keluar 	
		19.00 - 22.00	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT Melanjutkan membuat laporan PLT dan membuat lampirannya yang terdiri dari administrasi penyalangan jaran. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
49.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 - 08.30	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Melanjutkan membuat laporan PLT. 	
		10.15 - 11.45	Membuat Administrasi Pembela Jaran	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Melengkapi dan membuat administrasi yang belum terselesaikan. 	
		13.50 - 14.30	Piket Piketan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin masuk/ keluar dan mengatur bel. 	
		19.00 - 22.00	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT. Membuat dan melanjutkan mengerjakan laporan PLT. 	
50.	Senin, 12 November 2017	07.00 - 09.00	Piket di Piketan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT. Membantu guru piket memberikan izin masuk/ keluar, presensi beliling dan mengatur bel. 	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.30 - 10.00	Revisi Matriks	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang siswa PLT Revisi matriks yang belum terisi dengan jam yang telah diisi dengan catatan harian 	
		12.00 - 13.00	Konsultasi dengan Guru Pandu	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang siswa PLT Konsultasi mengenai semua perangkat pembelajaran yang harus diinputkan. 	
		19.00 - 22.00	Membuat Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan oleh 1 orang siswa PLT Membuat lampiran laporan dan laporan PLT. 	